

Конспект занятия во второй младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Здравствуй, гостя, Весна!»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Задачи: Закреплять знания детей о характерных признаках зимы и ранней весны. Формировать представления детей о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплее, тает снег, появляются проталины, изменяется одежда детей, прилетают птицы и т.д. Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук. Развивать речь, воображение, творческие и умственные способности детей. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Материал: мешочек с картинками времен года, эскиз солнышка и облака, пластилин жёлтого цвета, листы картона синего или голубого цветов формата А5, дощечки, салфетки.

Предварительная работа: Наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, слушание музыки и голосов природы, подвижные, дидактические и словесные игры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем загадки:

В синем небе алый мяч,
Он светел и горяч. (Солнце.)
Белая морковка
Зимой растёт,
А как солнышко пригреет,
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)
Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.

Когда это бывает? (Весной.)

Воспитатель: Правильно ребята. Посмотрите на эти иллюстрации. Какое время года на этой картинке? (Зима.) Что на ней видим? (Много снега, дети катаются на санках, деревья без листьев, дети тепло одеты)

Воспитатель: Назовите, что за время года нарисовано на второй картинке? (Весна.)

Воспитатель: Как вы догадались, что это весна? (Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, птицы прилетели и т.д.)

Воспитатель: А какая сейчас весна? (Ранняя.)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». Посмотрите у меня мешочек, да в нём что – то лежит! Хотите узнать, что в нём? Я скажу вам по секрету, что в нём много маленьких карточек с рисунками. Вы будете подходить ко мне, доставать по одной картинке и называть, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает. Надо зимние картинки положить на поле, где изображена зима, а весенние - на весну. (Дети по очереди подходят, берут маленькую картинку, называют, что на ней нарисовано и соотносят со временем года.)

Воспитатель: Смотрите, ребята, в наше окошко светит солнышко. Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка:

Скачут побегайчики – солнечные зайчики. (Дети прыгают на двух ногах на месте.)

Мы зовём их – не идут. (Стоят, манят руками, качают головой.)

Были тут – и нет их тут. (Пожимают плечами, удивляясь.)

Прыг, прыг по углам. (Прыгают по всему пол.)

Были там – и нет их там. (Показывают руками.)

Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли? (Руки в стороны, удивление, пожатие плечами.)

Воспитатель: Ребята, а давайте, чтобы в группе всегда было солнечно и радостно, вылепим с вами много солнышек. Ребята, а на что похоже солнышко? (На шар, круг, огонь, цветок и т.д.) А какого цвета, солнышко? (желтое)

Показ приёмов лепки солнышка - скатать круговыми движениями шар, сплющить его ладошками, чтобы получился диск. Затем положить диск в центр листа и с помощью указательного пальца, ставя его в серединку диска, нажимая, оттягиваем лучики в стороны.

Дети создают солнышко с помощью размазывания пластилина на листе бумаги пальчиками.

Итог занятия:

Воспитатель: Какие красивые солнышки у вас получились. Давайте посмотрим на них.

- Сколько у нас солнышек получилось? (Много.)
- А на небе сколько? (Одно.)
- Какого цвета солнышко? (Жёлтое.)
- Мне очень понравились ваши солнышки, да и в группе стало ещё светлее и радостней от солнечного света. Молодцы ребята!