

ФОНЕТИКА

Характеристика согласных

Согласный звук может быть *твердым* или *мягким*. Мягкость согласного обозначается апострофом.

Согласная буква М может обозначать:

[М] твердый звук, когда:

- после согласной стоит А, О, У, Ы, Э;
- после согласной идёт другая согласная или конец слова;
- всегда твердые: [Ш, Ж, Ц].

[М'] мягкий звук, когда:

- после согласной стоит Я, Е, Ю, И, Ё;
- после согласной стоит Ъ;

Всегда мягкие: [Ч', Щ', Й'].

Согласный звук может быть *звонким* или *глухим*. Непарные звонкие согласные (сонорные): Л, М, Н, Р, Й.

Парные по звонкости—глухости согласные:

- звонкие: Б, В, Г, Д, Ж, З;
- глухие: П, Ф, К, Т, Ш, С.

Непарные глухие согласные: Х, Ц, Ч, Щ.

Шипящие согласные: Ж, Ш, Щ, Ч.

Запомни. Звонкие согласные на конце слова и перед глухими звучат как парные или глухие согласные: дуб [дуп], пробка [пропка].

Глухие согласные перед звонкими звучат как парные им звонкие: экзамен [эгзам'эн], просьба [проз'ба]

Характеристика гласных

А О У Э Ы ---- обозначают твердость согласных звуков.

Я Е Ю Ё — обозначают мягкость согласных звуков или два звука, когда стоят после гласной или в начале слова.

И — обозначает мягкость согласных звуков.

Запомни. Гласная О в безударном положении произносится как А: голова [галава]

Содержание

1. Опорный конспект №1.Глагол.	3
2. Опорный конспект №2.Имя существительное.	4
3. Опорный конспект №3.Имя прилагательное.	5
4. Опорный конспект №4.Местоимение.	6
5. Опорный конспект №5. Имя числительное	7
6. Опорный конспект №6. Диалог	8
7. Опорный конспект №7. Прямая речь	9
8. Опорный конспект №8. Союз	10
9. Опорный конспект №9. Наречия	11
10. Опорный конспект №10. Однородные члены предложения	12
11. Опорный конспект №11. Стили речи	13
12. Опорный конспект №12. Члены предложения	14
13. Опорный конспект №13. Порядок разборки простого предложения	15
14. Фонетика	16
15.Фонетический анализ слова	17
16.Разбор слова по составу	18

Уважаемый ученик!

Пособие по русскому языку предназначено для учащихся 3-4 классов. Опорные конспекты составлены по темам.

Данное пособие вам поможет на уроке во время повторения, закрепления изученного материала и при выполнении домашнего задания.

Подготовка к уроку с помощью опорного конспекта.

1. Вспомни объяснения учителя в классе.
2. Поработай с учебником, выучи правило и формулировку определений.
3. Расскажи теоретический материал по опорному конспекту.
4. Воспроизведи опорный конспект письменно по памяти.
5. Сравни написанное тобой с образцом

Успехов тебе!

Условные обозначения:

Красный цвет – самое главное.

Зелёный цвет – теоретический материал.

Синий цвет - примеры.

Опорный конспект №13

Порядок разбора простого предложения

1. Вид предложения по цели высказывания.
(Повествовательное, вопросительное, побудительное)
2. Виды предложения по интонации.
(восклицательное, невосклицательное)
2. Главные члены предложения.
(подлежащие и сказуемое).
3. Вид предложения по наличию второстепенных членов.
(распространённое и нераспространённое).
4. Второстепенные члены предложения.
(определение, обстоятельство, дополнение).
5. Обращения (если есть).

Письменный разбор.

Как здесь прелестно журчит серебряный ручей.
(повествовательное, невосклицательное; ручей-подлежащее, журчит-сказуемое, распространённое)

Опорный конспект №12

Члены предложения

Главные члены предложения

Подлежащее

Отвечает на вопросы: Кто? Что?

Сказуемое

Отвечает на вопросы: Что делает ? Что сделает?

Светит солнце.

Второстепенные члены предложения

Определение

Отвечает на вопросы: Какой? Какие? Какая? Какое? Чей?

Обстоятельство

Отвечает на вопросы: Где? Куда? Откуда? Когда? Почему?

Дополнение

Отвечает на вопросы: Кого? Чего? Что? Чем? Кем? Кому?
Чему? О ком? О чём?

Таёжный лес пронизан золотыми лучами.

