

КОУ ВО «Семилукский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Особенности работы учителя начальных классов в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Работа учителя начальных классов в Центре психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи имеет свои особенности, вносит свои коррективы в общепринятую педагогическую практику. На первый план выходят психологическое и эмоциональное состояние ребенка, что влечет за собой изменение хода урока в случае необходимости, поиск новых критериев выставления оценок, необходимость создания особо комфортной атмосферы на уроке.

Основной контингент учащихся составляют дети из социально-неблагополучных семей, с отклонениями в поведении, проблемами в психоэмоциональной сфере. В большинстве своем дети, приходящие в начальную школу, направлены социальными службами, т.к. семьи их имеют статус семей социального риска или находящихся в трудной жизненной ситуации. Следовательно, дети приходят в школу слабо подготовленными или не имеющими никакой дошкольной подготовки, что создает дополнительные трудности учителю начальных классов. Зачастую на начальном этапе обучения детям приходится прививать элементарные знания личной гигиены и санитарных норм.

Статус центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи определяет еще одну особенность: частую сменяемость контингента учащихся, что является дополнительной трудностью для учителя. Необходимо создать собственную базу индивидуальных заданий для учеников разного уровня подготовленности, найти индивидуальный подход к каждому ученику, учитывать психофизиологическое состояние ребенка в ходе урока. Для достижения поставленных педагогических задач

необходимо работать в тесной связи со школьным психологом, учителем-логопедом, медицинскими работниками Центра. В подобных условиях на первый план выходит необходимость применения здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе. В настоящее время они являются неотъемлемой частью урока в любой школе, тем более в нашем Центре.

Основные характеристики здоровьесберегающего урока:

- выполнение требований СанПиНа по освещенности, проветриваемости, соответствии температурному режиму, оснащенности мебелью;
- выполнение динамических разминок (дыхательная, глазная гимнастики, мышечная разминка, физкультпауза, контроль посадки ребенка);
- осуществление личностно-ориентированного подхода к ученику, т.е. учет психофизиологического настроя ученика, его темперамента, работоспособности;
- осуществление дифференцированного подхода к подаче учебного материала;
- создание комфортного психологического климата на уроке, т.е. учитель создавал для ученика ситуацию успеха, осуществлял «психологическое поглаживание», поощрял ученика, задавал оптимистичный тон урока, умело сглаживал «острые углы», возникающие в ходе урока;
- отслеживание темпа утомляемости и варьирование видов деятельности (устные, письменные, диалогические и монологические).

Свои уроки строю на принципах доступности, наглядности, личностной ориентированности, дифференцированности и мотивированности. Во время уроков стараюсь максимально задействовать игровые формы подачи материала, так как именно игра позволяет младшим школьникам комфортно и доступно воспринимать необходимые знания, умения и навыки. Использую как групповые, так и индивидуальные формы работы, красочные наглядные пособия, игрушки.

Все это позволяет в полной мере сформировать у младшего школьника мотивацию к учебе, психологически подготовить его к выполнению в дальнейшем функций здорового гражданина общества.

Несмотря на имеющиеся объективные трудности, работа в нашем образовательном учреждении имеет и свои преимущества. Классы небольшой наполняемости (до 12 человек), что позволяет во время урока уделить больше внимания каждому ученику. Мои ученики принимают активное участие в школьных, региональных и даже областных мероприятиях, где имеют возможность проявить себя, свои творческие возможности. С учениками налажен положительный эмоциональный контакт, они даже небольшую победу или достижение воспринимают с радостью, поэтому работать с ними учителю тоже доставляет удовольствие.