

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе № 1 «Цыплята»
Тема: «Яркое лето»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Задачи:

- воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.
- закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных.

Оборудование и материалы:

картинки с изображением леса, диких животных с детенышами и насекомых (*стрекоза, комар, жук, муравей и т. д.*); игра «*Чей домик?*»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о лете.

Воспитатель: Хорошо летом. Давайте мы с вами пойдем, прогуляемся по летнему лесу.

Физкультминутка

По дороге мы идем. (*шагают*)

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень. (*салятся*)

Мы под дубом посидим,

Мы под дубом полежим. (*ложатся*)

Полежим, отдохнем,

Потом дальше пойдем (*встают и идут дальше*).

Воспитатель (*показывает картинку и говорит*):

- Вот мы и в лесу.

- Каких животных мы можем встретить в лесу?

- Как называются эти животные?

Дидактическая игра «*Закончи предложения названиями детенышей*»

Воспитатель задает вопросы, дети отвечают:

- У волчицы? - волчата;

- У медведицы? - медвежата;

- У белки? - бельчата;

- У зайчихи? - зайчата;

- У лисы? - лисята;

- У ежика? - ежата.

Воспитатель:

- А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повторите чистоговорки:

- За – за – за, вот порхает стрекоза.

- Ры – ры – ры, прилетели комары.

- Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.

- Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

Дидактическая игра «*Насекомые*»

- Кто из насекомых летает? - комары;

- А кто из насекомых ползает? - муравьи;

- А какие насекомые прыгают? - кузнечик.

Воспитатель:

- Как хорошо летом: тепло, ярко светит солнышко, можно долго гулять. Вот и лесные жители обрадовались теплоте летнему дню и вышли из своих домиков погулять.

(*Раздает детям картинки с изображениями лесных жителей*)

- Но вот большая туча закрыла солнышко, загремел гром, пошел сильный дождь.

Помогите лесным жителям найти свои домики.

Дидактическая игра «*Чей домик?*»

(Раскладывает на столе картинки с изображением домиков)

- Кто изображен на твоей картинке?

- Где живет?

- Кто живет в норке?

- Кто живет в дупле?

- Ребята, хорошо мы с вами погуляли в лесу. А теперь давайте вместе сочиним рассказ о нашей прогулке.

Воспитатель читает рассказ «Летом в лесу».

Наступило лето. Очень ярко светит ... (солнышко). На лесной полянке растет зеленая ... (травка) и лесные ... (цветы). В тени деревьев появилось много ... (грибов). На кустах созрели ... (ягоды). На деревьях много зеленых ... (листьев). В лесу весело щебечут ... (птицы). Хорошо летом в ... (лесу).

Дети называют слово, соответствующее смыслу прочитанного предложения.

Итог занятия:

О каком времени года говорили?

Что больше всего вам нравится в этом времени года?