

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества» Муниципального образования городской округ Красноперекоск Республики Крым

Методическая разработка открытого занятия

«Семь волшебных нот»

(с использованием педагогической технологии на основе применения новых и новейших информационных средств)

для обучающихся младшей группы (7-9лет) вокального ансамбля «Магнолия»
МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества»

*Подготовила Белкина Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
вокального ансамбля «Магнолия»*

**г.Красноперекоск
2017г.**

Цель: создание условий, способствующих повышению творческой активности обучающихся, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

Задачи:

Развитие слухового восприятия при исполнении песен, слушание музыки.

Актуализация знаний обучающихся о музыкальных терминах.

Развитие концентрации и устойчивости внимания при выполнении заданий.

Коррекция двигательных недостатков обучающихся, совершенствование координации движений и свободного перемещения в пространстве.

Развитие творческого воображения обучающихся.

Оборудование: презентация, нотный стан, ноты с заданиями, скрипичный ключ, карточки из бумаги в виде яблок с загадками; фонограммы песен и музыкальное сопровождение, фортепиано, ноутбук.

Ход занятия:

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Педагог:

Тихо, тихо рядом сядем-

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде.

Разноцветном, расписном,

Домик наш открыт всем детям

Заходите, мы вас встретим!

Тайны музыки расскажем,

В мир волшебный путь покажем

Исполнение песни «Таинственный остров»



Педагог:

Музыка живет повсюду! Скажите мне, ребята, как можно записать музыку, с помощью чего?

Дети: С помощью нот!

Педагог:

Верно!

А сейчас давайте вспомним, как же называются эти нотки.

(Презентация №1)

Семь всего лишь нот на свете.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си!

Ты запомни эти ноты, иль в тетрадку запиши.

Семь подружек голосистых,

Семь звоночков серебристых.

Дружно, весело живут,

Звонко песенки поют.

Все ноты живут в домике, называется он нотный стан.

Чтобы открыть этот домик, обязательно нужен скрипичный ключ.

Перед вами нотный стан,

Семь нот и семь заданий в нем.

Выполним все задания, подружиться с нотами.

Ноту первую снимаю

И задание объявляю: "Спеть песню"

Педагог:

Лейся, песня, лейся звонко.

Помогай дружить.

Всем ребятам очень нужно

В мирном мире жить.

Дети исполняют песню о дружбе



Педагог:

Вторую ноту я снимаю и задание объявляю: "Музыкальное путешествие"

Педагог:

Нота "ре" очень решительная нота, а вы готовы отправиться в путешествие на паровозике?

Дети: Да!

Педагог:

Внимание! Всем по вагонам, наш паровозик отправляется!

Игра "Паровозик"



Педагог:

Перед вами музыкальная полянка, отдохнем немного. Посмотрите, на полянке дерево не простое, а музыкальное, на нем висят музыкальные загадки, отгадаем их, ребятки?

(на экране монитора – презентация: картинки загадок)

Молодежь из разных стран лихо пляшет под ... (баян)

У какого инструмента есть и струны и педаль. Что же это? Несомненно, это славный наш ... (рояль)

Движенья плавные смычка, в них радость и улыбка,
Звучит мечтательный мотив, его название ... (скрипка)

Педагог:

Вот и мы инструменты возьмем,
Да оркестр свой начнем.

Ну, а вы не отставайте,
Танец дружно начинайте!

Песня-танец "Посмотрите на меня!"



Педагог:

Третья нота перед вами,
Угадайте мелодию сами.
Игра "Угадай мелодию".
(аудиозапись детских песен)

Педагог:

Четвертую ноту открываем
И задание выполняем:
Мы нежножко отдохнём –
Физминуточку начнём

(Физминутка «Мы руками хлоп-хлоп...»)



Педагог:

Вот пятая нота, и ждет вас новая работа: "Веселый музыкант"
В музыкальной стране живут музыканты, они сплошные таланты.
А теперь вставайте
Да игру начинайте.
Игра "Веселый музыкант"

Педагог:

Перед вами нота шесть,
В ней новое задание есть: "Танец"
В руки зонтики возьмем
И станцуем, и споём!



Педагог:

Седьмая нота завершает нотный стан,
Пора исполнить дружно песню нам: "Песня"
Исполнение песни "Как здорово"

Педагог:

Мы выполнили все задания нот.
Семь нот, так много это или мало?
Это главные ноты в музыке!
И пусть добрая музыка всегда живет в ваших сердцах!
Звучит музыка



Использованная литература:

- 1.Музыкальный руководитель. Вып. 3. Г. Погорелова. Музыкально-игровая гимнастика. М., 2009.
- 2.Искусство в школе. Вып. 2. А. Боброва. Голосовые игры как начальный этап вокального музицирования младших школьников. М., 2010.
3. www.pedgazeta.ru - различные методические разработки по хореографии, вокалу, ИЗО и др