

МБДОУ ДС «Соловушка»

Конспект НОД Спортивный досуг

Тема: «Что горит, что не горит»

Младшая группа

Воспитатель Гусейнова А.Э.

Цель: Знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

Ход занятия:

В: - Ребята сегодня на занятии мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (спички, зажигалки...)

В: - Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. А сейчас ребята мы с вами поиграем в игру, и узнаем хорошо вы знаете правила безопасности в игре.

1. Дидактическая игра: «Какой бывает огонь?»

(Карточки-спички, зажигалка, свечка, костёр...)

В: - Для чего разводят костёр? Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки.

В: - А что надо класть в костёр, чтобы он горел?

Ответы детей: (Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу...)

В: - Правильно, но не всё горит в огне. Сейчас поиграем в игру «Что горит, что не горит».

Дидактическая игра: «Что горит, что не горит» (показ карточек). Комментировать ответы детей.

В: - наших домах ребята много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

Сейчас я вам прочитаю сказку, которая называется «Кошкин дом»

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей за ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

огонь прожег ковер...

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

-Пожар, горим, горим!

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

А что дальше случилось, расскажем все вместе.

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем,

Серый зайчик с листком

И собачка с помелом.

Раз, раз и огонь погас.

В: - Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра. Сейчас и мы ребята поможем животным тушить пожар.

### **Физкультминутка «Насос»**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьем вода

Раз, два, три, четыре (2-3 раза)

Хорошо мы потрудились.

Стук в дверь.

Входит кошка, здоровается с детьми, (плачет), осталась без дома.

«Нет жилья у бедной кошки»

После страшного огня,

Не осталось даже пня»

В: - Успокаивает кошку и предлагает сесть и послушать, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда. Давайте ребята вспомним правила пожарной безопасности.

Рассказать в месте с детьми о безопасности с огнем.

-Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

-Нельзя зажигать газовую плиту.

- Не включать утюг и другие электроприборы.

- Не влезать предметами в розетки.

В: -Ребята, если возник пожар нужно вызвать пожарную машину.

При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «01»

Кошка: Обращается к детям:

- Какие вы молодцы всё знаете. Теперь я буду соблюдать правила пожарной безопасности.

В: - Наше занятие закончилось, давайте, ребята, попрощаемся с кошкой . До свидания.