

## Конспект занятия по рисованию в средней группе № 3 «Ромашка»

### Тема: «Весна»

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

**Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о времени года весна и её приметах.

#### **Программные задачи:**

Образовательная: Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование тычком, жатой бумагой); формировать умение создавать сюжетные композиции.

Развивающая: Развивать зрительное внимание, воображение.

Воспитательная: Воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин с изображением весны; наблюдение за деревьями, цветами на участке детского сада; знакомство с разными нетрадиционными методами рисования; чтение стихов о весне.

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, кисточки, баночки с водой, салфетки, блюдца с голубой, желтой, зеленой, красной краской, ватные палочки, листки бумаги, блюдце для использованной бумаги.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в волшебную страну, в гости к Весне, полюбоваться распускающимися цветами, зеленеющими деревьями.

Воспитатель: А что случилось? Где деревья, где цветы? Смотрите, бабочка сидит грустная, давайте узнаем, что случилось. (*Воспитатель поднимает бабочку и на обороте читает послание*) «Я последняя осталась, все деревья и цветы заколдовала злая Слякоть и они стали невидимы, а Весну она спрятала в своем дворце. Помогите!»

Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как помочь Весне? Я предлагаю стать волшебниками и нарисовать весенний лес.

Воспитатель: А что можно увидеть в лесу весной?

Дети: Набухают почки на деревьях, появляются молодые листочки, зеленеет трава, прилетают птицы, распускаются цветы.

Воспитатель: Правильно. Закрывайте глаза, начинаем превращения: Раз, два, три волшебство произойди! Сначала мы нарисуем дерево. (*Сопровождаю объяснение показом*) Но на нем еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной палочкой тычком. А что же мы увидим на небе?

Дети: Облака.

Воспитатель: Нарисуем облака сжатыми комочками бумаги. Возьмите бумагу сомните ее так, чтобы получился бумажный шарик, опустите его в краску и прикладывайте к листу.

Воспитатель: А теперь так же дорисуем травку. Мнем бумагу, а какой сейчас возьмем цвет?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: А чего не хватает на нашем пейзаже?

Дети: Солнышка, цветов.

Воспитатель: Мы сейчас на минутку превратимся в цветы.

*Физминутка «Нежные цветы»*

Наши нежные цветы распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

К ночи нежные цветы закрывают лепестки.

Воспитатель: А какие цветы можно увидеть весной?

Дети: Подснежники, тюльпаны, нарциссы, гиацинты, фиалки.

#### **Итог занятия:**

Воспитатель: Мы с вами настоящие волшебники, вы слышите, как разговаривает лес?

Значит, у нас получилось прогнать злую Слякоть и помочь Весне. Она вернулась к нам. Все постарались, все молодцы.