

**Тематическое планирование в группе раннего возраста (2-3 года) по образовательной программе дошкольного образования «Теремок»**

**Январь**

Образовательные области	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p align="center"><b>Тема недели</b></p>	<p align="center">«Мебель»</p> <p>Цель: создать условия для формирования представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение. Учить детей находить и называть предметы мебели ближайшего окружения. Способствовать формированию умения</p>	<p align="center">«Животные севера и жарких стран»</p> <p>Цель: познакомить детей с названием диких животных и местом их обитания. Формировать у детей представление о животных севера и жарких стран. Развивать у детей наблюдательность, любознательность, сообразительность и познавательный интерес к жизни животных.</p>	<p align="center">«Предметы личной гигиены. ЗОЖ»</p> <p>Цель: Формировать представления о здоровье. Познакомить детей с предметами личной гигиены. Воспитывать привычку быть всегда опрятным, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после прогулки, после посещения туалета, по мере загрязнения, напомнить правила личной гигиены и предметы личного пользования. Стимулировать процесс общения, обогащать словарь детей названиями принадлежностей для</p>	<p align="center">«Комнатные растения»</p> <p>Цель: способствовать развитию представлений о комнатных растениях: формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями: поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними; способствовать развитию любознательности; Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p>

		выполнять несложные постройки мебели (стул, стол). Развивать внимания, памяти, речи. Воспитывать бережное отношения к мебели.	Воспитывать любовь к животным.	ухода за собой.	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение «Зарядка»		Утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение «Мыльные пузыри»	
	<b>Пальчиковые игры</b>	«Мебель» «Наша мебель» «Кукла»	«Слониха и слонёнок» «Крокодил»	«Ах, вода, вода, вода» «Умываемся» «Белочки»	«Цветки» «Цветок»
	<b>Гимнастика после сна</b>	«Мы проснулись, потянулись...» (картотека)			
	<b>Физическое развитие</b>	Каникулы Каникулы	Занятие №3 Занятие №4	Занятие №5 Занятие №6	Занятие №7 Занятие №8
	<b>Физическое развитие на улице</b>	Занятие №1 Упражнять детей в метании предмета в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Занятие №3 Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности.	Занятие №5 Игровые упражнения: «Идут ножки по скользкой дорожке»- учить детей ходить с осторожностью по скользкой дорожке.	Занятие №7 Учить детей ходить парами в определённом направлении.
	<b>Подвижные</b>	«Попади в корзинку»		«Паровоз-паровоз- новенький блестящей»	

	<b>игры</b>	«Большие ножки шли по дорожке...»		«Кто быстрее соберёт цветы»	
	<b>Подвижные игры на прогулке</b>	«Игры с Мишкой» «Зайка шёл...» «Лесной хоровод»		«Мишка косолапый» «Пузырь» «Снежок, мой дружок»	
	<b>Игровые упражнения</b>	«С кочки на кочку», «По ровненькой дорожке»- закреплять навыки перешагивания через предметы.		«Снежинки- пушинки»	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровые ситуации</b>	«Устроим кукле комнату» - развитие навыков сюжетной игры.	«Одеваем куклу Машу на прогулку»- учим последовательность одевания на прогулку.	«Ах, ты, девочка чумазая»- создание игровой ситуации.	«Маленькие садоводы»- развитие у детей способности принять на себя роль.
	<b>Театрализованные досуги</b>	Показ кукольного театра сказок «Заюшкина избушка», «Рукавичка», настольного театра «Волк и козлята».			
	<b>Поручения</b>	Расставить игрушки по местам перед прогулкой. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Игровая ситуация «Найди свою вещь»- воспитывать бережное отношение к вещам.			
	<b>В уголке природы</b>	«Что у нас за окном?» - рассматривание и выбор атрибутов для определения состояния погоды.			
	<b>На прогулке</b>	Собирать игрушки после прогулки, отряхиваемся от снега. «Непослушные застёжки»- учимся застегивать обувь.			
	<b>Безопасность в социуме</b>	«Почему нельзя качаться на стульчике?»- знакомим с правилами	«С мамой рядом хорошо- уходить не нужно» - знакомим с правилами	«Пожарная безопасность»- учим ребёнка быть внимательным и осторожным.	«Поделись игрушкой своей» - формирование микроклимата в детском коллективе и заботливого отношения

		безопасного поведения в группе.	поведения в общественных местах.		друг к другу.
	<b>Безопасность в природе</b>	«Зимние дороги»- знакомим с правилами поведения во время гололёда.	«Одеваемся по погоде»- учить детей заботиться о своём здоровье.	«Как был наказан любопытный язычок» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на прогулке; формирование понятий- «опасно», «безопасно»	«Снег-хорошо, снег-плохо» - знакомим детей с правилами поведения во время зимней прогулки.
	<b>Безопасность в быту</b>	«Опасные предметы дома» Познакомить детей с предметами, которыми категорически запрещено пользоваться.	«Порошки не каши, таблетки- не конфетки»- Учить детей ничего не пробовать на вкус без разрешения взрослых. Воспитание у детей чувства самосохранения.	«Карандаши опасны» - объяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.	«Нельзя включать самостоятельно телевизор, чайник, печку»- овладение навыками по предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательное развитие: мир природы и человека</b>	Каникулы	Каникулы	«Игрушки и посуда»	«Мебель в нашей группе»
	<b>Опытно-экспериментальная деятельность</b>	«Угостим птичек зёрнышками» «Что случилось со снеговиком?» «Куда подевался снег с моей ладошки?»			

