

Слайд 1

Здравствуйте Уважаемые члены жюри, коллеги, гости. Вашему вниманию представляется лекция учителя начальных классов на тему: «Современная цифровая образовательная среда»

Слайд 2

Реализация проекта СЦОС на данный момент является актуальной темой. **Мы с вами знаем, что в современном мире невозможно жить , не обладая цифровыми технологиями. Внедрение цифровых технологий во всех сферах нашей жизни происходит стремительно. Развитие страны и общества идёт вперёд и требует повышения качества знаний. И как сказал однажды известный педагог- философ Джон Дьюи: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера».**

Для повышения качества образования, учителю необходимо использовать, те инструменты, которые актуальны на сегодняшний момент.

На мой взгляд, проект СЦОС может являться тем самым инструментом для достижения этой цели. Но существует ряд рисков и проблем, о которых я скажу позже.

Слайд 3

Готовясь к выступлению, мною было изучено большое количество источников о проекте.

Одним из таких источников является паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». По моему мнению данный проект является одной из площадок для повышения качества образования, за счёт применения современных технологий обучения.

Слайд 4

- **цель проект;**

Цель проекта: Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы.

Слайд 5-7

- **этапы его реализации и контрольные точки;**
(Вы можете увидеть на слайде)
- **этапы реализованные на данный момент.**

Слайд 8

На данный момент уже реализована часть этапов проекта, вот например

Один из наиболее известных многим «портал интегрированный с Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС "Контингент", за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио). Как мне известно многие образовательные организации успешно работают с этой систем.

Так же разработчиками проекта на данный момент создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам .

Слайд 9

Мною подробно были изучены «Ключевые риски и возможности» представленные разработчиками проекта.

В документе представлены не только риски, но и так же мероприятия по их предупреждению.

Слайд 10

Ознакомившись с ними мною был проведён анализ российской законодательной базы и нормативных документов, позволяющий сделать вывод о том, что помимо тех рисков, которые прописаны разработчиками, существует ряд проблем и рисков, которые требуют дополнительной законодательной регламентации и разъяснения. К ним, я отнесла следующее:

Слайд 11

- **отсутствуют требования к ЦОС, направленных на сбережение здоровья участников образовательного процесса;**

Разработчиками проекта делают акцент на том, что в рамках проекта не рассматривается развитие инфраструктуры образовательных организаций. Значит предполагается, что работа на онлайн платформах будет происходить со своих источников. Да, обучающиеся будут обращаться за помощью и консультацией, но в основном работа будет вестись дома, в после урочное время. Соответственно встаёт вопрос, а не повлияет ли это отрицательно на здоровье детей? У меня возникают опасения, на счёт продолжительности работы. Ведь если мы говорим о школе, то за соблюдением норм САНПИН следит учитель, возможно ли полноценно контролировать это вне школы? Трудно сказать насколько положительно использования этой платформы при отсутствии должного контроля со стороны учителя и взрослых.

- **несовершенна организация контроля в онлайн-образовании, включая аутентификацию пользователя;**

На данный момент зарегистрировавшись для прохождения онлайн-курса, я могу передать свой смартфон третьим лицам, которые пройдут обучение за меня, а в сертификате будет написано, что Тисленко О. Н. успешно прошла курс. Очень сложно контролировать онлайн работу без специальных программ способных идентифицировать пользователя.

- **недостаточность количества пилотных «цифровых» школ, допускающих трансляцию передового опыта в использовании цифровых образовательных технологий школам региона.**

Я считаю, что самый большой страх останавливающий внедрение современных технологий в работу учителя - незнание. Пока учитель не увидят как можно реализовать свою работу совместно с онлайн платформами и не научится с ними работать, он не пустит их в свою работу.

Сейчас проект находится на этапе реализации. Я надеюсь, все риски, которые были прописаны разработчиками и другими специалистами будут учтены и приняты меры по их преодолению.

В заключении хочется сказать, развитие государства и общества будет вести за собой и повышение требований к образованию. Я считаю, что главная задача учителя быть ориентированным на потребности обучающегося. Современные проблемы обучения требуют применения современных методов и технологий. Только так мы сможем достичь наилучшего результата и повысить уровень образования в целом.

Слайд 12