

МБДОУ Сохрановский детский сад

Программа по самообразованию
воспитателя средней группы
на 2019 - 2020г

"Проектная деятельность,
как средство развития
познавательной и творческой активности
детей среднего возраста"

Воспитатель: Данцева Галина Дмитриевна

Группа: средняя (4 -5лет)

Воспитатель: Данцева Галина Дмитриевна

Дата начала работы над темой: сентябрь 2019г.

Окончание работы : август 2020г.

Форма самообразования : индивидуальная.

Цель: изучение и внедрение в активную практику системы работы по развитию познавательной активности дошкольников посредством проектной деятельности.

Задачи: Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения РМО, работы с банком педагогической информации в системе Интернет. Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с родителями, систему работы с детьми, перспективный план работы с детьми. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года. Создать современную предметно- пространственную среду в группе. Разработать **проекты по познавательному развитию детей**, создать банк проектов. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми, участия в Интернет конкурсах.

Ожидаемые результаты:

Опыт педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста (проектная деятельность);
- умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике;
- пополнение копилки профессиональных достижений, пополнить портфолио воспитателя средней группы.

У детей сформируются:

- творческие способности, коммуникативные навыки, умение экспериментировать, применять полученные знания на практике;
- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт познавательной и творческой деятельности;
- повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

У родителей воспитанников:

- появится интерес к совместному проведению исследования, подготовке к предстоящему творчеству и изготовлению конечного продукта;
- заинтересованность в презентации семейных проектов, которые обеспечивают ситуацию успеха каждой семье.

Основные вопросы

- история и сущность проектной деятельности;
- актуальность применения проектно-исследовательской деятельности в ДОУ;
- цели и задачи проектной деятельности детей среднего дошкольного возраста;
- методика организации исследований и экспериментирования детей дошкольного возраста;
- этапы работы над проектом;
- прогнозируемые результаты;
- группы умений, формируемые проектным методом;
- особенности исследовательских проектов детей среднего дошкольного возраста;
- роль родителей в проектной деятельности;
- практическая реализация проектов;
- дальнейшее развитие проекта.

Актуальность: Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектирование. В современной педагогике метод проекта используется наряду с систематическим предметным обучением как компонент системы продуктивного образования. Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Метод проектов можно представить как- способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели (*Киселева Л.С., Данилина Т.А., Пахомова Н.Ю.*), т.е. это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самодеятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды. Проектная деятельность ребенка дошкольного возраста –это «деятельность по созданию по инициативе ребенка совместно со взрослыми социально-значимого продукта» (*Н.Е. Веракса*). Таким образом, цель организации проектной деятельности дошкольников -создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе проектной деятельности. Выбор темы проектной деятельности не случаен, так как в среднем возрасте у детей отсутствует жизненный опыт, недостаточен уровень развития интеллектуально-творческих способностей, что не позволяет им в полной мере проявлять самостоятельность в выборе проблемы и ее решении. Познавательный интерес повышен и только через организацию проектной деятельности можно удовлетворить потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

А также проектная деятельность делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

Перспективный план самообразования на 2019- 2020 учебный год

Срок	Этап	Содержание работы	Форма отчетности
Сентябрь-октябрь	Организационно – теоретический подготовительный	<p>Повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативных документов. -Детальное изучение методической литературы по данной проблеме. - Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. - Прогнозирование результатов. 	Консультация для родителей « <i>Основные цели и задачи метода проектов. Организация проектной деятельности в средней группе</i> ».
Октябрь-апрель	Накопительно – практический (основной)	<p>Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии:</p> <p>изучение методики технологии проектирования педагогов в сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение цикла проектов с детьми средней группы Привлечение родителей к организации проектов в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для педагогов ДОУ. - Участие в конкурсах и выставках различного уровня (в ДОУ и в сети Интернет). - Освещение данной темы на своем сайте, пополнение электронного портфолио и публикации на персональной страничке в социальной сети.
Май-июль	Заключительный (итоговый)	<p>Повышение познавательного интереса педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей к методу проектов:</p> <p>Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.</p> <p>Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).</p> <p>Планирование деятельности и перспектив развития на следующий учебный год.</p>	<p>Презентации проектов и фотоотчет.</p> <p>Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальных сетях с целью участия в конкурсах.</p>

Проекты, реализуемые в средней группе на 2019 – 2020 учебный год

Классификация проекта	Продолжительность	Тема	Месяц
1. Познавательно-исследовательский, творческий.	Краткосрочный	«Осенние фантазии»	Сентябрь октябрь
2. Познавательный, творческий	Краткосрочный	«Мамочка моя»	18- 29 ноября
3. Познавательно - творческий	Краткосрочный	«Зимушка – зима»	01.- 31 декабря
4. Познавательно - информационный	краткосрочный	«Зимние виды спорта»	09.- 24 января
5. Познавательно-исследовательский, творческий	краткосрочный	«Весна- красна»	Март- апрель
6. Информационно – творческий.	краткосрочный	«Матрёшка»	апрель
7. Познавательно- творческий	краткосрочный	«Моя семья»	май
8. Информационно – практико – ориентированный	долгосрочный	«Я хочу быть здоровым»	Июнь- июль, в течение года