Опорный конспект №1

Глагол

Самостоятельная часть речи.

Обозначает действие предмета.

Отвечает на вопросы что делать? что сделать?

В предложении является **сказуемым**.

Начальная форма или неопределенная форма (что делать?, что сделать?)

Имеет 2 спряжения: I спряжение – окончания –ем (-ём), ешь(-ёшь),-ете

(-ёте), -ет (-ёт), -ют, -ут;

II спряжение – им, -ишь, -ите, -ит, -ат, -ят.

Постоянные признаки:

совершенный (что сделает?) или несовершенный вид (что делает?),
спряжение.

Непостоянные признаки:

время, лицо – для глаголов в настоящем или будущем времени;
род- для глаголов прошедшего времени; число.

Письменный разбор глагола:

Поёт- гл; несов.; что делает?; н.ф.- петь; Iспр.; наст. вр.; 3-л.; ед.ч.; сказуемое.

Играл – гл.; несов.; что делал?; н.ф. – играть; прош.вр.; м.р.; ед. ч.; сказуемое.

Опорный конспект №2

Имя существительное

Самостоятельная часть речи

Обозначает предмет

Отвечает на вопросы кто? что?

В предложении является подлежащим в И.п., дополнением (косвенные вопросы падежей), обстоятельством.

Постоянные признаки:

Собственное или нарицательное, одушевлённое (кто?) или неодушевлённое (что?), род (женский, мужской, средний), склонение (1 скл.- м.р. и ж.р. с окончаниями –а, -я; 2 скл.- м.р. и ср.р. с –о, -е и нулевое.; 3 скл. – ж.р. с мягким знаком на конце слова),

Непостоянные признаки:

число (ед. ч., мн.ч.), падеж (И.п. есть кто? что?, Р.п. нет кого? чего?, В.п.вижу кого? что?, Д.п. дам кому? чему?, Т.п.восхищаюсь кем? чем?, П.п. говорю о ком? о чём?)

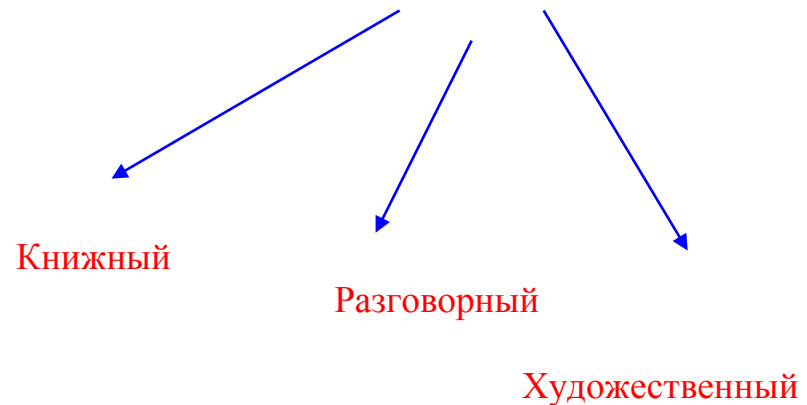
Письменный разбор существительного:

Игрушка- сущ., нариц.; неодуш.; ж.р.; 1скл.; в ед.ч.; в И.п. ; в предложении подлежащие.

Пеналом – сущ.; нариц.; неодуш.; м.р.; 2 скл.; в ед.ч.; в Т.п.; дополнение.

Опорный конспект №11

Стили речи



Книжный стиль.

Гроза - атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучевыми облаками или между облаками и земной поверхностью.

Разговорный стиль.

Слушай, я такую грозу видел вчера! Молния шарахнула в столб
рядом с домом, он - на куски!

Художественный стиль.

Ослепительная молния, мгновенно наполняя огненным светом
всю лощину, заставляет лошадей останавливаться.

Опорный конспект №10
Однородные члены предложения

Отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения.

Ставится запятая, если однородные члены не соединены союзами, если соединены союзами **а, но**.

Солнце светит, греет. ,

Солнце не греет, а светит. , а

Солнце светит, но не греет. , но

Не ставится запятая, если союз и один раз между однородными членами.

Ребята принесли розы и гвоздики. и

Опорный конспект №3

Имя прилагательное

Самостоятельная часть речи

Обозначает признак предмета

Отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

В предложении является **определением**.