	<b>Б</b>				
	<b>Экологические игры</b>	«Накорми зайцев морковкой» «Чудесный мешочек» «Узнай и назови» «Кто живёт в лесу?»			
	<b>Экскурсии</b>	Экскурсия вокруг детского сада. Рассматривание кормушек и наблюдение за прилетающими птицами.			
	<b>Математические представления</b>	Каникулы	Каникулы	«Последовательность»	«Мы веселые матрёшки»
	<b>Математические игры</b>	«Кроватка для мышонка» «Найди по описанию»	«Варежки»	«Найди домик для птичек»	«Ёлочка большая, ёлочка маленькая»
	<b>Конструктивные игры</b>	«Кроватка для Мишутки »	«Найди, кто спрятался»	«Игры с прищепками»	«Цветочек для Маши»
<b>Речевое развитие</b>	<b>Утренние беседы</b>	«Мебель-что это такое?» «Мебель в нашей группе» «В нашей спальне есть кроватка, ночью спим в ней сладко-сладко» «Это стул, на нём сидят, это стол, за ним	«Животные севера» «Пингвин Ло-ло» «Бурый медведь, белый медведь» «Лев- царь зверей» «Слон»	«Если хочешь быть здоров- умывайся!» «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушисто!» «Королева-зубная щётка» «Улыбнусь я от души, а ты мне кудри причеши» «Мой носовой платок»»	«Воздух очищают, создают уют. На окнах зеленеют, и зимой цветут» «Посадили мы росточек, Вырос маленький цветочек. Поливали мы его, и рыхлили мы его, А потом, а потом, Вырос он большим

		едят» «Где живут наши игрушки?»			цветком»  «Что нужно цветочкам, чтобы вырасти красивыми и здоровыми» «Как мы мыли цветочки» «Наши зелёные друзья»»
	<b>Речевое развитие</b>	Каникулы	Каникулы	«Красная кисточка»	Знакомится с разными игрушками (автомо- биль, лошадка, мышка)
	<b>Игры по развитию речи</b>	«Кто как кричит?»	«Найди и назови»	«Покрошим птичкам хлебушек»	«Что это, кто это?»
<b>Художеств енно- эстетическ ое развитие</b>	<b>Художестве нная литература</b>	«Мебель-что это такое?» В.Васильев «Сказка про кроватьку» Т.Холкина «У стола четыре ножки» С.Маршак	«Три медведя» Л.Толстой «Почему медведь спит зимой?» Н.В.Монакова	«Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», К.Чуковский «Девочка чумазая» А.Барто П.Барто «Чисти зубки, руки мой!» Л.Гржибовская Потешки: «Водичка- водичка...», «Кран откройся, нос умойся!», «Знаем, знаем да-да- да! Где ты прячешься	«Цветок-огонёк» Е.Благинина «В нашей группе на окне», Н.Нищева

				вода!»	
<b>Дополнительное чтение</b>	«Кошкин дом» С.Маршак «Кровать куклы» Т.Славина «Три медведя» Л.Толстой «Кровать» Л.Хитько	«Слон» «Жираф»	«Больная кукла» В.Берестов «Маша растеряша» Л.Воронкова	«Катя леечку взяла», «Герань» Н.Нищева	
<b>Заучивание наизусть</b>	«Стул» Л.Хитько	«Слон» А.Барто «Бегемотик» С.Козлов	Потешки: «Кран откройся, нос умойся!», «Знаем, знаем да-да-да! Где ты прячешься вода!»	«Герань» Н.Нищева	
<b>Рисование</b>	Каникулы	Занятие №2 Рисование «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция)	Занятие № 4 Рисование (раскрашивание в книжках-раскрасках) «Вкусные картинки»		
<b>Лепка</b>	Каникулы		Занятие № 5 Лепка из солёного теста «Вкусное угощение»	Занятие № 7 Лепка с элементами рисования «Колобок катится по дорожке и поёт песенку»	

<b>Аппликация</b>	Каникулы	Занятие №3 Аппликация из комочков ваты (или бумажных салфеток) «Снеговик-великан»		Занятие №6 Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке»
<b>Конструирование и ручной труд</b>	Каникулы	Дидактическая игра «Волшебное превращение»  (снеговик-неваляшка)	«Лесенка для жителей теремка»	«Как лесенка превратилась в горку»
<b>Музыкальные игры</b>	«Солнышко и дождик»	«Вышла курочка гулять»	«Мишка-Косолапый»	«Игры с мишкой»
<b>Хороводные игры</b>	«Пузырь»	«Каравай»	«Лесной хоровод»	«Три весёлых братца»