

Конспект сюжетного физкультурного занятия «В поисках колобка».

Программное содержание

Учить прокатывать мяч в ворота.

Упражнять детей в беге врассыпную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении.

Закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед.

Воспитывать смелость и самостоятельность.

Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Оборудование: дуга, обручи, гимнастическая скамейка, мячи, магнитофон, корзины для мячей.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций.

Ход занятия.

В зале звучит русская народная мелодия. Детей в зале встречает инструктор по физкультуре с героями сказки «Колобок»: бабушкой и дедушкой (игрушки).

Инструктор: Ребята, посмотрите кто сегодня вас ждет в физкультурном зале. Вы знаете кто это?

Дети: Да! Это бабушка и дедушка!

Инструктор: Правильно, а вы знаете из какой сказки они пришли? Вот вам подсказка: Бабушка испекла круглого и румяного, положила на окошко, а он сбежал.

Дети: Колобок

Инструктор: Конечно, бабушка и дедушка пришли из сказки «Колобок». Бабушка расскажи что случилось, зачем вы ждали наших деток?

«бабушка» - ой, внучата, горе то какое, испекла я колобка и положила на окошко (плачет)

«дедушка» - не успели мы и понять как он убежал от нас. Дорогие мои, помогите найти колобка, ведь наверняка он покатился в лес

«бабушка» (сквозь слезы) — а ведь там его могут съесть голодные волки или хитрые лисички, медведь может наступить на него. Ой, ой, ой. Помогите его найти и вернуть домой нам.

Ну, что мы поможем бабушке и дедушке найти колобка?

Дети: Да!

Инструктор: А вам не страшно идти в лес?

Дети: Нет!

Инструктор: Какие же вы смелые и дружные. Тогда, в путь!

Под русскую народную музыку дети идут по кругу - *обычная ходьба, руки на поясе*

чай пил, чашки били,
по-турецки говорили

чеби-челеби, челеби-чеби-чеби!

«медведь-потопыч» - а колобка я видел последний раз с «лисичкой-сестричкой», она живет вон за теми горами.

Инструктор: Давайте заберемся повыше и посмотрим на дом лисички — *подняться на скамейку, руку поднести к глазам (сделать козырек). Пройтись по скамейке и прыгнуть на мат.*

А вот и нора «лисички-сестрички». Торопитесь, нам нельзя медлить лисичка может съесть колобка — *пролезть в дугу и пройти по мостику (ребристой доске).*

«лисичка-сестричка» - а я вас давно жду. Я сначала хотела съесть колобка, но когда узнала, что у него есть настоящие друзья, как вы, я захотела с вами познакомиться. Приятно познакомиться! Ваш колобок потерялся в лесу, я его нашла, он так грустил по бабушке и дедушке, что я сделала ему друзей, посмотрите (показывает на мячики), вон их сколько. Вы можете с ними поиграть!

- *катать мячики по полу вперед и обратно (спиной вперед)*

- *подбрасывать к солнышку*

Инструктор: Ребята, нам пора возвращаться, мы нашли колобка.

Под русскую народную музыку дети катят мячик по скамейке, потом бегут по кругу. Их встречает бабушка и дедушка.

«бабушка» - вы ж мои лапочки, вы нашли нашего колобка

«дедушка» - ваша доброта и честность, веселый характер, помощь другим - помогли «лисичке-сестричке» найти друзей. Вы молодцы! Спасибо!

Дети складывают мячики на место и прощаются с героями сказки.