

Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста по ФЭМП

Тема: "Число и цифра 3"

Цель: формировать представление о числе 3. Познакомить с цифрой 3.

Задачи:

- учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов;

- развивать воображение, мышление, активизировать словарь;

- воспитывать умение выполнять задание сообща. организованность, ответственность, аккуратность.

Дидактические материалы и оборудование:

Демонстрационный: ПК, проектор, экран, презентация, набор детской посуды, жёлуди.

Раздаточный материал: цифровые карточки (в пределах 3), дидактические наборы "Волшебные дорожки" (по количеству детей), счётные палочки, карточки "Строим крыши".

Предварительная работа: чтение сказок "Три медведя", " Три поросенка", чтение стихов С.Я. Маршака "Веселый счет".

Ход НОД:

1. *Воспитатель приветствует детей.*

Здравствуйте, ребята.

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

2. Воспитатель: Сегодня с Вами мы отправимся в путешествие по сказке. А помогут нам в этом путешествии наши друзья. Отгадайте, кто они.

Загадывает загадку

Высока, как палочка,

И с хвостиком большим,

Всегда повсюду первая цифра...?

(Дети отвечают - единица и показывают соответствующую карточку).

Воспитатель предлагает детям вспомнить , что есть по одному.

(Дети отвечают - мама, солнце, луна и т.д.)

Воспитатель:

Светит солнце, пруд цветет,

Лебедь по нему плывет,

Ближе он подплыл едва -

Оказалась цифра...

(Дети отвечают и показывают карточку с цифрой 2).

Воспитатель предлагает вспомнить, что у нас по два.

(Дети отвечают - по две ноги, руки, по два глаза и по два уха).

Воспитатель: Ребята ,а сколько желаний исполняет золотая рыбка?

(Дети - три желания!)

Воспитатель предлагает детям вспомнить где мы встречаем число 3.

(Дети отвечают - у светофора три глаза, у треугольника три угла и три стороны, в сказках есть Тридевятое царство и т.д.)

Воспитатель демонстрирует карточку с цифрой:

А за двойкой – посмотри

Выступает цифра три.

Тройка - третий из значков

Состоит из двух крючков.

Педагог предлагает детям найти карточку с цифрой 3 на столах, рассмотреть ее внимательно, обвести пальчиками. Просит нарисовать тройку в воздухе.

Воспитатель: ребята эта цифра поможет нам угадать в какую сказку мы с вами сейчас отправимся!

Зачитывает детям загадку:

Носик круглый, пяточком, им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком, вместо туфелек копытца.
Трое их - и до чего же братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Воспитатель: Правильно. Это сказка "Три поросенка". Сегодня мы отправимся в гости к трем поросенкам. А попасть в эту сказку нам помогут волшебные дорожки.

3. Дидактическая игра "Волшебные дорожки"

На экране появляется наглядный образец волшебной дорожки, каждому ребенку раздаётся набор из 3 геометрических фигур.

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:

- Ребята, из каких фигур состоит волшебная дорожка?
- Сколько всего фигур? (Три)
- Какого цвета каждая фигура?
- А теперь, ребята, я предлагаю вам выложить волшебные дорожки.

Далее детям предлагается выложить дорожки в определённой последовательности с опорой на наглядный образец на доске. По окончании выполнения задания детям предлагается проверить у друг друга правильность выполнения задания.

- Только те, кто правильно выложит дорожку, окажется в сказочном лесу.

- Молодцы, всем удалось правильно выложить дорожки. Но чтобы по ней добраться в лес, нужно произнести волшебное заклинание. Нам нужно вместе произнести следующее: "Один, два, три – дорожка в лес меня неси".

- А теперь закрываем глаза, когда я досчитаю до 3 – глаза открываем.

В это время на экране появляется слайд с тремя поросятами.

Воспитатель: 1,2,3 – открываем глаза. Вот мы и попали в сказку к трём поросётам. А кто мне скажет, как зовут поросёта из сказки?

(Дети называют имена поросёта: Ниф - Ниф, Нуф - Нуф, Наф - Наф).

Воспитатель: посмотрите, какие поросёта грустные. Здесь побывал волк и сдул крыши с домиков поросёта. Давайте поможем им заново построить крышу.

Дидактическая игра "Строим крышу"

Детям раздаются карточки "Строим крыши"

- Вначале мы будем ремонтировать домик Нуф-Нуфа, это домик синего цвета. Для этого нам понадобится строительный материал – цветные палочки.

- На какую фигуру похожа крыша домика?

- Для того чтобы построить крышу, нам понадобится три палочки. Берем три палочки и строим крышу. Далее по образцу.

- Молодцы, ребята. Мы помогли поросётам отремонтировать их дома. Теперь крыши будут прочными и волк их не сдует.

- А теперь после трудной работы мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка "Поросенок пяточок"

Поросенок пяточок отлежал себе бочок,

Встал на ножки, потянулся, (потянулись)

А потом присел, прогнулся, (имитируем движения)

И на ножках поскакал, и руками помахал (имитируем движения)

А потом опять прилег но уже на левый бок (сложили ручки, положили под подбородок)

Дидактическая игра "Угощаем жёлудями"

Воспитатель:

- Вот мы с вами и отдохнули. А наши поросята проголодались.

Вспомните, ребята, что же любят кушать поросята? (Желуди).

- А теперь угостим поросят вкусными жёлудями. Накрываем на стол:

- Сколько тарелочек нам нужно положить на стол?

- Сколько ложечек нам нужно положить?

- А теперь будем угощать поросят жёлудями.

Педагог раскладывает жёлуди по тарелочкам: Ниф-Нифу – 3, Наф-Нафу – 2, Нуф-Нуфу – 1.

- А теперь давайте посчитаем, сколько желудей у каждого поросенка: считаем жёлуди в первой тарелочке и соединяем с соответствующей цифрой и т. д.

4.Подведение итогов:

Воспитатель:

- Молодцы ребята, со всеми заданиями мы справились, помогли поросьятам, и даже угостили их желудями.

- А давайте вспомним, как же называется сказка, по которой мы сегодня путешествовали? (Три поросенка).

- А теперь нам пора домой, давайте попрощаемся с ними.

- Чтобы попасть домой, мы снова произносим волшебное заклинание: "Один, два, три – дорожка домой меня неси". Закрываем глаза, вот мы и дома.

5.Рефлексия:

"Корзинка знаний"

Воспитатель: а теперь, ребята, давайте вспомним, какие задания мы сегодня с вами выполняли. Если вы справились со всеми заданиями, то положите красное яблочко в корзину. Если с заданиями не справились,

положите зеленое яблочко. Если вы сделали не все задания, вам приходилось просить помощи, то тогда положите желтое яблочко.

Дети подходят по одному и рассказывают корзинке, что они запомнили с занятия, и кладут своё яблочко.