

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Занятие в старшей группе:
Тема: «Конструирование»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Март 2020г.

Программное содержание:

Закрепить умение детей составлять и использовать в процессе конструирования схематические изображения предметов в разных плоскостных проекциях (вид спереди, вид сбоку, вид сверху).

Материал к занятию:

Раздаточный: наборы деталей строителя, чистые листы бумаги, карандаши.

Демонстрационный: большой строительный материал, схема-план замка.

Ход занятия:

Приветствие друг друга в ласкательной форме.

Поощрения.

Дети давайте присядем на корточки.

Воспитатель: - Я хочу рассказать вам сказку. Хотите послушать?
(да)

Воспитатель: - В некотором царстве, в некотором государстве, жили-были короли. У всех были замки, а у одного царя не было. И вот пригласил царь проектировщика. А как вы думаете, кто такой проектировщик? (ответ детей).

Воспитатель: - Когда пришёл проектировщик, и начертил схему — план замка, королю он очень понравился. И решил царь позвать рабочих (строителей), - но не нашел.

Воспитатель: - Ребята, давайте мы поможем царю? Посмотрите на план, который начертил проектировщик. Скажите, какие геометрические фигуры использовал в своем проекте

проектировщик?



Сколько квадратов? - шесть

Сколько прямоугольников? - четыре

Сколько треугольников? - три

А как вы думаете, что мы построили? - Замок. Кто согласен с данным ответом?

Воспитатель: - Ребята, а сейчас давайте построим замок на паласе по этой схеме. Поощрение.

Воспитатель: - Ребята, а теперь давайте представим себя проектировщиками, подойдите к своим рабочим столам. Посмотрите, у вас у всех на столах лежит строительный материал, из которого вы будете строить свой замок. Когда вы его построите, вы сами спроектируете схему своего замка в трех проекциях: «спереди», «сбоку», «сверху». А те ребята, которые уже начертили, могут в уголке написать свое имя, чтобы король знал, кто для него старался.

Работа детей.

Воспитатель: - А сейчас ребята вы все спроектировали красивые замки, я предлагаю всем встать и посмотреть работы, и проверить, точно ли изображены схемы замков.

Анализ работы.