

Дополнительное образование в ДООУ как фактор повышения качества образования.

«Если хочешь, чтобы расцвел цветок,
не нужно насильно разворачивать лепестки,
а нужно создать условия,
при которых он сам распустится»

Л.Н. Толстой.

Дополнительное образование в ДООУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения. Дополнительное образование не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей.

В нашем МДООУ «Детский сад № 126 «Сказка»» дополнительное образование могут получать дети, как посещающие, так и не посещающие детский сад. Особенностью является и то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемыми детским садом программами для расширения содержания базового компонента образования.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, мы выбрали следующие направления:

- художественно-эстетическое развитие детей (кружки по изобразительной деятельности, музыкальное воспитание);
- интеллектуальное развитие детей (кружки занимательной математики, сенсорики, экспериментальная деятельность);
- физическое воспитание детей.

Организуя работу по дополнительному образованию детей, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой детского сада;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности.

На занятиях по дополнительному образованию педагоги используют разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, квесты, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирование.

Занятия ведутся с подгруппой детей (8-10 человек) 1 раз в неделю, во второй половине дня.

В детском саду есть арт-студия «В стране чудес», оформленная по мотивам сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Заходя в студию, дети окунаются в волшебный мир творчества и фантазии.

Руководитель арт-студии – педагог дополнительного образования Ирина Владимировна Шульц строит свои занятия, применяя игровые приемы, включение проблемных ситуаций, музыкальное сопровождение. Игры, игровые ситуации способствуют развитию активной художественно-творческой деятельности детей. При этом используются и соответствующие методы обучения: выполнение творческих заданий в парах или индивидуально, проведение элементарных опытов и экспериментов с изобразительными материалами и т. п. Сотворчество педагога и детей способствует заинтересованности их художественно-творческой деятельностью, проявлению самостоятельности, активности. В итоге из детских работ создаются короткометражные рисованные и пластилиновые мультфильмы, которые доставляют детям много радостных эмоций!

Ириной Владимировной разработана программа художественно-творческой направленности «В стране Чудес» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

С этой программой родители могут ознакомиться на общедоступном сайте-Навигаторе дополнительного образования детей Забайкальского края.

С помощью Навигатора образовательные учреждения будут представлять свои программы, а родители смогут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Также родители смогут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы. На основании таких отзывов образовательные учреждения получают обратную связь об уровне работы педагогов и удовлетворенности родителей.

Система работы по дополнительным программам в ДООУ - составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей и детей. Она востребована, так как сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

Социальная и практическая значимость дополнительного образования бесспорна, а их грамотно организованная система повышает имидж образовательной организации.

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 126 г. Борзи» Т.М. Копылова

