

Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе «В гости к зайчику».

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала

Программные задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «много», «один», «ни одного»,

-совершенствовать знания детей о цвете и форме

-Закрепить понятие о величине, длине, ширине, высоте;

-Уточнить в речи употребление слов широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий;

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

-Воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность и дружеское отношение друг к другу.

Дидактический материал:

Демонстрационный материал:

Игрушка-заяц, магнитная доска, силуэт автобуса, рисунок из сказки «Три медведя», коврики, кровати.

Раздаточный материал:

Билетики из геометрических фигур, морковки, тарелочки, круги и квадраты.

Предварительная работа: Рассматривание один и множества предметов.

Игра: «Найди в группе предмет той же формы».

Чтение сказки «Три медведя».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрый, доверчивый!

Доброе утро длится до вечера!

-Ребята, нас с Вами позвали на день рождения. А кому мы с вами отправимся, узнаем, когда отгадаем загадку:

«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку».

Дети: Зайка.

Воспитатель:-Зайка, правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на автобусе. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?

Дети: Билетики!

Воспитатель:-Билетики, правильно.

Ребята, подходите пожалуйста к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите билетики. Ребята, билетики у нас геометрической формы. А какой формы и цвета каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. *(Ответы детей)*

-Давайте с вами займем места на автобусе. Посмотрите чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста занимайте свои места. *(Дети находят свои места)* Молодцы, нашли свои места.

Все заняли свои места, билетики держим и поехали к зайчику на День рождения. *(Музыка)*

Хорошо на свете солнышке светить,

Пожелай нам ветер доброго пути.

Доброго, доброго, доброго пути,

Самого-самого доброго пути.

Воспитатель:-Приехали ребята! Положите свои билетики на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад ехать.

А сейчас пойдете, посмотрим, кто нас в гости ждет?

Дети: Зайка!

Воспитатель:-Давайте, ребята поздороваемся с зайчиком!

Дети: Здравствуй зайка! *(Зайка здоровается с каждым ребенком)*

Воспитатель:-Ребята зайка у нас сегодня именинник, давайте его поздравим. Скажем, С днем Рождения. *(Дети поздравляют)*

Молодцы, ребята.

Воспитатель :Ребята, зайка просит вас помочь. К нему спешат гости мишки косолапые, а он не успел накрыть на стол.

Ребята, а что любит у нас зайка?

Дети: Морковку!

Воспитатель:-Морковку, правильно! А вот морковку зайка не успел положить на тарелочки. Давайте поможем зайчику! Садитесь пожалуйста за стол, занимайте места. *(Дети садятся)*

Посмотрите, ребята. У вас на столе лежат тарелочки, и у меня на доске есть тарелочки. А еще у нас в корзиночке лежат морковки.

Возьмите одну морковку и скажите какого она цвета. *(Если дети не знают воспитатель помогает)* Будем морковки раскладывать по тарелочкам.

Посмотрите ребята, как делаю это я. *(Показывает)*

Слева – направо мы будем класть с вами по одной морковке на тарелочки. Давайте ребята. Берем одну морковку и положим её на тарелочку. Берём следующую морковку, посмотрите ребята сколько морковок вы взяли

Дети: Одну.

-- **Воспитатель** Положите её на следующую тарелочку. Не забывайте, что мы положим морковку слева направо.

--- **Воспитатель** Давайте возьмём ещё одну морковку .Ребята сколько морковок мы взяли

Дети: Одну.

Правильно одну положим её на следующую тарелочку.

-- А теперь ребята посмотрите и скажите сколько морковок у нас на тарелочках.

Дети: Много.

--Давайте скажем хором Много.

--А сколько тарелочек осталось пустых.

Дети; Одна.

--А сколько морковок у нас осталось в корзинке?

Дети; Одна.

--Одна пустая тарелочка и одна морковочка. Возьмите морковочку и положите на пустую тарелочку.

А теперь скажите ребята, сколько пустых тарелочек у нас осталось *(Не одной)*.

Давайте хором скажем. *(Не одной)*.

--А сколько морковок осталось в корзиночке. *(Не одной)*.

А теперь предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть с зайчиком.

Физкультминутка.

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись (Движения выполнять по содержанию текста)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать. (Прыжки вперед-назад)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал. (Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз) .

Воспитатель -- Молодцы ребята, а теперь мы снова превратились в девочек и мальчиков.

- Посмотрите, к Зайчику уже пришли гости. Пойдемте поздороваемся.

- Здравствуйте, мишки! Мишки пришли к зайчику на День рождения. Это Михаил Иванович, это Настасья Петровна, это Мишутка. *(показывает)*

- Давайте посмотрим. Какие мишки по высоте.

Арина-- Покажи кто самый высокий?

-- Правильно Михаил Иванович самый высокий.

Максим----Покажи кто пониже Михаила Ивановича?

---Правильно: Настасья Петровна

Настя--- А кто самый низкий?

--Правильно: Мишутка.

- Ребята какой Михаил Иванович по высоте?*(Высокий)*

---Какой Мишутка по высоте? *(Низкий)*.

- А еще мишки подарили зайчику коврики. Посмотрите, этот коврик связала Настасья Петровна *(показывает)*, а этот коврик связал Мишутка *(показывает)*.

-Какой коврик по длине у Мишутки?

Дети: короткий.

-Какой коврик по длине у Настасьи Петровны?

Дети: длинный.

(спрашивает 2-3 человек).

- А еще **зайчик** приготовил для мишек кроватки. Эта кроватка Михаила Ивановича, эта Настасьи Петровны, а эта кроватка Мишуткина.

- Ребята какая кроватка у Михаила Ивановича по ширине.

Дети; Широкая?

--Правильно у Михаила Ивановича широкая кроватка.

-Какая по ширине кроватка Мишуткина?

Дети: узкая.

--А у Настасьи Петровны кроватка пошире

-Дети, нам пора отправлять в детский сад. Давайте попрощаемся с мишками, давайте скажем до свидания и с зайчиком пойдём попрощаемся.

- зайчик хочет сказать спасибо за то, что помогли разложить морковки, поиграли с мишками и он приготовил для вас угощения.

(берет мешочек с угощением).

- Дети, берите билетки, занимаем места. Поехали обратно в детский сад. (звучит музыка)

-Приехали, положите билетки.

Скажите, где мы сегодня были в гостях?

Дети: у зайчика.

-Что там делали?

Дети: помогли зайчику разложить морковки на тарелку.

-Сколько было морковок? Тарелок?

Дети: много.

-С кем еще мы поиграли?

Дети: с мишками

-что подарили мишки зайчику?

Дети: коврики.

-Какой длины были коврики?

Дети: длинный и короткий.