

Интернет сообщества

Интернет – это безграничный мир информации. Он дал людям много положительных возможностей:

- главное преимущество этого ресурса – огромные возможности поиска разнообразной информации.
- коммуникативные возможности (расстояние между людьми сегодня резко сократилось, появилось больше возможностей для общения, быстрого обмена информацией);
- развлекательные (игры, видео и т.д.).

Однако, кроме хорошего, в виртуальном мире присутствует много **негативного**.

- Мошенничество (доступ к паролям, конфиденциальной информации и т.д.)
- Появление интернет-зависимости (интернет-сёрфинг, пристрастие к виртуальному общению и к виртуальным знакомствам)
- Так же существует риск Вовлечение в деструктивные группы (экстремистские, сектантские, аутоагрессивные, антироссийский антисемейные)
- Негативные интернет-явления (кибербуллинг, троллинг и др.)

троллинг (форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении), когда Вам на хорошем форуме ни с того ни с сего нахамят, оскорбят, унижат

Так же получили активное развитие такие негативные направления (в том числе преступные), как:

- **буллинг** (кибербуллинг — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство)

В современном информационном мире появляется всё больше скрытых угроз.

С коммуникационными рисками можно столкнуться при общении в мобильных сервисах, чатах, онлайн-мессенджерах (Skype, Telegram и др.), социальных сетях, на сайтах знакомств, форумах, блогах и т.д.

Взрослые с криминальными намерениями могут назначать вам встречи в реальном мире, часто под видом друга или подружки из социальной сети или онлайн игры.

Многие террористические организации и их последователи ведут пропаганду и набор через интернет, в том числе через социальные сети.

Пример из жизни: Варя Караулова – 19 лет, студентка МГУ, отлично знает английский язык (жила несколько лет в США), мастер единоборств, заботливая, активная, убежденная христианка. Познакомилась в соцсетях с молодым человеком исповедующим Ислам... Долго общалась с ним, он рассказывал ей о своей религии и они полюбили друг друга... Потом она пропала...

Она же до и после задержания на границе одной из стран (искали спец службы России, Израиля, Турции, Сирии), при попытке присоединиться к террористической организации Исламское Государство (виновное в смерти более 10 т. детей в Сирии, расстреле и обезглавливании мирных жителей).

Варвару завербовал тот самый молодой человек... Приговорена к отбыванию наказания в колонии общего режима.

За подобного рода людьми ведется слежка со стороны правоохранительных органов. Таким образом, ВБ! можете стать соучастником преступления и понести реальное наказание.

Необходимо помнить, что каждое слово, каждая выложенная фотография, каждое действие в сети могут быть использованы против человека. "То, что попало в интернет, останется там навсегда, -напоминает Касперский.

Подростки всё чаще находят наиболее опасные формы «самоутверждения» и деструктивные саморазрушающие способы привлечения к себе внимания. Проблема взаимоотношений между родителями, гиперопека или недостаток внимания к детям часто приводят к негативным последствиям и являются причиной потери близкого, доверительного контакта между родителями и детьми.

Всё начинается с того, что подросток подписался на новости в сообществе, а потом его мозг подвергается ежедневной обработке. В результате ребёнок попадает в страшную психологическую зависимость.

В настоящее время в социальной сети «ВКонтакте» функционируют несколько тысяч сообществ с несовершеннолетними участниками, пропагандирующих деструктивные формы поведения (агрессия, употребление наркотических средств, террористические, доведения до депрессии и прочее).

Вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях - аналог вовлечения детей в наркологическую и другие зависимости. Деструктивная группа, как правило, закрытая. Цель закрытости – придать оттенок «исключительности» и «эксклюзивности информации».

Основные направленности деструктивных групп:

-Экстремистские (провокацируют беспорядки, террористические акции, методы партизанской войны),

-сектантские (имеющая своё учение и свою практику),

-аутоагрессивные (причинение вреда собственному телу).

-Псевдокриминальные – пропагандируют криминальную романтику. (АУЕ, колумбайн)

-Террористические.

В группах деструктивной направленности происходит разрушение личности человека через разрушение его психики.

Как происходит Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные религиозные секты.

