

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Страна геометрических фигур»

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель:

Способствовать формированию представлений о геометрических фигурах, умение распознавать предметы знакомых геометрических форм в окружающей обстановке

Задачи:

- 1.Создавать положительную атмосферу, воспитывать дружеские взаимоотношения, через формы доброжелательного приветствия, совместную деятельность детей.
- 2.Закрепить знания о геометрических фигурах(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), умение классифицировать их по форме, цвету, размеру , через действия с ними.
- 3.Развивать мелкую моторику рук, творческое и пространственное воображение, логическое мышление, через конструирование.
- 4.Формировать умение находить геометрические формы в окружающих предметах.
- 5.В ходе конструирования, формировать умение самостоятельно (по схеме) составлять предметы из геометрических фигур, развивать творческие способности , настойчивость в достижении цели.

Предварительная работа.

Коммуникативные игры «Здравствуй друг», дидактические игры «На что похоже», «Найди такой же», конструирование отдельных предметов по схеме, сравнение предметов с геометрическими фигурами.

Материал: блоки Дьенеша, схема для конструирования, игрушка-мишка, подарки, угощение.

Ход занятия:

(Раздается стук в дверь. У двери сидит мишка с красивой коробкой.)

Воспитатель: Ребята, я пойду, посмотрю, кто к нам стучится. Это мишка пришел к нам в гости. Мишка, почему ты такой грустный?

Мишка: Я шел к вам в гости и нашел на дороге красивую коробку. Я заглянул в нее и увидел красивые фигурки, а что это за фигурки не знаю. Ребята, помогите мне, расскажите, что лежит в коробке?

Воспитатель: Ребята, поможем мишке? Давайте посмотрим что же лежит в коробке? (геометрические фигуры)

-Скажите какие геометрические фигуры вы видите. (Круги, квадраты, треугольники, прямоугольники)

-Давайте разложим их на группы (раскладывают по форме)

- Что у меня в руках (круги). Чем они отличаются? (цветом) Какого цвета круги? Давайте разложим их по цвету.

- Посмотрите, что у меня в руках (квадраты) Чем они отличаются (размером)

-Давайте разложим их по размеру.

Мишка: Теперь я буду знать, что в коробке геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята, мишка предлагает поиграть в игру «Кто внимательный». Когда он покажет круг - вы пойдете, как мишки, когда он покажет квадрат – вы побежите как мышки. Будьте внимательны.

Мишка: Молодцы, все были внимательны.

Воспитатель: Ребята, все предметы вокруг нас похожи на какую-нибудь геометрическую фигуру. Что у меня в руке? (мяч) На какую геометрическую фигуру он похож? Что делает мячик? (катится) Почему он катится? (нет углов) Что у нас в группе похоже на круг? (руль, зеркало, тарелка) А что теперь у меня в руке? (кубик) На какую геометрическую

фигуру он похож? Почему он не катится? (есть углы) Что у нас в группе похоже на квадрат? (часы, зеркало)

Мишка: Молодцы, много разных предметов назвали.

Физкультминутка «Мячики»

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают.

Воспитатель: Ребята, как можно играть с геометрическими фигурами? (Строить из них)

А что можно из них построить? (дом, елку, машину, дорожку, башню) Сейчас мы для мишки из геометрических фигур сделаем постройку. Выбирайте, пожалуйста, схему, геометрические фигуры и работайте.

Итог занятия:

Мишка: Ребята, какие красивые постройки у вас получились. Здесь много разных домов, машин, животных. Спасибо вам, что помогли мне. Теперь я всем своим друзьям игрушкам расскажу и покажу, что можно построить из геометрических фигур. А я для вас тоже приготовил подарки, веселых геометрических человечков и сладкое печенье.

Посмотрите, какой формы печенье? (круглое и квадратное). А теперь мне пора уходить, до свидания.