

## План-конспект НОД «Опасный перекресток» с детьми старшего дошкольного возраста в форме заседания «Детской думы»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад»

Цель: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города, привлечь внимание взрослых к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

-повышать результативность работы команды ЮПИД, инициативной группы «Родительский патруль» в пропаганде по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники:

воспитатель, воспитанники подготовительной группы, члены команды ЮПИД «Светофорчики» МБДОУ, члены команды ЮИД СОШ, члены отряда «Родительский патруль», председатель Городской Думы

Методы работы с детьми:

наглядные: сопоставление сюжетных картинок;

словесные: беседа, уточняющие и направляющие вопросы;

практические: метод эмпатии, метод напоминания, ситуативный метод, совместная деятельность детей; коммуникативные интерактивные технологии.

Предварительная работа:

-провести беседу о том, что такое Дума?

- провести беседы с детьми о правилах поведения на дороге;

- создание мультипликационного фильма «Опасный перекресток» отрядом ЮПИД;

- работа комиссии «За безопасность движения»: разработка положения конкурса стенгазет по ПДД;

Материалы и оборудование: музыкальный центр, проектор, ноутбук, мультипликационный фильм (созданный детьми отряда ЮПИД «Светофорчики»), бумага белая и желтая (для пешеходного перехода), картинки, ножницы, клей.

Ход НОД:

### 1. ПРИВЕТСТВИЕ

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я рада с вами встретиться на заседании Детской Думы.

Давайте поприветствуем друг друга.

Сегодня будем в Думе заседать, На  
вопрос ответ искать.

В Детской Думе мы соблюдаем правила: мы не перебиваем друг друга, внимательно друг друга слушаем, говорим по очереди. *(Воспитатель указывает на плакат с правилами.)*

Воспитатель:

Сегодня в интернете на сайте детского сада на страницу «Безопасная дорога» поступило сообщение от ребят из отряда ЮПИД (воспитатель демонстрирует страницу сайта с изображением листовки «Будьте внимательны на дороге!»).

(включается видео с изображением движения на дороге)

Ребята вы все знаете, что такое правила дорожного движения? Как вы думаете? Что помогает нам на перекрестке вспомнить правила безопасности?

(ответы детей: знаки) Молодцы!

К нам сегодня приглашены представители инициативной группы «Родительский патруль». (Выступление родителей). (примерный текст для родителей:

Тогда я предлагаю, прямо сейчас, провести открытое заседание детской думы по решению вопросу «Опасный перекресток» и составления документа «Наши предложения».

Депутаты, займите свои места.

У нас в детской Думе сегодня присутствуют представители отряда ЮПИД нашего детского сада «Светофорчики», и ребята подготовительной группы «Солнышко», представители инициативной группы «Родительский патруль» и председатель Городской Думы.

За работой нашей Думы будут следить наблюдатели в лице приглашенных гостей из отряда ЮИД СОШ.

Прежде чем приступить к работе мы должны выбрать спикера детской Думы. Пожалуйста, предлагайте свои кандидатуры.

(предложения детей)

Кто за то, чтобы спикером стал .....большинство ЗА, предлагаю пройти в президиум и приступить к выполнению своих обязанностей.

Спикер:

Сессию детской Думы считаю открытой.

Секретарем Думы назначается (родительский патруль)

## 2. ОЗВУЧИВАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

Спикер:

Посмотрите на экран и узнайте, что мы сегодня будем обсуждать.

(на экране знак «Осторожно дети», перекресток)

Воспитатель:

Вы догадались, о чем мы будем говорить?

У кого есть предложения?

(дети высказывают свои предложения)

Мы слышали Ваши предложения, предлагаю посмотреть ролик созданный отрядом ЮПИД.

(просмотр видеоролика «Опасный перекресток»)

Как вы увидели, у нас есть проблема, недалеко от нашего сада происходят опасные ситуации на перекрестке.

Как вы думаете, что можно сделать, чтобы решить эту проблему?

(ответы детей)

## 3. ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

Спикер:

Предлагаю всем участникам заседания разработать варианты решения проблемы.

(дети делятся на группы и создают мини-коллажи из предлагаемых материалов картинок и канцелярии).

*Возможные варианты:*

1. быть внимательными на дороге, выходя из детского сада идти за руку с мамой (ребенок с мамой идут, взявшись за руки);

2. установить возле перекрестка знаки «Осторожно ДЕТИ» (картинки машин, знаков);

3. Нарисовать на перекрестке возле детского сада пешеходный переход (картинка пешеходного перекрестка).

Полученные миниколлажи дети закрепляют на макете с изображением перекрестка и каждый рассказывает свой вариант решения проблемы.

## 4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

Спикер:

Вариантов решения проблемы получилось много. Давайте примем решение, согласны ли вы с предложенными вариантами.

Предлагаю проголосовать (голосование фишками зеленая –согласны, красная - сомневаюсь).  
(каждому ребенку предлагается выбрать верную, на свой взгляд фишку и объяснить свое решение)

Воспитатель:

После бурных дебатов вы сумели определить, как можно решать эту проблему.

Прошу секретаря детской думы занести решение в протокол.

Спикер:

Для того, чтобы решения детской думы выполнялись, наши предложения передаем в руки председателя Городской Думы.

(ответное слово).

Спикер:

Большое всем спасибо. Можно считать работу детской Думы закрытой.

## **Приложение 1**

МАКЕТ (большого размера) для работы творческих групп

## **Приложение 2**

### **Решение Детской Думы детского сада**

#### **Дата заседания:**

Для того, чтобы исключить дорожно-транспортные происшествия на перекрестке возле детского сада, на пересечении улиц ..... предлагаем:

- ✓ установить дорожные знаки «Осторожно дети», «Пешеходный переход»;
- ✓ сделать разметку пешеходного перехода;
- ✓ установить светофор;
- ✓ отряду ЮПИД «Светофорчики» детского сада разработать агитационные листовки «Будьте внимательны на дороге!», «Держи ребенка за руку!».

## **Приложение 3 (картинки для работы творческих групп)**