

Тема урока № 1: Ф.Савинов «Родина»

Цели: - формировать представление о Родине;

- воспитывать уважение к своей стране;
- закрепить понятие стихотворение;
- наблюдать за рифмой, тоном и текстом.

Задачи: 1.Образовательная: -учить правильно называть стихотворение;

- учить выражать свое отношение к произведению, автору;
- учить различать жанры стихотворений о Родине.

2.Воспитательная:-воспитывать умение видеть красоту Родины через текст;

- воспитывать внимательное отношение к литературному слову;
- учить работать у группе: умение слушать другое мнение, доказывать свою точку зрения.

3.Развивающая:-развивать культуру речи;

- расширять лексический запас школьников;
- поддерживать интерес к чтению как процессу, так и учебному предмету.

На доске запись: «Если скажут слово Родина...»

ХОД УРОКА:

1.Оргмомент. (1 мин)

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

На уроке я сажу,

Не шумлю и не кричу,

Руку тихо поднимаю, если спросят отвечаю.

2. Актуализация знаний

Учитель: Послушайте песню в исполнении Валерии «С чего начинается Родина» и нарисуйте себе в голове картинку к данной песни.

-Какое настроение создаёт у вас прослушанная музыка?

- А теперь прочитайте слова, записанные на доске, подумайте и скажите, о чём пойдет речь сегодня на уроке?

- Что такое Родина?(Наша Россия, наш край, родной дом, улица, школа, природа).

стихотворения.

3. Определение темы и цели урока.

--Открываем страницу 4 нашего учебника и читаем название произведения.

- Кто автор произведения? (Ф.Савинов).

- Определим цель нашего чтения.

4.Новый материал

- Феодосий Савинов (1865-1915)

Феодосий Савинов родился в Тотьме в семье служащего Тотемского уездного полицейского управления. Отец скончался, когда Феодосию исполнилось лишь 8 лет. Мать, у которой было

ещё трое детей, вторично вышла замуж за человека, тоже с детьми, деспотичного по характеру.

В 1872—1882 — учился в гимназии. Участь в старших классах гимназии, жёстко высмеял Вологодское губернское руководство (губернатора и директора гимназии) в рукописной поэме «Савиниада», которая имела успех в Вологде. За этот проступок был исключён из гимназии с «волчьим билетом». Около года провёл в юнкерском училище, затем поступил в Московский университет. Оставив и его, вернулся в Вологду.

Служил мелким чиновником, но главным содержанием жизни стали стихи. Первой публикацией было стихотворение «На родной почве», напечатанное в № 13 московского журнала «Волна» за 1885 год. Это же стихотворение, но под названием «Родное» было опубликовано в 1889 году в Вологодском сборнике, а в 1890 году издано в Москве.

Юношей печатался в «Вологодских губернских ведомостях», с 1885 года в московских и петербургских журналах: России, Живописном обозрении, Русском обозрении, Русской мысли, Русском вестнике и др.

В Москве работал внештатным репортёром газеты. Позже устроился корректором в журналы «Русское обозрение» и «Русская мысль».

В 1887 в Вологде выпустил книгу «Стихотворения».

В начале 1890-х переехал в Москву. Работал клерком в конторах частных нотариусов, позже был постоянным сотрудником журналов Будильник и Развлечение.

- Учитель читает стихотворение.

- Определите жанр произведения. (стихотворение)

- Мы уже с вами встречались со стихами на которые были написаны песни. На стихотворение «Родина» также написана песня.

В 1900 году в Москве выпустил 2-е, значительно расширенное издание сборника «Стихотворения». Сборник успеха не имел, тираж не был распродан. Однако некоторые стихотворения привлекли внимание композиторов: две песни на них были написаны П. А. Петровым-Бояриновым, а три строфы стихотворения «Родное» А. Н. Чернявский и А. С. Самойлов превратили в популярную песню «Вижу чудное приволье», некоторое время считавшуюся народной. Позже за песней закрепилось более ёмкое и точное название - "Родина

(Прослушивание песни) Муз. Полячек сл. Савинов песня «Родина».

-Опишите свои чувства, которые вы испытали при прослушивании данного музыкального произведения.

- Как вы понимаете слово «Приволье». Как же толкует словарь Ожекова?

-Запишем значение этого слова в рабочей тетради с. 3.

-Какое слово ещё требует описание? (Родина). Запишите самостоятельно.

-Прочитайте ещё раз стихотворение. Найдите в тетради № 3. Выполните самостоятельно. Проверим, как вы справились с заданием.

5. Итог.

- Какие строки особенно вам понравились?

-В учебнике есть иллюстрации к данному стихотворению, найдите к ним строки из стихотворения.

- Подумайте над вопросом: «Как вы можете заботиться о Родине»? Слайд 6

- Ваше мнение, справились мы с поставленной целью?

6. Домашнее задание

7. Рефлексия

-Оцените нашу с вами работу на уроке.

-Всё ли у нас получилось?

-Все справились с заданиями?

-Какое у вас настроение?