

**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования  
во второй младшей группе № 1 «Цыплята»  
Тема: «Сказочные бабочки»**

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования

Программное содержание:

Побуждать воспитанников самостоятельно применяя нетрадиционные техники рисования. Развивать сенсорное восприятие, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, эмоциональную отзывчивость.

Активизировать интерес к изобразительной деятельности.

Воспитывать у детей эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением бабочек, чтение стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.

**Оборудование:**

Альбомные листы, гуашь, влажные салфетки, тарелочки для гуаши, кисточка, картинка с изображением бабочки.

**Ход занятия:**

Загадываем загадку про бабочку:

Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет. (Бабочка)

Воспитатель: - Посмотрите, кто к нам в группу залетел. Бабочка-красавица. Давайте поздороваемся с ней. Посмотрите, какая она красивая! Дети рассматривают и описывают бабочку, называют части тельца (крылья большие и маленькие, головка, глазки, усики).

Воспитатель:- А где бабочка живет? (На цветочках)

Воспитатель: - Правильно, на цветочках, и сегодня мы будем рисовать бабочек.

А рисовать мы будем нашими ладошками.

*Пальчиковая игра: «Бабочка»*

Давайте сложим бабочку из ладошек.

Кисти рук расположить горизонтально.

Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

Воспитатель:- Молодцы ребятки с нашими пальчиками мы поиграли, а теперь начинаем рисовать

Воспитатель подзывает к себе ребенка, окунает его ладошку в краску и показывает, как надо изображать бабочку, сначала ставим одну ладошку, затем к ней близко-близко еще одну, получилось два крылышка у бабочки.

Воспитатель предлагает детям окунуть свои ладошки в краску, помогает робким детям.

После окончания работы воспитатель спрашивает: -Ребятки, а чего не хватает у наших бабочек? Ответы детей.

Воспитатель: бабочкам не хватает усиков и головки. Давайте их дорисуем.

Дети рисуют головку и усики своим бабочкам. Воспитатель помогает.

**Итог занятия:**

- Ребята, какие красивые бабочки у вас получились. Молодцы!