

## Лексическая тема «Новогодний праздник».

### Занятие 1.

**Тема занятия:** «Новогодний праздник».

**Коррекционно–образовательные цели.** Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах), слоговой структуры слова, элементарных математических представлений (навыки счета в пределах пяти).

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие фонематического слуха, связной речи, зрительного внимания, тонкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели.**

Формирование навыков сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий, эстетических чувств. Воспитание доброжелательности, желания быть справедливыми.

**Оборудование:** картина «У елки», игра «Украсим елку», тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 5 лет), цветные карандаши, красные фишки.

#### Ход занятия.

##### 1. Организационный момент.

Игра «Отгадай загадку»

Если лес укрыт снегами, Если пахнет пирогами, Если елка в дом идет, Что за праздник? ... ( <i>Новый год</i> )	К нам домой под Новый год Кто-то из лесу придет, Вся пушистая, в иголках, А зовут ту гостью... ( <i>елка</i> )	Елка в праздник Новый Год Взрослых и детей зовет. Приглашает весь народ В новогодний ... ( <i>хоровод</i> ).
Встанет елочка в углу У окошка на полу. А на елке до макушки Разноцветные... ( <i>игрушки</i> )	Он и добрый, он и строгий, Бородою весь зарос, Красноносый, краснощекий, Кто же это? ... ( <i>Дед Мороз</i> )	Быстро огоньки мигают, Сверху вниз перебегают. Эта дружная команда Называется... ( <i>гирлянда</i> )

##### 2. Рассматривание картины «У елки». Беседа по ней.

- Кого вы видите на картине? (Деда Мороза и детей.)
- Какой праздник они отмечают? (Новый год.)
- Как вы догадались? (Они около елки.)
- Какая елка? (Зеленая, пушистая, нарядная.)
- Что вы видите на елке? (Шарики, бусы, рыбку, цыпленка.)
- Какие игрушки? (Красивые, блестящие, стеклянные.)
- Давайте попробуем повторить все, что говорилось о елочке. Елочка зеленая, пушистая, нарядная. На ней висят разноцветные блестящие бусы и шары.

Дети по очереди повторяют рассказ о елочке.

- Что делают дети на елке? (Поют и танцуют.)
- Какое у них настроение? Им грустно или весело? (Им весело, они улыбаются.)
- Посмотрите на Деда Мороза. Он высокий, в красной шубе с белым воротником. У него белые борода и усы, красные щеки и нос. Он принес детям подарки. Попробуйте повторить рассказ про Деда Мороза. Не забудьте описать, какой он, какие у него шуба, борода и усы, щеки и нос, рассказать, что он принес детям.

##### 3. Игра «Два и пять».

- Посмотрите на свои картинку. Сосчитайте игрушки на них. Расскажите, сколько игрушек у вас на картинках. (У меня две рыбки. У меня пять рыбок. У меня два шарика. У меня пять шариков).

##### 4. Физминутка.

Наша елка велика,	Круговое движение руками.
Наша елка высока,	Встать на носочки.
Выше мамы, выше папы,	Присесть и встать на носочки.
Достает до потолка.	Потянуться.

## **5. Игра «Украшим елочку».**

На доске большое изображение елочки с произвольно наклеенными на ветки предметными картинками с изображениями елочных игрушек.

- Вот какая елочка. Что вы видите на ней? (Снеговика. Лисичку. Мишку. Лягушку. Рыбку.

Шишку. Кораблик. Шарик.)

- Рядом с какой игрушкой висит лисичка? (Рядом с шишкой.)

- Над чем висит снеговик? (Над корабликом.)

- Где висит рыбка? (Под шариком.)

- Сейчас вы закроете глаза, а я уберу некоторые игрушки.

Дети закрывают глаза, логопед убирает лисичку и кораблик.

- Откройте глаза. Чего не стало? (Лисички и кораблика.)

- Теперь вы снова закроете глаза, а я повешу на их место другие игрушки.

Дети закрывают глаза, логопед вешает на елку грушу и кораблик.

