

Конспект занятия по теме «Что в имени тебе моем...»

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательные задачи:

- Совершенствование лексического строя речи. Обогащение, активизация и расширение словаря по теме «Имя» – знакомство с происхождением имен; уточнение значения слов «Отчество».
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи.
- Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами; образование полных имен, отчества.

Развивающие задачи:

- Развитие связной речи. Активизация диалогической речи (*беседа об именах*); стимулирование собственных высказываний детей – вопросы, ответы, реплики.
- Совершенствование общей и мелкой моторики: координация речи с движением.

Интеграция образовательных областей:

- Коммуникация, познание,
- социализация,
- чтение художественной литературы,
- физическая культура.

Оборудование:

Компьютер, диск с записью классической музыки, детской песни «Ласковые Имена», заготовки цветов из цветного картона, клей, смайлы, имена детей со значением на листочках.

Все занятие проходит на фоне тихой классической музыки.

Педагог: На Земле живет много людей – миллиарды. Все люди похожи, но каждый человек неповторим. Как вы думаете, чем люди отличаются друг от друга?

- Ответы детей.

Педагог: Да, вы правы - Люди отличаются друг от друга ростом, цветом кожи, волос и глаз, полом, формой носа и рта, характером, походкой....И еще у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Чтобы узнать, о чем я говорю, отгадайте загадку:

И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть.
Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

- Ответы детей.

Педагог: Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени, как правило, определяется его пол – мальчик это или девочка, мужчина или женщина. Сегодня мы поговорим о наших именах. Имя для человека играет огромное значение и каждое из них что-то означает, например (примеры имен детей из группы): Мария (с древнеевр.) – «Госпожа», Анастасия – (с греч.) – «Воскресшая», Елизавета (с древнеевр.) – «Почитающая Бога», Матвей (с евр.) – «Дарованный Богом», Никита (с греч.) – «Победитель», Сергей (с лат.) – «Знатный», Артём (с греч.) – «Невредимый», Николай (с греч.) – «Победитель народов», Егор (с греч.) – «Земледелец», Вячеслав (слав.) – «Самый славный». Видите, ребята, как важно и интересно знать значение своих имен. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови ласково». Встаем в круг, я каждому из вас кидаю мяч и называю имя, а вы должны это же имя сказать ласково.

Игра на фоне детской песни «Ласковые Имена».

Педагог: Обращаясь к взрослому человеку, мы обязательно к имени прибавляем его отчество, т.е. имя отца этого человека. Тем самым мы проявляем к нему уважение. Когда вы станете взрослыми, к вам тоже будут обращаться по имени отчеству. Ребята, давайте по очереди каждый из вас назовёт себя по имени отчеству.

- Ответы детей.

Педагог: Послушайте стихотворение Н. Григорьевой:

Спорили мы очень долго,
Чье же имя красивей –
Александр, Владимир, Ольга,
Эдуард, Олег, Андрей?
- Ссориться так неприлично, -
Няня нам совет дала, -
И не имя красит личность –
Красит имя лишь дела.
Коль прославишься обманом,
Так вруном и будут звать,
Кто же станет хулигана
Александром называть?
Будешь ты без дела драться,
Будут звать все драчуном.
Станешь часто задаваться,
Прослывешь ты хвастуном.

Имена же Ваши, - знайте,
Все красивы – спору нет!
В чистоте их берегите,
Берегите с юных лет.

Педагог: Как вы думаете, почему хулигана никто не будет звать Александром?

- Ответы детей.

Педагог: Почему автор стихотворения советует нам беречь свои имена?

- Ответы детей.

Педагог: Послушайте пословицы: лучше глаза лишиться, чем доброго имени; доброе имя лучше богатства; не олицедумай, думай об имени.

Рассуждения детей и педагога о пословицах.

Педагог: Имя – это бесценный дар, оно даётся один раз и навсегда. Фамилия указывает на твой род, отчество на отца, а имя принадлежит тебе. Не бывает людей безымянных. Мы своими поступками и поведением создаем репутацию своего имени. Давайте достойно носить наши имена, беречь и уважать не только своё имя, но и имя ближнего. Очень плохо обращаться к человеку пренебрежительно, например, «Катка», «Васька». Послушайте, сколько неуважения к человеку кроется в этом коверкании имени, как оно неприятно. Будем называть друг друга только хорошими, добрыми именами – Лиза, Маша...

И у нас впереди заключительный этап нашего занятия: творческая работа: «Имяцветик» - цветок нашего имени.

Творческая работа.

