

## Конспект занятия в средней группе № 3 «Ромашка»

Тема: «20 марта - День Земли»

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Задачи:** Познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширить представление детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе. Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы, закрепить умение создавать части коллективной композиции; воспитывать любовь к родной Земле.

**Оборудование:** Игрушка Лесовичок, «мусор», знаки «Правила поведения в природе», фон для аппликации, клей, заготовки, кисточки, салфетки.

### **Ход занятия:**

Ребята, подойдите, пожалуйста ко мне, станьте в кружок, давайте поздороваемся друг с другом, подарим свои друзьям улыбку и поднимем настроение.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Сегодня у нас с вами необычный день, весь мир отметит замечательный праздник - День Земли. Празднуют все люди, которые любят свою планету.

Посмотрите, пожалуйста, сюда. Что здесь изображено? Правильно наша планета Земля. Ребята, а что на ней есть? (Ответы детей).

Ой, посмотрите, нам пришло письмо. От кого же оно? Сейчас прочту.

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Лесовичок. Я живу в лесу, охраняю деревья, цветы, травы, птиц и животных. В мой лес приходили злые люди и оставили после себя много мусора. Я знаю, что вы любите природу и бережно к ней относитесь, по этому хочу обратиться к вам за помощью».

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропинке мы пойдем,

Тихо мы в него войдем.

- Ребята, но прежде, чем мы войдем в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.

Почему в лесу нельзя шуметь? Рвать незнакомые ягоды и грибы? Рубить деревья для костра? Оставлять не затушенным костер?

(дети встречают Лесовичка)

**Воспитатель:** Здравствуй, Лесовичок

**Лесовичок:** Посмотрите на мою полянку. Она вся в мусоре. Могу я принимать здесь гостей? А почему? (везде мусор) Помогите мне навести порядок на полянке.

*Игра «Собери мусор».*

Собирают мусор в коробку. Молодцы весь мусор собрали.

**Воспитатель:** А давайте еще поиграем в другую игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только «да» если это хорошо, только «нет» если это плохо.

*Игра «Если я приду в лесок»*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку (нет) .

Если съем конфетку

И выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю (да) .  
Если ветку подвяжу,  
Кольшечек подставлю (да) .  
Если сильно насорю  
И убрать забуду (нет) .  
Я люблю свою природу  
Я ей помогаю (да) .

Лесовичок: Молодцы, все правильно ответили. А за вашу помощь хочу подарить вам в подарок вот эти знаки «Правила поведения в природе», чтобы вы никогда не забывали как правильно вести себя в лесу.

Воспитатель: Спасибо Лесовичок. А чтобы напомнить и родителям об этих правилах я предлагаю вернуться в детский сад и сделать для них большую открытку.

Дети делают коллективную аппликацию

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, а на какой праздник мы с вами сделали открытку?

А что такое Земля? Земля - это наш общий дом, в котором живут люди, растения, животные, грибы, и самые маленькие живые существа – бактерии. Человека называют хозяином Земли. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, ведь Земля нужна всем, кто на ней живёт.