

Конспект занятия . Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация. Старшая группа.

Тема: «Банка варенья для Карлсона».

Задачи: Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.

Содержание:

Дети входят в группу и находят письмо от Малыша. Воспитатель читает:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Малыш. Я очень рад, что вы получили моё письмо, так как мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что у меня на крыше живёт Карлсон, мой самый лучший друг. И сейчас он заболел. Что делать и как его вылечить просто не представляю. Пожалуйста, помогите вылечить друга, придумайте, что -нибудь. Заранее вам благодарен.

Малыш.»

-Дети, мы сможем помочь Малышу? Вы хотите ему помочь? Как мы это можем сделать? Чем можно вылечить Карлсона? Где возьмём варенье для Карлсона? (Ответы детей)
Останавливаются на том, что банку с вареньем могут сделать своими руками, в виде аппликации.

-У каждого варенья есть своё название.

У воспитателя в руках корзина, в которой лежат карточки с ягодами или фруктами. Ребёнок берёт карточку, показывает ягоду или фрукт, а затем называет варенье, например, Яблоко – яблочное, клубника – клубничное и т.д.груша, слива, малина, вишня, абрикос, черешня, ежевика, смородина, черника, персик, земляника, виноград и т.д.

-Куда же кладут варенье? (В банку) Чем накрывают? (Крышкой). А как будем вырезать банку? (Ответы детей)

По технологической карте воспитатель рассказывает способ изготовления банки.

-Берём лист бумаги, складываем его пополам, ровняем линию сгиба, левой рукой держим за линию сгиба, а правой рукой, ножницами, плавно срезаем углы формы. Не забудьте плавно срезать «плечики» и вырезать прямое горлышко банки.

-Посмотрите, как можно вырезать различные по форме банки. (Показ схем и заготовок)

-А теперь нужно вырезать фрукты или ягоды. Берём полоску бумаги, складываем пополам, рисуем какую –нибудь ягоду или фрукт, например, вишенку, чтобы не перерезать по бокам, где ягодка попадает на сгиб. Вырезаем, стараясь оставить неразрезанными бока. Ягодки будто бы цепляются друг за друга, и получится вот такой ягодный «хоровод». А если перерезать рисунок на сгибах бумаги, ягодки разъединятся. Ягодки или фрукты кладём в банку, т.е. приклеиваем. А затем накрываем красивой крышкой.

-А чтобы работа наша стала интересной, поднимем себе настроение и потанцуем под весёлую музыку Карлсона.

Физминутка. *(Проводится музыкальная физминутка «Смешной человечек» Никифорова)*

-Мы отдохнули, а теперь присаживайтесь за столы. Что сейчас будем делать?

-Что изготовим сначала? А что потом?

-Маша, ты какое варенье приготовишь Карлсону? А ты Матвей? А Миша?

- Мы будем работать ножницами. Напомните **правила работы с ножницами** *(спросить детей)*:

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не оставляй ножницы в открытом виде.

3. При работе следи за пальцами левой руки.

4. Клади ножницы так, чтобы они не свешивались на край стола.

5. Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

6. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу, когда он режет.

-Хорошо, ребята, а теперь, чтобы наши ручки нас слушались, мы их разомнём.

Разминка для пальчиков:

Мы ладошки потрясём,
Каждый пальчик разомнём
Раз, два, три, четыре, пять-
Нам работу начинать,
Чтоб красиво получилось-
Надо пальцы разминать,
Раз, два, три, четыре, пять.

-Приступайте к работе, старайтесь всё делать аккуратно, клей наносите только на клеёнке, пользуйтесь салфеткой. Обрезки складывайте в тарелочки.

Самостоятельная работа детей.

Дети вырезают банку, затем ягодки или фрукты, чтобы заполнить банку. Готовя «варенье», дети складывают полоски бумаги дважды пополам, рисуют простым карандашом один элемент, выводя некоторые элементы на сгибы и показывают педагогу. Воспитатель проверяет, чтобы были зафиксированы детали на сгибах, напоминает, что на этом месте нельзя разрезать. Ягодки можно разрезать разрозненно, перерезав сгибы.

