

Статья «Милосердие, сострадание, стремление к добру.»

Рубанова Елена Александровна
Учитель начальных классов
МКОУ школы № 1
г.Серафимовича Волгоградской области

М. В. Ломоносов определил основной задачей воспитания — воспитание в человеке добродетелей. Из них он выделил основную — милосердие. Милосердие — это готовность помочь кому-либо из человеколюбия, сострадания. По определению В.Даля — это «любовь на деле, готовность делать добро всякому».

Процесс воспитания в современной школе направлен на формирование всесторонне развитой личности, у которой приоритетными являются нравственные качества. Как в наше время сохранить в маленьком человеке чистоту восприятия мира, посеять в его душе семена добра и сострадания? Психологи отмечают, что младшие школьники способны, как губка впитывать все новое, что именно в это время у них формируются важнейшие психические функции. Нам, учителям важно не только не упустить это благодатное время, суметь пробудить в детях природные задатки, но и заложить понятия общечеловеческих, нравственных ценностей, которые останутся с ними на всю жизнь, помогут обрести свое место в социуме.

Основным направлением в моей воспитательной работе, является духовно-нравственный аспект.

Главный результат, которого хотелось бы достичь, заключается в усвоении школьниками вечных ценностей: милосердия, сострадания, стремления к добру. Продолжением учебной деятельности в воспитании общечеловеческих ценностей является внеклассная работа. На ней я хочу остановиться более подробно. Во внеклассной деятельности в максимальной степени могут реализоваться возможности нравственного воспитания младших школьников. Традиционно, в 1-м классе я провожу диагностику нравственной воспитанности учащихся, что позволяет в дальнейшем определить основные направления работы. Целью, которого является не только общение и забота о близких и дорогих людях, но и формирование в детях понятия о социальной ответственности (забота об инвалидах, участниках Великой Отечественной войны, престарелых людях). Ярким примером проявления любви, милосердия, сострадания, заботой о ближних у моих учеников является многолетнее общение с пожилыми людьми, проживающими в Зимняцком Доме – интернате малой вместимости. Это категория людей требует к себе особого подхода: ведь инвалиды и старики - как дети, они порой капризны и переменчивы в своём поведении. Каждому пожилому человеку или инвалиду, независимо от того, есть у него родственники или нет,

хочется любви, заботы и внимания, так уж устроен человек. Встречи, которые стараюсь организовывать для того, чтобы бабушки и дедушки не чувствовали себя одинокими, чтобы они постоянно ощущали поддержку и помощь общества, в котором живут.

Сложилась традиция: в календарные и православные праздники мы с детьми стараемся поделиться радостью с одинокими стариками и подарить им минуты счастья. Те же с нежностью и нетерпением ждут встречи с малышами (учащимися начальных классов). Этими встречами я стараюсь воспитать в детях уважение к старости, показать как страшно одиночество.

Большой популярностью у ветеранов и инвалидов пользуются Визиты почета.

На которых ребята не только рассказывают стихотворения и поют песни на соответствующую тематику, но и на память о встрече вручают ветеранам подарки, сделанные своими руками – поздравительные открытки, рисунки. В этом году, кроме сувениров, к Новому году преподнесли кулек с лекарственными травами, собранными осенью вместе с родителями. Поздравления, концертные номера, сувениры создали праздничное настроение, ощущение семейного праздника, уюта и тепла. В торжественную для каждого человека дату, 70 – летие Победы ребята учили песни военных лет, инсценировали их, учили стихи участвовали в многочисленных Акциях «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», смотрели видео – ролики «Берлинское сражение» и многие значимые дела, но самое важное, на мой взгляд, связь нескольких поколений. Забота и внимание, которая рождается в маленьком сердечке, обязательно даст хороший плод. Мои малыши – первоклассники сделали прекрасные поделки с сердечными словами благодарности каждому ветерану и вручили угощение от ребят и родителей детей 1 «А» класса.

Я считаю, что это благодарная миссия – сделать добро своими руками. Дети должны не только принимать тепло и добро, но и дарить его другим. Теплая встреча, добрые слова, внимание к страшим – залог хорошего сотрудничества детей и взрослых и отличного настроения! Остается надеяться, что встречи с жителями Зимняцкого Дома Интерната малой вместимости, которая родилась с детьми и родителями предыдущего моего набора, ныне учащихся 5 «А» класса, стала доброй традицией нынешних учеников – первоклассников – дружить с теми, кто в этом нуждается!