

Конспект экскурсии в городской парк ранней весной в подготовительной группе

Цель: Ознакомление с природой и природными явлениями.

Задачи: Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Расширять и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах.

Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

Ход экскурсии:

Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку в парк.

- Ребята, а вы бывали в парке? Я предлагаю вам отправиться на экскурсию в городской парк. Назовите, какие правила надо соблюдать на прогулке в парк?

Дошкольники называют правила поведения на природе.

- находясь в парке нельзя портить деревья и кустарники;
- ходить только по дорожкам и тропинкам, чтобы не погибла трава от вытаптываний;
- нельзя громко кричать и разговаривать, чтобы не пугать птиц, живущих в парке;
- нельзя бросать мусор.

Воспитатель: «Правильно, молодцы, ребята! Теперь я уверена в том, что вы во время прогулки не нарушите ни одно из этих правил».

Идут на экскурсию.

Воспитатель: «Вот мы и пришли в парк. Полюбуйтесь как здесь хорошо.

...сугроб уже ссугулился от солнечных лучей

и побежал по улице сверкающий ручей...

О каком времени года говорится в этом четверостишии?

Перечислите все весенние месяцы?

А какой самый первый месяц весны?

А после какого зимнего месяца он наступает?

А кто мне скажет какое время года у нас сейчас?

Да, ребята, сейчас у нас наступила ранняя весна.

А по каким признакам можно определить наступление ранней весны?».

1. Снег потемнел и стал ноздреватым (днём солнце светит всё ярче и теплее снежинки на поверхности снега тают и превращаются в капельки воды, которые

протекают вниз сквозь толщу снега, а в снегу остаются дырочки. При таянии снега становится видна грязь и пыль, которые снег выбрал из воздуха, пролетая к земле. Зимой этой пыли не было видно, т.к. снега было много и он был пушистым, а весной снег тает, проседает и пыль становится видимой.

2. Изменилось солнце, оно стало светить ярче и дольше, день становится длинней. Повышение температуры воздуха вызывает таяние снега.

3. В небе образуется большое количество облаков. Из-за обильного таяния снега образуется много воды, которая испаряясь, образует облака.

- Ребята, а мы сейчас перечислили изменения, происходящие в живой или в неживой природе? Давайте сейчас рассмотрим эти изменения своими глазами.

Посмотрим на снег. Что вы можете о нём сказать? (Да, действительно, он уже выглядит не таким белоснежным). Посмотрите уже начинают появляться первые проталины. (Это места где снег уже стаял и появилась земля). Давайте найдём такие места. Как они называются? Где больше таких мест? (У стволов деревьев, т.к. стволы тёмные, а солнечный свет поглощает лучше предметы тёмного цвета. Стволы нагреваются быстрее чем сугробы, поэтому снег вокруг деревьев тает быстрее). В этом вы можете убедиться если потрогаете руками пальто тёмного и светлого цвета.

Возможно ли рассмотреть солнце? (Конечно же трудно, ведь солнце стало светить под другим углом, как бы обхватывая землю, грея её).

А кто может сказать, почему солнце весной более тёплое по сравнению с зимой?

Да, правильно, весной солнце находится ближе к Земле, чем зимой и на Землю попадает больше солнечных лучей.

А облака когда появляются? (Во второй половине дня). Понаблюдайте за облаками, пофантазируйте на что они похожи.

А что же ещё происходит в неживой природе в марте? Конечно, мы забыли про весенние ручейки и лужицы, которые они образуют,

Откуда берутся эти ручейки?

Снег – это замёрзшая вода и при таянии он снова превращается в воду. вода течёт с возвышенных мест вниз, образуя ручейки.

Куда они потом попадают?

Вода стекает через решётку в асфальте в особые приёмники, а оттуда попадает в городские реки.

Вот видите сколько признаков ранней весны мы выделили в неживой природе, молодцы!

Кто мне ответит на вопрос что можно отнести к живой природе? (деревья, кустарники, птиц, насекомых, животных)

А как вы думаете, затронули их изменения происходящие в неживой природе?

Начнём свои наблюдения. Мальчики будут наблюдать за кустарниками, а девочки за деревьями. Только в начале ответьте мне на вопрос: чем отличаются деревья от кустарников?

Оказывается и на кустиках и на деревьях набухают почки, они становятся толще. Срываем по одной почки с дерева и кустарника и разрываем почку пополам.

Что мы наблюдаем на месте разлома?

Внутри почки видим маленький крошечный как будто много раз сложенный листочек.

А почему почки набухают именно весной?

Конечно же весной появляются все необходимые условия для роста растений.

Напомните, мне, пожалуйста, условия необходимые для роста и развития растений. (Солнечный свет, тепло, влага).

Оглянитесь по сторонам и назовите деревья, которые вы можете узнать по внешнему виду. (Берёзу, тополь, липу, клён). Что же разного у этих деревьев? (Почки у берёзы маленькие, у тополя длинные и острые, у липы круглые и большие, у клёна большие и более овальные, у берёзы ствол белый с черными чёрточками, у липы гладкий, у тополя светлее, чем у клёна).

Д. И. " Всё наоборот" (не называя, воспитатель пытается перепутать название и описание деревьев)

Теперь пройдем по нашему парку и полюбуемся его красотой. Каких деревьев больше в парке? (Лиственных). А каких именно? Посмотрите в каком состоянии в нашем парке деревья? (Некоторые деревья нуждаются в помощи людей : побелка, подрезка, лечение ран на коре).

Посмотрите ещё более внимательно, что мы видим на деревьях? (Гнёзда).

А как вы думаете они пустые или их кто-то уже заселил?

Какие птицы прилетают к нам весной? (Перелётные).

Каких перелётных птиц вы знаете? (Грачи, скворцы, ласточки, журавли)

Какие птицы прилетают к нам первыми?

Конечно, же грачи. Грач-это вестник весны, он прилетает раньше всех птиц.

А как вы думаете нужны ли грачу гнёзда?

Из какого материала грач строит гнездо? (Из веток)

Пройдите по парку и посмотрите может мы увидим грачей.

Чем питаются грачи? (Насекомыми).

Оглянитесь вокруг проснулись ли насекомые? (Нет).

Попробуем догадаться, для чего у грача такой большой клюв? (Оказывается грачам достаточно проталинки, чтобы разыскать себе корм- выкопать из земли личинки).

Вернёмся к проталинкам и рассмотрим, не поработал ли на них грач, разыскивая себе корм?

Так почему же ещё нет ранней весной других птиц? (Нет ещё насекомых)

А как ведут себя наши зимующие птицы? (Снегири улетели поближе к северу, т.к. любят холодный климат, а вороны, воробьи, галки летают парами, в поисках мест для гнёзд и громко кричат)

Д. И. "Перелётные птицы"

Птицы как и люди ждут приход весны.

Обратите внимание, как стали одеваться люди?

Ребята, можно сделать вывод пришла ли весна к нам в парк?

По каким признакам можно узнать о приходе ранней весны?

Молодцы, вы сегодня многое узнали и конечно устали. Нам пора возвращаться в наш д/сад.

Как здесь хорошо и уютно, что не хочется уходить. Посмотрите, как работники парка держат всё в чистоте.

А кто знает пословицу о порядке? (Чисто и красиво не там где метут, а там где не сорят)

Среди просторов нашей страны есть край где вы живёте, где ваш родной дом, ваша родная земля. Мы сегодня узнали много нового и интересного, прошли по всем уголкам этого замечательного парка и сделали для себя вывод - Чтобы наш парк, наш город был красивым и любимым нужно заботиться о нём всем жителям и взрослым и детям.