

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 х. Садовый Минераловодский район
Ставропольский край**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию на тему:
«Картина про весну»
детей средней группы «Почемучки»**

Подготовила воспитатель
Курпитко О.В.

Минераловодский район х. Садовый
2019-2020 учебный год.

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке впечатления о весне. Развивать умения удачно располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании красками, хорошо промывать кисть, осушить ее, набирать краску на кисть по мере надобности.

Образовательные задачи:

- продолжить знакомить детей с цветовой палитрой.
- продолжать знакомить детей кистью, красками, учить правильно, держать кисть и аккуратно пользоваться краской.
- упражнять в умении рисовать пейзаж, линию горизонта, небо, землю.

Развивающие задачи:

- развивать чувство цвета, ритма, воображение,
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к рисованию пейзажа,
- воспитывать аккуратность, выполняя работу,
- вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе.

Словарная работа:

- активизация словаря: «Палитра», «тон», «холодные оттенки».
- обогащение словаря: «Пейзаж», «горизонт», «проталины».

Оборудование:

Коврограф «Ларчик», репродукции картин, воробей, на каждого ребенка – кисть, краски, салфетка, лист бумаги, простой карандаш.

Предшествующая работа воспитателя:

Подготовка репродукций картин, оформление уголка природы.

Предварительная работа с детьми:

Экскурсии по территории детского сада, беседа о весне.

Индивидуальная работа с детьми на НОД:

1. Барков Макар – помощь при работе с карандашом (правильно вложить в руку).

Структура НОД и методические приемы:

1. Организационный момент: мотивация общения (сюрпризный момент – прилет птицы), прослушивание стихотворения рассматривание картин про весну.
2. Основная часть: дидактическая игра «Цвет весны», показ выполнения работы, продуктивная деятельность детей.
3. Рефлексия: анализ деятельности, беседа, систематизация и обобщение материала, сюрпризный момент.

Ход НОД.

Организационный момент.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

- Доброго утра Всем пожелаем!

Воспитатель: Ребята, к нам в группу залетел воробушек. Он хочет нам что-то важное рассказать.

Оказывается, он сегодня летал и много интересного увидел. Что ты увидел? Ничего я не понимаю. Ты щебечешь, а я не понимаю, покажи, что ты видел.

Воробей показывает, что он видел – демонстрация картин о весне.

Основная часть.

А наши ребята тоже видели весну. Расскажите воробушку, какая весна.

Дидактическая игра «Какая Весна».

Ах, ты тоже не понимаешь? Как же объяснить воробушку какую весну мы видели?

Правильно, давайте нарисуем. Рисунок на котором изображена природа называется пейзаж. Вот сейчас мы с вами будем рисовать пейзаж весенней природы.

Для этого позовем наших гномиков: Кохли, Охли, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Они расскажут нам какие цвета мы будем использовать для изображения весенней природы.

Дидактическая игра «Цвета весны».

Все нужные мне краски я взяла, теперь можно приступать к работе, делим лист пополам – это линия горизонта, Горизонт – это линия где встречается небо и земля. Верхняя часть листа – небо, а нижняя – земля. Небо я нарисую голубым цветом, Земля у меня будет коричневая, кое где уже появилась травка и первые цветы.

Показать технику выполнения работы.

Чтобы наши картинки были красивыми нужно пальчики размять

Физминутка «Гимнастика для пальчиков»

Вот помощники мои, их как хочешь поверни: (Вращаем кисти рук)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем)

Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)

Постучали. Постучали. (Стучим кончиками пальцев по парте)

Повертели. Повертели. (Круговые вращения кистью)

И работать захотели. (Потираем руками)

А теперь пройдем за столы и приступим к рисованию.

Продуктивная деятельность детей.

Рефлексия.

Все картины очень понравились воробушке. Что вы нарисовали? Как называется картина на которой изображена природа? Как называется линия. Где встречается небо и земля, Какие краски нужны, что бы нарисовать Весну? Что было трудного в работе?

Ну а теперь для вас воробушек приготовил песню.

Прослушивание музыкального произведения Вивальди «Весна»