

**Конспект
литературной викторины**

Тема:

**«ДОБРОТА И ВЕЖЛИВОСТЬ –
НАШИ ДРУЗЬЯ».**

(подготовительная группа)

Воспитатель: Гусейнова М.А.

Тема: «Доброта и вежливость – наши друзья».

Программное

- содержание:*
1. Закрепить знания и навыки детей о положительных и отрицательных качествах взаимоотношений.
 2. С помощью художественных произведений формировать понимание добрых и злых чувств, а также значение следующих слов: честность, доброта, взаимопомощь, трусость, лень.
 3. Помочь понять как значимо то, что хорошо и губительно то, что плохо.

Предварительная

работа: Чтение и разбор художественных произведений, рассматривание иллюстраций с изображением хороших и плохих поступков. Обыгрывание проблемных ситуаций. Беседа о добрых и злых чувствах вежливости, доброте, лжи и трусости.

Атрибуты: карточки (жёлтая, зелёная, красная), карандаши (3 шт.), бумага (3 листа), фишки, флажки (красный, синий, зелёный), сюжетные картины (2 вида), скатерти (красная, синяя, зелёная), эмблемы, медали, мяч, магнитофон, карточки с вопросами.

Ход викторины.

Дети входят в зал, подготовленный к игре – соревнованию и садятся на стулья.

Ведущий: Дорогие ребята! Мы с вами собрались в этом клубе любителей книги для того, что бы проверить свои знания художественной литературы. В течение этого месяца мы с вами знакомились с этими произведениями и в них встречали положительные и отрицательные качества героев, добрые и злые чувства, а также вежливые слова и поступки. А вспомним всё это в игре - викторине. И так, внимание! Команды займите свои игральные места. Команда «зелёные флажки» и команда «красные флажки». Команды размещаются за столами. Сейчас я вас познакомлю с правилами викторины.

Вам будут задаваться вопросы, на которые вы должны быстро и правильно давать полный ответ.

За каждый правильный ответ команда, отвечающая, получает фишку.

По окончании викторины команды подсчитают количество фишек.

Команда, набравшая 10 и более фишек будет награждена золотыми медалями.

Команда, набравшая менее 10 фишек - серебряными.

И команда, у которой меньшее количество фишек — бронзовой.

Правила игры понятны?

Как и в любой викторине у нас тоже есть своя помощница, которая в течение всей игры будет мне помогать: раздавать

фишки, следить за ходом игры, тянуть карточки с вопросами.

Очаровательная помощница Алёнка.

А теперь внимание, игра, и моя помощница тянет 1 карточку с вопросами.

1 вопрос. Как называется рассказ, в котором есть такие слова: « За что же ты меня так обижаешь? Ведь я такая красавица».

(«Меч и роза»).

2 вопрос. Как рассудил мудрец меч и розу?

3 вопрос. По улице шли мальчик и девочка, а впереди шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! - крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель бросился на помощь старушке. Когда он вернулся девочка спросила его:

-Это твоя бабушка?

- Нет - ответил мальчик.

- Мама?

- Нет.

- Ну тётя? Или знакомая?

- Да нет же, нет! - ответил мальчик.

- Это просто старушка.

Внимание, вопрос! Кто на ваш взгляд поступил хорошо, а кто плохо? Почему?

4 вопрос. Какое волшебное слово помогло мальчику, имя мальчика и название рассказа?

5 вопрос. Перечислите какие неприятности, горестные переживания встретились Баруцу?

Музыкальная пауза.

(Дети выполняют танцевальные движения под ритмичную музыку. Команды, чьи участники двигались красиво, получают дополнительную фишку).

Ведущая: Все немного отдохнули и занимают свои места.

Внимание! Следующий вопрос!

6 вопрос. Перечислите черты характера лягушек из рассказа «Две лягушки».

7 вопрос. Мальчику было жаль удочки. Он попробовал ползти вниз, но опять у него ничего не вышло. А девочка всё это видела. Вдруг девочка прыгнула в воду и зашагала к берегу. Взяла удочку и пошла обратно к лодке. Мальчик так рассердился, что забыл всё на свете и кубарем покатился вниз.

Вопрос: Какие качества проявил мальчик?

8 вопрос. К какому рассказу можно отнести сюжет, изображённый на этих картинках? Название рассказа, кто автор?

(«Просто старушка»).

9 вопрос. На бульваре бабушки баюкают внучат.

Поют внучатам «ладушки».

А малыши кричат.

Расплакались две Оленьки

Им жарко в летний зной.

Андрей в коляске голенький

Вопит, как заводной.

Подошёл он к бабушкам,

Встал он с ними рядышком.

Вдруг запрыгал и запел:

«Ладушки, ладушки».

Вопрос: Как называется это стихотворение, имя героя?

(«Вовка, добрая душа»).

10 вопрос. Как называется рассказ, в котором мальчик перекладывает свою вину на животного? Кто автор?

(«Карасик», Н. Носов).

Игральная пауза.

Игра «Кто быстрее.»

(Дети стоят по кругу. В центре круга - ведущий, держит в руках мяч. Ведущий бросает мяч детям поочередно. Поймавший мяч быстро называет вежливое слово. Повторяться нельзя.)

11 вопрос. Уже было совсем темно. «Брошу их тут в канаву, а скажу, что отнёс», - решил Котька и стал оглядываться по сторонам. «Нет, отнесу, а то ещё кто-нибудь увидит, а дедушке из-за меня попадёт».

Вопрос: Правильно ли поступили мальчики или нет? Кто вам более симпатичен и почему?

12 вопрос. На какой рассказ похожа эта серия картинок?

(«Почему», В. Осеева)

13 вопрос. Вот такая ситуация.

У вас на столах есть карточки 3-х цветов:

- жёлтая, ответ на 1-ю ситуацию;
- красная, ответ на 2-ю ситуацию;
- зелёная, ответ на 3-ю ситуацию.

Внимание! Вы едете в автобусе, увлечённо о чём-то беседуете с товарищем и не замечаете, как на одной из остановок вошла женщина и стала

недалеко от вас. А стояла она потому, что не было свободного места. И вдруг вы случайно её замечаете.

Какими будут ваши действия: 1. Уступите женщине место.

2. Предложите товарищу уступить женщине место.

3. Не предадите этому значения.

14 вопрос. Опять отправились дед с внуком на охоту. Подошли они к садовому питомнику. Смотри дед и глазам не верит. Щеколда у калитки привинчена, петли салом смазаны, а сама калитка синей краской покрашена, сияет, как небо в мае месяце.

— Алёша, ты погляди - указывает дед на калитку.

— Никак у чужой калитки родня появилась.

Вопрос. Кто оказался родней калитки? Какие чувства мальчик проявил?

15 вопрос. Конкурс для капитанов.

Кто быстрее нарисует 2 лица с выражением радости и грусти.

Вот и подошла наша викторина к концу. И сейчас мы с вами подведём итог. Капитаны команд вместе со своими командами, подсчитайте количество набранных фишек. На ваш взгляд, какая команда заслужила золотые медали? Какая серебряные и бронзовые?

Спасибо вам большое за хорошую игру. Эта игра нам поигла увидеть и узнать, кто из вас знает хорошо произведения, которые знакомы, а кому нужно быть более внимательным.