

**Конспект занятия по рисованию  
в средней группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Солнышко лучистое»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью.

**Задачи:**

1. Учить рисовать солнышко;
2. Закреплять знание о сенсорном эталоне «круг», желтом цвете;
3. Продолжать учить замыкать круг в кольцо;
4. Закрепить ранее усвоенные приемы рисования и закрашивания изображения;
5. Развивать творческое воображение детей.

**Предшествующая работа:** чтение сказки Сергей и Анны Горбуновых «Ежик и солнышко».

**Оборудование:** краски, кисти, иллюстрации солнца, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель зачитывает потешку про солнышко:

Солнышко-ведрышко,  
Прогляни, просвети!  
На яблоньку высокую,  
На веточку зеленую,  
На грушицу кудрявую,  
Березку кучерявую!

*Воспитатель:*

- О чем говорится в потешке?
- Ребята, для чего нужно солнышко?
- Какого цвета солнышко?
- Какой формы?
- А вы любите солнышко?

Тогда, чтобы не огорчить солнышко, будем его рисовать аккуратно и с любовью. Какая краска нам понадобится, чтобы нарисовать солнце?

На кисть воспитатель набирает много желтой краски, в центре листочка ставит точку и рисует круг.

*Воспитатель:* лучики солнышка можно рисовать по-разному. И полоски, и пятнышки, прямые и волнистые.

Берет кисточку и дорисовывает солнышку лучики.

- Ребята, а где живет солнышко? Правильно, на небе.

*Воспитатель:* пусть каждый найдет желтую краску, а я посмотрю: правильно ли вы ее определили (проверка правильности выбора краски).

Дети начинают рисовать. Проводится индивидуальная работа: частичный показ приемов рисования, похвала, одобрение, словесные поощрения, при необходимости использование приема – рукой ребенка на черновике.

*Воспитатель:* я вам предлагаю размять пальчики.

- Утро красное пришло,
- Солнце ясное взошло.
- Стали лучики светить,
- Малых деток веселить. *Пальчики разгибаются по одному*
- Прилетели тучки,
- Спрятались лучики. *Пальчики прячутся в кулачок*

*Воспитатель:* А теперь, вернемся к нашему солнышку. Дети заканчивают рисунки.

*Воспитатель:* Ребята, подойдите ко мне, у меня для вас сюрприз (выпускает мыльные пузыри). Посмотрите, какие они яркие и красивые, совсем как маленькое солнышко, поймайте солнышко в ладошку (игра). А теперь наши рисунки подсохли, давайте их возьмем, встанем в круг, и посветим солнышками друг на друга.

**Итог занятия:**

Воспитатель отмечает самые удачные рисунки, благодарит всех за работу.