- Откройте глаза. Какие новые игрушки вы видите? (Грушу и кораблик.)

## **6. Упражнение «Подними флажок».**

Логопед раздает детям цветные флажки.

- Сегодня мы с вами познакомимся с новым гласным звуком. Посмотрите, это маленькая лошадка-пони (показывает игрушку). Она умеет тоненько ржать: и-и-и! Сделайте «Улыбку» и спойте этот звук вместе с пони и со мной.

Дети поют.

- А теперь я буду петь звуки, а вы будете поднимать флажки только тогда, когда услышите И.

Логопед поет ряд звуков: у, а, о, и, у, и, а, о, и, о.

## **7. Работа в тетради для детей среднего дошкольного возраста с ОНР.**

## **8. Итог занятия.**

## Занятие 2.

**Тема занятия:** «Новогодний праздник».

**Коррекционно–образовательные цели.** Уточнение и расширение словаря. Обучение повторению рассказа-описания за логопедом со зрительной опорой. Совершенствование грамматического строя речи (употребление глаголов в форме единственного и множественного числа в изъявительном наклонении).

**Коррекционно-развивающие цели.** Формирование направленной воздушной струи. Развитие слухового, зрительного восприятия, внимания, фонематического восприятия, тонкой и общей моторики. Формирование навыка выделения звука [и] из состава слова (начальная ударная позиция).

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Воспитание навыков общения в игре и на занятии.

**Оборудование:** елочные игрушки, сюжетные картинки для игры «Парные картинки», тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 5 лет), цветные карандаши.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент. Игра «Что в мешке у Деда Мороза».

Логопед предлагает детям, глядя на теневые изображения, ответить на вопрос: «Что в мешке у Деда Мороза?».

#### 2. Повторение рассказа-описания о елочной игрушке после логопеда.

Логопед показывает детям елочную игрушку — шар.

- Что это? (Это шарик.)

- Какой он? (Синий Большой. Круглый. Блестящий.)

- Чем он украшен? (Снежинками.)

- Для чего он нужен? (Его вешают на елку.)

- А теперь послушайте рассказ о елочной игрушке. Это елочная игрушка — шарик. Он круглый, большой, синий, блестящий. Его вешают на елку.

Попробуйте повторить этот рассказ. Сначала назовите игрушку, потом расскажите, какая она, для чего она нужна.

Дети повторяют рассказ по очереди.

#### 3. Упражнение «Парные картинки».

Логопед раздает детям сюжетные картинки.

- Рассмотрите картинки и расскажите, что делают на них дети. (Мальчик поет. Девочка танцует. Синичка летит. Зайчик прыгает.)

Логопед раскладывает перед детьми второй комплект картинок.

- Теперь выберите картинки, на которых то же самое делают не один человек или животное, а несколько. Расскажите, что делают люди или животные. (Мальчики поют. Девочки танцуют. Синички летят. Зайчики прыгают.)

#### 4. Физминутка.

Наша елка велика,	Круговое движение руками.
Наша елка высока,	Встать на носочки.
Выше мамы, выше папы,	Присесть и встать на носочки.
Достает до потолка.	Потянуться.

#### 5. Дыхательное упражнение «Разноцветный снег».

Логопед приглашает детей выйти на ковер.

На новогоднем празднике у елки всегда весело, звучит музыка, кружатся конфетти, разноцветные «снежинки». Сейчас я насыплю конфетти вам на ладошки, а вы подуете так, чтобы

этот разноцветный снег закружился в воздухе. Помните, дуть нужно, вытянув губы трубочкой, не раздувая щек.

Упражнение выполняется 2—3 раза.

#### **6. Упражнение «Подними флажок».**

- Поиграем в уже знакомую вам игру «Подними флажок». Я буду произносить слова, которые начинаются с гласных звуков. Вы будете поднимать сигнал, если услышите слово, которое начинается со звука [и].

Искра, астра, Ира, ослик, иглы, утка, Игорь, аист, ирис, Оля.

#### **7. Работа в тетради для детей среднего дошкольного возраста с ОНР.**

#### **8. Итог занятия.**