

Лепка в подготовительной группе.

11.03.2020 г.

Составил: Воспитатель логопедической группы Склярова М.С. МБДОУ №305 г. Ростов-на-Дону

Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»

Цель: Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке.

Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.

Материалы и оборудование: пластилин, стеки, доски для пластилина, влажные тряпочки для рук, подставки из картона для поделки, иллюстрации к сказке, образец из пластилина.

Ход занятия:

- Трудно представить жизнь без сказок. В них герои борются со злом, проявляют смелость и находчивость. Здесь и волшебные предметы, и настоящие чудеса.

- Сегодня мы вспомним русскую народную сказку про Емелю и щуку. Как называется эта сказка, ребята? («По щучьему велению»)

Где Емеля поймал щуку? (ответы детей)

Все его приключения начались тогда, когда он вместе с водой зачерпнул щуку. За что щука подарила Емеле волшебные слова? (ответы детей)

Он её отпустил в реку и за это узнал волшебную фразу. Какую? (ответы детей)

По щучьему велению,

По моему хотению.

Помогла волшебная фраза обрести счастье Емеле? Как это произошло? (ответы детей)

Давайте посмотрим иллюстрации к сказке «По щучьему велению». (показ иллюстраций)

Сегодня мы с вами будем лепить из пластилина героев сказки. А перед этим немного разомнёмся:

Наш Емеля потянулся, (потянуться, руки вверх)

Раз нагнулся, два нагнулся. (наклоны вперёд)

Руки в стороны развёл - (руки в стороны)

Щуку, видно, не нашёл. (плечи поднять-опустить)

Чтобы щуку ему найти,

Нужно к речке нам пойти. (шаги на месте)

А теперь, ребята, посмотрите на образец. (показ образца воспитателя).

Мы с вами будем лепить Емелю и щуку. Для этого разомнём пластилин. Из одной части мы сделаем туловище и ноги. Концы ног загибаем - это будут стопы у Емели.

Скатав жгутик, разделим его стекой пополам - это будут руки. Скатаем шарик – голову Емели. Добавим шапку нашему герою.

Чтобы слепить щуку, сначала скатаем колбаску, с одного конца делаем два защипа, это хвост у рыбы, мордочку заострим, глаза и чешую рисуем стекой.

Когда поделка будет готова, можно Емеле придать различные позы. Например: Емеля держит щуку в руках или наклонился и отпускает ее в прорубь, или ещё как-нибудь.

(Практическая работа детей. Воспитатель помогает индивидуально. В процессе работы направлять внимание детей на более точную передачу пропорций. Ребятам, которые быстро вылепят, можно предложить слепить ведерки)

Посмотрите, ребята, какие разные у вас получились работы. Какие поделки вы бы отметили? (ответы детей)

Давайте оформим выставку. Спасибо за внимание.