

Правила для логопедических занятий дома Учитель-логопед: Винникова Г.А.

Успешность домашних уроков зависит не только от наличия пособий и плана работы, согласованного с логопедом. Очень большое значение имеет сама организация занятий. Вот несколько простых правил, которые помогут добиться отличного результата. Если им следовать, то результат не заставит себя ждать:

- Все логопедические задания логопедом для детей нужно проводить регулярно, но по немногу. Не стоит стараться сделать всю артикуляционную гимнастику, поиграть в речевые игры, задания в рабочую тетрадь. Лучше каждому виду упражнений уделять несколько минут, а не устраивать целый «логопедический марафон».
- Не заставляйте выполнять задания «абы как», развивающие занятия для детей должны напоминать игру. Придумайте несложный сюжет (например, путешествие по стране), подготовьте небольшие призы-оценки (наклейки, бумажные звездочки), устраивайте динамические минутки.
- Хвалите, поддерживайте маленького ученика, если он делает хотя бы маленькие успехи. Акцентируйте внимание на достижениях, пусть даже небольших, постепенно прогресс будет все более очевидным.
- Подберите для домашней тренировки хорошие рабочие пособия. Они должны быть не только профессиональными по содержанию, но и яркими, красочными, увлекательными. Идеально, если в заданиях есть элементы ИКТ (возможность что-то дописать, дорисовать). Такой материал позволяет заинтересовать дошкольника, наглядно показывает ему «пройденный путь», успех.
- Не ждите мгновенных результатов, проявите терпение, мягкую настойчивость. Процесс постановки, закрепления, дифференциации звуков — сложный, на него уходят месяцы даже у опытных логопедов. Соблюдайте намеченный план и результаты постепенно появятся.