Непостоянные признаки:

Род, число, падеж(зависит от того существительного, к которому относится прилагательное)

Письменный разбор прилагательного:

Прошлого века

Прошлого - прил., какого?;

н.ф.- прошлый;

Непост. пр.- в м.р.; в ед.ч.; в Р.п.;

Прошлого - определение.

Опорный конспект №4

Местоимение

Самостоятельная часть речи

Указывает на предметы

В предложении является подлежащим, дополнением.

Личное местоимение изменяется по падежам

ед.ч.	мн.ч.
1 лицо - я	мы
2 лицо - ты	вы
3 лицо - он, она, оно	они

Местоимения 3 лица единственного числа изменяются по числам и родам.

Местоимения с предлогами пишутся раздельно: с ней, ко мне, от них, в тебе.

Местоимение изменяется по падежам (склонение)

Письменный разбор местоимения:

С тобой – личное мест.; 2 лицо; в ед.ч.; в Т.п.; дополнение.

Опорный конспект №9

Наречие

Самостоятельная часть речи

Обозначает признак действия, качества.

Отвечает на вопросы когда? где? как? куда? откуда?

Наречие не изменяется, у него нет окончаний.

В предложении является обстоятельством.

Письменный разбор наречия:

Играли весело.

Весело – наречие; как?; обстоятельство.

Союз

Служебная часть речи.

Служит для связи членов предложения.

Соединительные союзы и, да.

Без нитки **и** иголки шубы не пошить.

И царица хохотать, **и** плечами пожимать, **и**
поднимать глаза. Ростом мал, **да** удал.

Имя числительное

Самостоятельная часть речи

Обозначает количество предметов, число, порядок предмета при счёте.

Количественные числительные отвечают на вопрос сколько?

Порядковые числительные отвечают какой? какая? какое?
какие?

Простое - три, миллион, пять, шесть.

Сложное - пятьдесят, шестьдесят.

Составное – пятьдесят два, тридцать один.

Числительное один изменяется по родам.

Числительное два имеет только две формы: два, две.

Письменный разбор числительного:

Один- числ.; простое; количественное.

Опорный конспект №6

Диалог –
разговор двух или нескольких лиц.

Каждая фраза в диалоге называется репликой.

Барбос тоже подошёл к зеркалу. Бобик увидел его отражение и закричал:

- Ну вот, теперь их уже двое!
- Да нет! Они там, в зеркале, неживые.
- Как неживые? Они же двигаются!
- Вот чудак, - ответил Барбос. - Это мы двигаемся.

Опорный конспект №7

Прямая речь

 - слова автора

 - прямая речь

 :  ?

, -  .

Коля спросил: «Ты дома?»
«Да», - ответил я.

СОСТАВ СЛОВА

- ∧ - общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ**
- - **ОКОНЧАНИЕ** – изменяемая часть слова. Окончание служит для связи слов в предложении.
- ┌ - часть слова, которая стоит перед корнем, называется **ПРИСТАВКОЙ**. Приставка служит для образования новых слов.
- ∧ - **СУФФИКС** – часть слова, которая стоит после корня. Суффикс служит для образования новых слов.
- └ - **ОСНОВА** – часть слова без окончания.

БЕРЕЗА, БЕРЕЗКА, ПОДБЕРЕЗОВИК
Школьник! При разборе слова
Окончание с основой
Первым делом находи.
После корня будет суффикс,
А приставка – впереди.

Опорные конспекты по русскому языку

(пособие для учащихся)



КАК СДЕЛАТЬ ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ (ФОНЕТИЧЕСКИЙ) АНАЛИЗ СЛОВА

1. Подели слово на слоги.
2. Обозначь ударный слог.
3. Дай характеристику буквам и звукам.
Рассуждай так:
 - буква ... обозначает звук (звуки)
 - звук ... согласный (гласный)
 - если звук согласный, то он твердый или мягкий, звонкий или глухой, парный или непарный.
4. Подсчитай количество букв и звуков.

Составитель: Иваненко Н. И., учитель начальных классов.

Предлагаемые опорные конспекты помогут учащимся повторять и закреплять учебный материал.

Медвѣдь¹

Мед-вѣдь – 2 слога

м - [м`] - согл., мяг., звон., непарн.

е - [и] - глас., безуд.

д - [д] - согл., твёрд., звон., парн.

в - [в'] - согл., мяг., звон., парн.

е - [э] - глас., удар.

д - [т'] - согл., мяг., глух., парн.

Ь - -

7 б., 6 зв.