Главная проблема – предоставление ложной информации. Попасть под негативное влияние секты через её сайт очень легко – если человек читает в сети соответствующий материал, смотрит видео и фото информацию, то он уже вступает во взаимодействие с вербовщиком сети, невольно участвует в психологической игре организаторов секты, нередко попадая от них в зависимость.

Сценарий развития вовлечения примерно одинаковый.

На первом этапе робот-рассылка отправляет слово «привет», с вербовочного аккаунта. Если адресат ответил, то переписка продолжается уже с реальным членом деструктивной организации. Организаторы или те, кто «ведет» группу подстраиваются под «своих», делают пребывание в группе комфортным, начинают дружить, а потом потихонечку начинают поворачивать сознание подростка в нужную сторону. Они заинтересовывают собой, группой, своими желаниями так, что часто воспринимаются близкими друзьями. **То есть подростку так кажется.** На самом деле он же не знает, кто там, за ником, аватаркой. В интернете всё можно скрыть за выдуманным образом. Сочиняется и некая соответствующая легенда. То есть сначала организуют определенный круг, который якобы считает конкретного подростка особым, принимает его. То есть происходит стойкое формирование убеждения, что только в этом круге его понимают, принимают, а вне сообщества этого нет и не будет.

Далее идет погружение в депрессивный контент определенная музыка как правило депрессивная, фото, видео с депрессивной направленностью. или приглашение на прикрывающие вербовочные сайты (которые прямо не указывают на свою принадлежность к деструктивной организации, секте, однако вся их деятельность направлена на привлечение новых участников); происходит обесценивание ценностей: семейных, духовных, включающих в себя веру, совесть, обязанность и ответственность, различение хорошего и плохого. А когда в группе люди уже стали, как кажется подростку, «самыми-самыми друзьями», то шансов на спасение из такой группы уже мало.

Методы воздействия на людей разнообразны:

- «промывание мозгов»,
- наркотики, секс,
- лишение свободного времени, ограничение внешних контактов
- изоляции от друзей, семьи

- мощное групповое давление, поощрение полной зависимости от группы и боязни её покинуть.

С какой целью это делается? Существуют разные мнения, но они схожи:

- вовлечение в экстремистские организации – для пополнения своих рядов;
- в религиозные деструктивные группы – для вовлечения новых adeptов;
- в «группы смерти» - желание «властвовать», извлечение прибыли за счет продажи видео, на которых подростки причиняют себе вред.

Наибольшему риску вовлечения подвержены подростки.

Вербовщики опираются на возрастные психологические особенности:

- слабая, неустойчивая психика,
- повышенная внушаемость,
- неумение взаимодействовать с окружающими + трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения взаимоотношений, плохая компания.);
- отсутствие духовного воспитания, недостаточная степень образования).
- низкая самооценка (чтобы поднять самооценку подросток пытается самоутвердиться, однако сил для этого не хватает, а потому нужна поддержка покровителей из интернета, как пример антикриминальные группы АУЕ).
- Личная незрелость (традиционный образ жизни представляется как формальный, банальный, отживший, исчерпавший себя.)

Так же предпосылками вовлечения являются:

- Неопытность, недостаточная ответственность.
- Чем младше человек, тем более он подвержен влияниям окружения.
- Повышенная восприимчивость к предлагаемым правилам поведения в группе.

К сожалению, в нашем обществе еще слабо развиты основы кибербезопасности.

Но Компьютерная грамотность снижает онлайн-риски. А задача подростков – быть грамотнее, не доверять незнакомым, больше читать научную информацию, а так же знать и выполнять основы кибербезопасности.

Основы кибербезопасности.

- Проявляйте осторожность при переходе по ссылкам, которые вы получаете в сообщениях от других пользователей или друзей.
- Контролируйте информацию о себе, которую вы размещаете.
- Чтобы не раскрыть адреса электронной почты своих друзей, не разрешайте социальным сетям сканировать адресную книгу вашего ящика электронной почты.
- Не добавляйте в друзья в социальных сетях всех подряд.
- Не регистрируйтесь во всех соц. сетях без разбора.
- Всегда спрашивай родителей о непонятных тебе вещах, которые ты встречаешь в интернете.
- Не позволяйте себя запугивать и не беспокойте других с помощью фейковых аккаунтов.