

## **Конспект урока английского языка в 4 классе с использованием игровой технологий.**

**Тема урока:** Формирование лексических и грамматических навыков по теме «Времена года»

**Цель урока:** - повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Погода и времена года»

**Задачи урока:**

Образовательные: расширение общего кругозора учащихся, расширение социокультурных знаний.

Развивающие: развитие языковых способностей учащихся, творческого мышления, готовности к коммуникации, творческой и поисковой активности учащихся, языковой догадки.

Воспитательные: создание условий для формирования у учащихся интереса к окружающему миру, поддержание интереса к учению (развитие мотивации)  
- развитие у школьников умения сотрудничать, активно слушать, воспитание прилежного отношения к учебе.

**Оборудование:**

- интерактивная доска.

- экран; раздаточный материал, компьютерная презентация, видеофильм.

**Дидактический материал:** карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока:**

### **1. Организационный момент.**

T: Good afternoon dear boys and girls! Nice to see you! How are you? What date is it today? What is the weather today?

Ответы обучающихся.

T: Children, look at the screen, please. Hobbit has sent us the letter. What is it about? *Слайд 1*

Do you want to go to England?

But we don't know what the weather is in Britain. Today we will get to know about it.

Could you tell me the theme of our lesson?

Обучающиеся называют тему урока.

*Слайд 2*

## **2. Фонетическая зарядка.**

T: Look at the screen, please. You should find and match the words with sounds:

[t], [w], [d], [k], [f], [n]

You have the same task on your desks.

*Фронтальный опрос*

*Слайд 3*

## **4. Речевая разминка.**

T: Open your student's books on the page 8 and find exercise 12. Guess what the weather is like in the pictures.

*Фронтальный опрос.*

*Слайд 4*

## **5. Формирование орфографических навыков.**

T: Look at the board and fill in the missing words. Who wants to do this task?

Other should do it in your copybooks.

*Слайд 5*

## **6. Актуализация изученных лексических единиц по теме "Занятия детей в разные времена года".**

T: Divide these words into baskets. Use the model to say the sentence: Children can ...

*Остальные обучающиеся делают задание на карточках.*

## **7. Развитие навыков чтения с общим пониманием текста.**

T: Read the text about weather and say if these sentences are true or false.

### **SEASONS**

There are four seasons in a year. They are winter, spring, summer and autumn.

Winter begins in December. The winter months are December, January and February. The weather is cold, frosty and windy in winter. It often snows. The days are short and the nights are long. Winter is time for fun. Children can ski, skate, toboggan and play hockey.

Spring begins in March. It lasts for three months: March, April and May. The weather is different in spring. Sometimes it is cold and rainy and sometimes the

weather is sunny and warm. Children like spring. They play different games: football, volleyball. They often go for walks.

Summer begins in June and lasts for three months: June, July and August. The weather is hot, warm, sunny and bright in summer. Children like summer. They play football, basketball, tennis, badminton, ride a bike and swim.

Autumn begins in September and lasts for three months: September October and November. In early autumn the weather is sunny, warm and bright. In late autumn the weather is cold, wet, windy, and cloudy. It often rains. Sometimes it is foggy. Autumn is a season when a school year begins.

**Say if the following sentences are true (T) or false (F):**

1. Winter begins in January.
2. Children can swim and ride a bike in summer.
3. Spring is frosty and snowy.
4. Summer is warm, sunny and bright.
5. Autumn begins in September.
6. Children can ski, skate and toboggan in autumn. *Слайд 5*

T: Do this task in your cards.

Поменяйтесь карточками и проверьте их.

Те у кого ноль ошибок - поднимите зеленую каточку.

Те у кого 1 - 2 ошибки - жёлтую

3-6 ошибок - красная.

*Слайд 6*

### **8. Физкультминутка.**

T: Watch the video. Sing and dance!

Видео "Weather song"

### **9. Формирование навыков неподготовленной монологической речи.**

T: Look, Hobbit has sent us the photos of London. Let's talk about them!

You're divided into four groups. I'll give some pictures. Groups 1 - 3 should make the text about the weather in London together.

And group 4 get individual task. Наверное, Хоббит тоже захочет посетить Кузнецк, поэтому каждый из вас подготовит для него рассказ о погоде в Кузнецке.

Учитель объясняет задание обучающимся.

Обучающиеся работают в группах. 1 - 3 группе раздаются фотографии Лондона. Они должны подготовить небольшой рассказ по плану, который дан на слайде.

Обучающиеся из 4 группы работают индивидуально. Каждый из них получает фотографию Кузнецка и она должны составить текст используя план.

На работу отводится 5 - 7 минут.

*Слайд 7*

## **10. Организация применения .**

T: Let's check your texts.

Обучающиеся рассказывают тексты.

Затем происходит заполнения таблицы.

*Слайд 8*

Учитель и обучающиеся подводят итоги этого этапа урока.

*Слайд 9*

T: Теперь мы знаем какая погода нас ожидает в Великобритании.

Несмотря на то, что Лондон и Кузнецк находятся почти на одной широте, но в погоде имеются различия в осадках, соответственно различается и погода в этих городах.

Подумайте дома над этим. Кто хочет подготовить небольшое сообщение по этому вопросу?

## **11. Рефлексия.**

*Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:* вспомнить, выявить уровень осознания содержания пройденного материала.

## **8. Итог урока.**

Учитель: Спасибо за работу. Thanks a lot for your work. You have done a good job.

**Домашнее задание.** Домашнее задание: составить рассказ по плану о любом городе.