

«Конструирование глазами ребенка»

Нелегко найти подход к каждому ребенку, но я очень стараюсь и стремлюсь к тому, чтобы мы понимали друг друга и чтобы детям со мной не было скучно. И всегда помню о том, что каждый ребёнок- это «сосуд», который нужно наполнить любовью.

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир.

Конструирование - это одно из самых полезных занятий для детей. Редко можно встретить ребенка, которому были бы неинтересны конструкторы. Пользу любого детского конструктора трудно переоценить. Ведь при сборке конструктора задействовано всё: восприятие форм и цвета, осязание, пространственное мышление. Конструирование хорошо влияет на развитие мелкой моторики рук ребенка, которая очень тесно связана с развитием речи и мышления. Соединяя части в единое целое, ребенок учится логически мыслить, осваивает трехмерное пространство, знакомится со многими возможными приёмами и комбинациями. Конструктор помогает развиваться не только физически, но и творчески. Ведь каждый раз ребенок создает что-то новое. Притом создавать сам конструктор своими руками можно из самых неожиданных вещей и предметов.

Была у меня такая ситуация в ходе образовательной деятельности по конструированию, один ребёнок категорически отказался заниматься, сказав, что не хочет, ему уже не интересно, даже расплакался. И в тот момент я решила поискать, что-то новое для себя и для детей. Наткнулась на очень интересное нетрадиционное конструирование из зубочисток. Сразу хочется предупредить, что данный вид рукоделия требует внимания, усидчивости и терпения. Поэтому, приобщая к этой работе ребенка, обязательно надо помочь ему на первых этапах. На следующую образовательную деятельность я подготовилась, принесла очень много зубочисток, горох. Дети не понимали, что можно сделать из этого, а тот малыш, которому в прошлый раз не было интересно, с таким любопытством смотрел на все, что происходит, и с таким интересом принимал участие со всеми детьми. Для начала мы начали с простого: попробовали создать лошадку, а потом приступить уже к более сложному — пространственному конструированию. Например геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, прямая, ломаная линия. Некоторые дети проявили фантазию и сделали солнце, звезду, домик, фигурку человека. Наши малыши очень любознательны, активны и, как все дети, любят играть в «сказку». Я решила соединить две деятельности, конструирование и сюжетно ролевые игры по мотивом сказок. У нас уже сложилась традиция - каждый вечер проводим драматизацию сказок. Так я развиваю речь детей, знание ими сказок, а так же восприятие форм и цвета, осязание, пространственное мышление по средствам конструирования при помощи зубочисток и гороха. Для своего возраста дети знают много сказок. Даю детям больше самостоятельности и право выбора, необходимо уметь встать на позицию ребенка, видеть в нем личность и индивидуальность. Поэтому, даже в свободное от образовательной деятельности время, мы играем в сказку из получившихся шедевров. Делимся на подгруппы по 4-5 человека, и каждая подгруппа выполняет свою фигуру, а после мы собираем все получившийся фигуры и организовываем свое театральное представление. Дети остаются всегда довольны своей работой и весь день находятся под огромным впечатлением! Вот такая у нас эмоциональная пауза!

В качестве материалов для творчества можно использовать различные ягоды, фрукты овощи и даже конфеты. С помощью зубочисток легко приготовить канапе и бутерброды к семейному обеду. Малыш будет горд тем, что помог маме в сервировке стола и сам с удовольствием съест такое угощение.

Все ограничено только вашей фантазией. То есть, ограничения отсутствуют, ведь фантазия у детишек не имеет границ.