

Родительское собрание  
«Давайте познакомимся»

Цель: Познакомить родителей с системой работы в группе для детей с ЗПР

Детей, как и людей вообще лечит эмоциональное благополучие. Если ребенку улыбаются, заботятся о нём, ему хочется жить и постигать жизнь в самых разных её проявлениях. Успех в работе невозможен без веры в положительный результат. В последнее десятилетие Отечественная система дошкольного образования была вынуждена решать принципиально новые задачи, связанные с появлением большого количества новых программ и методик, также с ростом интереса родителей к содержанию образования в детском образовательном учреждении и с их возросшими требованиями. В то же время наше общество вынуждено констатировать увеличение и угрожающий рост количества детей, страдающих хроническими заболеваниями, соматически ослабленных детей, с нарушениями речи и т.д.

Экономический кризис, распад духовных и нравственных ценностей привели к тому, что на детей с проблемами в развитии обрушилась масса отрицательной информации, которую поставляет сама жизнь, пресса и телевидение.

Поэтому воспитание, обучение и развитие детей с проблемами в развитии является в настоящее время важнейшей социально-педагогической проблемой и заставляет искать новые пути решения задач, поставленных самой жизнью.

Помочь проблемному ребенку адаптироваться в окружающем мире, преодолеть психологические трудности в общении, предупреждение трудностей в обучении целесообразно начинать в условиях специализированной группы в дошкольном образовательном учреждении.

Доказано, что чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком, тем эффективнее оказывается результат. Своевременная педагогическая и психологическая помощь таким дошкольникам является необходимой предпосылкой их успешного обучения и воспитания в дальнейшем.

Помощь нужна не только детям, но и родителям.

В среде родителей существует устойчивое предубеждение против посещения специализированных групп. Очень трудно бывает им объяснить преимущество системной работы в этом направлении. Эффективность заключается в том, что нашей группе осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, первым делом, за счет небольшой наполняемости групп — 10 человек. Подбираются задания разной сложности для отдельных детей, исходя из их возможностей. Есть время каждого выслушать, каждому уделить внимание. Система коррекционно-развивающего обучения — форма дифференциации образования. В нашей группе коррекционно-воспитательная работа направлена не только на исправление отдельных нарушений, но и

формирование личности ребенка в целом. Социально-личностное развитие детей с ЗПР напрямую зависит от их умения общаться со взрослыми и сверстниками, но зачастую этот процесс у наших детей протекает замедленно и неполноценно, поэтому большое значение в становлении личностных представлений на всех этапах коррекционно-развивающего воздействия приобретают образовательные ситуации, игры, досуговые мероприятия, праздники и т.д. Обучение строится по специальным учебным планам и программам. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга задач, решение которых осуществляется специалистами: дефектологами, психологами, воспитателями в тесном контакте с родителями. Весь процесс коррекционно-развивающего обучения имеет коммуникативную направленность. Основной формой обучения является игровая деятельность, занятие в форме дидактических игр, занятий-путешествий с музыкальным сопровождением, созданием проблемных ситуаций. Все это позволяет вызвать у детей интерес, привлечь их к участию в непосредственно-образовательной, совместной деятельности и мероприятиям. Укрепление здоровья, совершенствование физических, интеллектуальных способностей ведется в тесной взаимосвязи с родителями, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем .

Сентябрь 2019 г.

Подготовила учитель-дефектолог : Калинина Н.А.