-Заканчивайте работу, кладите банки с вареньем на стол.

Воспитатель хвалит детей, проводит анализ работ.

-Кто какое варенье приготовил для Карлсона?

-Смогли мы помочь Малышу?

-Легко ли вы справились с работой?

-Саша, что у тебя вызвало трудности? А у тебя Лиза?

-Да мы смогли помочь, вы очень старались приготовить варенье, чтобы помочь вылечить Карлсона. Сейчас мы покладём банки с вареньем в конверт, я пойду на почту и отправлю его Малышу. Я думаю, что Малыш и Карлсон будут вам очень благодарны. Будем ждать от них письма.

-Дети, приводите в порядок свои рабочие места.

Слова песенки Карлсона



Пётр Синявский



Смешной человечек

Я спешил к вам, друзья,
С жутким нетерпением.
Я моторчик не зря
Смазывал вареньем.
У меня за спиной
Вертится пропеллер.
Я хочу, чтоб со мной
Все ребята пели.

Припев:

Смешной человечек
На крыше живёт,
Смешной человечек
Ириски жуёт.
Смешной человечек
Скучать не привык,
Смешной человечек —
Большой озорник.

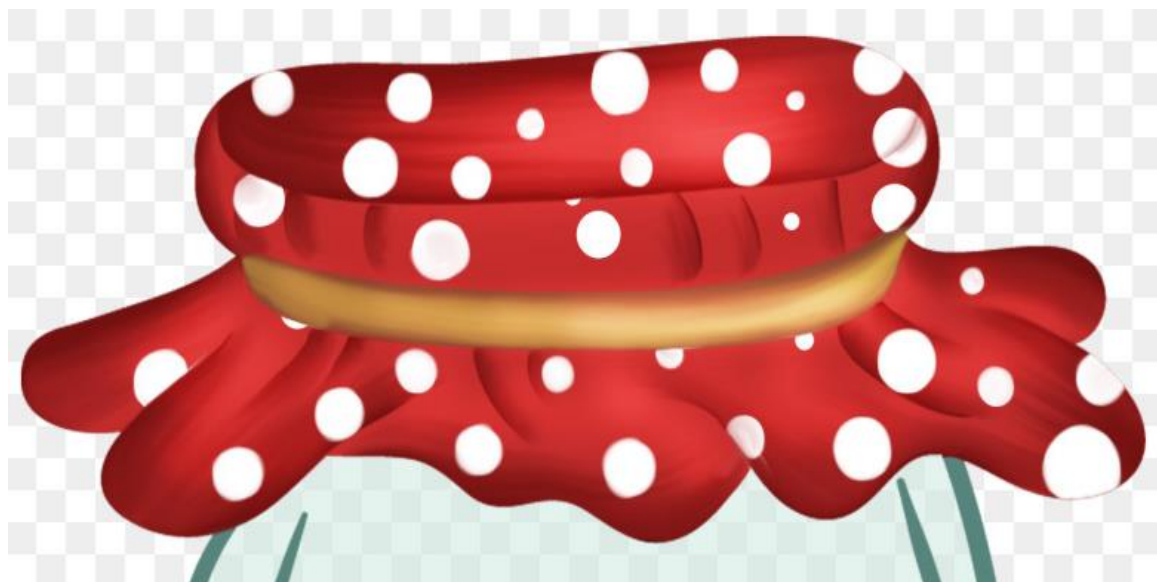


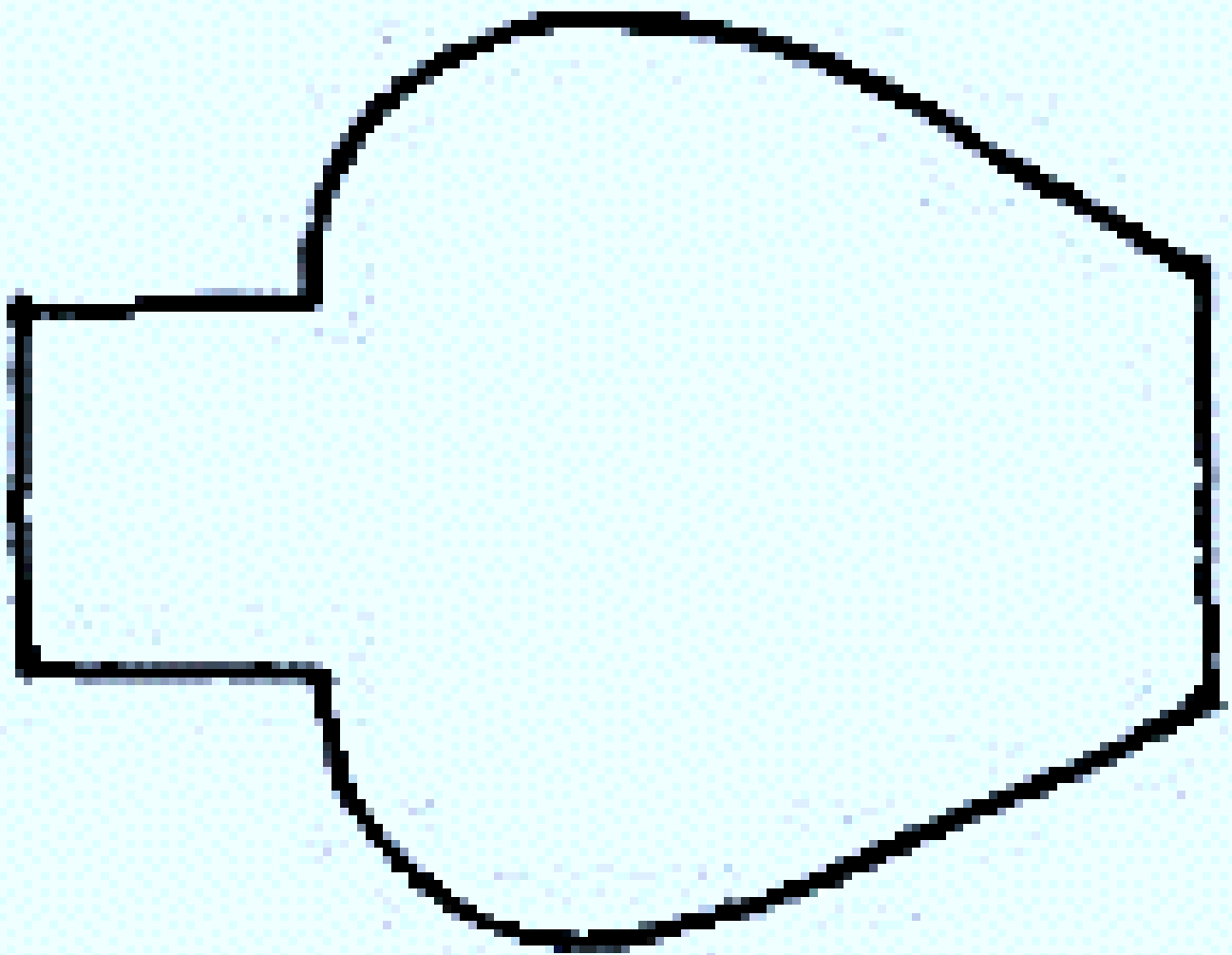
Я готовил обед
Для друзей-подружек.
Суп варил из конфет,
А компот из плюшек.
Ну а сам похудел
Килограмм на двести —
Двести бубликов съел
С пряниками вместе.

Припев.



Шаблоны крышек для банки с вареньем.





•

