

## Конспект занятия во второй младшей группе № 1 «Цыплята»

### Тема: «Лето»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

**Цель:** обобщение и расширение знаний детей по теме «Лето».

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в летний период, о насекомых, их строении, местах обитания, о лесных ягодах и грибах;
- закреплять умение отгадывать загадки, образовывать прилагательные из существительных.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки; улучшать общую моторику и координацию движений;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

**Ход прогулки:**

- Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко. Мы радуемся солнышку во все времена года. Какое сейчас время года? (лето).

Ребята, давайте поиграем в игру.

Лето, лето, лето – какого оно цвета?

Нежно – зеленого, как в траве кузнечик (прыгают, как кузнечики),

Желтого, желтого, как песок у речек (показывают песок и волну реки),

Ярко, синего, самого красивого (поднимают руки вверх, кружатся вокруг себя),

Вот какое лето..

Дети подходят к зеленой травке, воспитатель спрашивает: «Кто может здесь жить, оставаясь незамеченным?». Если ребята испытывают трудности с ответом, подсказывает, что эти жильцы очень маленькие, совсем крохотные. (Ответы детей)

- Я вам сейчас загадаю загадки про насекомых.

Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз. (Муравей.)

Не мычит коровка та,

Нет рогов, копыт, хвоста,

Молока нам не дает,

Под листочками живет.

С вредной тлѐй воюет ловко – это... (Божья коровка.)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка.)

Имя взял у кузнеца,

Цвет — у огурца,

Крылья — у морошки,

Ножки — у блошки. (Кузнечик.)

Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи,

Летит — стрекошет. (Стрекоза.)

Она щедрая хозяйка;

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком. (Пчела.)

- Какие вы молодцы, ребята, а хотите прогуляться по летнему лесу? Тогда, вперед!

Ждет нас в гости друг зеленый,

Ждут березки, липы, клены,

Травы, ягоды, грибы

Небывалой красоты.

Сосны, ели до небес,

Друг зеленый – это... (лес).

Физкультминутка.

А в лесу растёт черника, (Приседания)

Земляника, голубика.

Чтобы ягоды сорвать,

Надо ниже присесть.

Нагулялся я в лесу, (Ходьба на месте)

Корзинку с ягодой несусь.

- Что растёт в лесу летом? (Ягоды)

Какие ягоды вы знаете? (Ответы детей)

Словесная игра «Какой? Какое?»

Цель: закрепление умения образовывать прилагательные из существительных.

Сок из клубники (какой?) – клубничный.

Варенье из черники (какое?) – черничное.

Компот из малины (какой?) – малиновый.

Варенье из смородины (какое?) – смородиновое.

- Отлично, про ягоды вы тоже много знаете! Ягоды собрали, а что ещё, в лесу, можно собирать летом? (Грибы).

**Итог занятия:**

- О каком времени года мы сегодня говорили? (Ответы детей).