

# Конспект занятия «Трудовая деревня» в средней группе

**Цель:** показать роль трудовой деревни в жизни человека.

## Ход занятия

### I. Рассказ воспитателя.

- Дома в деревне одноэтажные. Рядом с каждым есть сад и огород. В саду выращивают фрукты, на огороде - овощи.

На столе стоят корзинки с фруктами и овощами, а также снопок колосьев пшеницы (или кукурузные початки), подсолнух, арбуз.

### II. Игра в загадки.

#### Воспитатель.

Он большой, как мяч футбольный!

Если спелый - все довольны!

Так приятен он на вкус!

Замечательный ... (Арбуз.)

*По вызову воспитателя дети находят арбуз и говорят, по каким признакам они его определили.*

#### Воспитатель.

Долгоножка хвалится:

- Я ли не красавица?

А всего-то - косточка

Да красненькая кофточка. (Вишня.)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина.)

На сучках висят шары –

Посинели от жары. (Слива.)

Я румяную матрешку

От подруг не оторву,

Подожду, когда матрешка

Упадет сама в траву. (Яблоко.)

Неразлучный круг подруг

Тянет к солнцу сотни рук.

А в руках - душистый груз

Разных бус, на разный вкус. (Сад)

*Дети отгадывают загадки.*

Воспитатель. Все загадки были про фрукты, которые растут в саду. Некоторые плоды называют ягодами, в том числе и арбуз - ягода с поля.

Над фруктами можно повесить табличку — «Сад».

### III. Выявление отличий у фруктов и овощей.

**Воспитатель.** И опять загадки. Поднимите карточку- отгадку после того, как прослушаете загадку.

Лето целое старалась -

Одевалась, одевалась,

А как осень подошла,

Нам одежду отдала.

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок. (Капуста.)

*Дети поднимают карточку с изображением капусты, доказывают, почему они так думают.*

Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,  
А копать под осень стали -  
Не одну нашли, а десять!  
Как ее названье, дети? (Картофель.)

Скинули с Егорушки  
Золотые перышки –  
Заставил Егорушка  
Плакать и без горюшка. (Лук.)

Нам зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос. (Морковь.)

Летом - в огороде:  
Свежие, зеленые;  
А зимою - в бочке,  
Крепкие, соленые. (Огурцы.)

Растут на грядке  
Зеленые ветки,  
А на них - красные детки. (Помидоры.)

Над землей - трава,  
Под землей - алая голова. (Свекла.)

Золотая голова  
Велика, тяжела.  
Золотая голова  
Отдохнуть прилегла.  
Голова велика,  
Только шея тонка. (Тыква.)

Маленький, горький,  
Луку брат. (Чеснок.)

Дети находят к загадкам картинки-отгадки, показывают их. По вызову воспитателя один из детей приводит доказательство. Затем делается вывод, что эти растения растут на огороде и название им «овощи».

Над корзиной с овощами можно повесить табличку «Овощи».

#### **IV. Чтение стихотворения Я. Абидова.**

*Ребенок читает.*

МАТЬ-ЗЕМЛЯ  
Скажи мне,  
Как правильной  
Землю назвать:  
Земля дорогая?  
Земля золотая?  
Нет, лучше, наверно,  
Сказать ей:  
«Родная!»  
Земля - наша милая,  
Добрая мать!»

#### **V. Вывод.**

**Воспитатель.** Труженики села чтут и берегут землю. Они ее пашут, удобряют. С земли собирают плоды своего труда - урожай. А что дают нам земельные уголья?

А вот что:

- Сад - фрукты;
- Огород - овощи;
- Поле - хлеб.

*Демонстрируются снопики пшеницы и ржи, подсолнух, кукурузные початки.*

- Чтобы получить урожай, надо много трудиться. И все это делают добрые руки человека.

*Дети читают стихи Я. Дагутите.*

РУКИ ЧЕЛОВЕКА

Склонила тяжелую голову рожь:

«Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

Спасибо земле, что была моим домом,

И сильным рукам, моим старым знакомым.

Я помню, как руки трудились упорно,  
Чтоб в землю посеять янтарные зерна,  
А нынче они урожай уберут,  
Спасибо вам, руки, за добрый ваш труд».

Воспитатель показывает каравай хлеба.

- А еще что пекут из муки, которую получили из зерен пшеницы? (Булки, пироги и множество других мучных изделий.)

#### **VI. Обобщение.**

**Воспитатель.** Итак, дети, что мы узнали о деревне?

**Дети.** В деревне выращивают фрукты, овощи (фрукты и овощи полезны, в них много витаминов.); в деревне растят хлеб, а хлеб - основа жизни человека; в деревне живут люди- труженики с добрыми руками; в деревне уважительно относятся к земле.

#### **VII. Беседа.**

**Воспитатель.** Почему многие стремятся уехать в деревню к дедушке и бабушке?

**Дети.** Там чистый воздух, река. Можно купаться, загорать и дышать свежим воздухом. Там меньше шума. Пожилым людям нужно помочь по хозяйству. Там можно узнать, откуда появляются продукты, которые мы покупаем в магазине.

#### **VIII. Просмотр видеоряда «Жизнь в деревне».**

**Итоги занятия.**