

**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе № 1 «Цыплята»**  
**Тема: «Лучики для солнышка»**

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

**Цель:** Продолжать развивать представление об основных признаках летнего времени года.

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи:

- воспитывать внимание, прививать интерес к процессу рисования;

Образовательные задачи:

- научить рисовать вертикальные полосы.

**Оборудование:** игрушка солнышко, краски желтого цвета, ватные палочки;

**Ход занятия:**

1. Основная часть. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится к нам в двери! Давайте посмотрим кто к нам пришел!

Двери открываются, воспитатель вносит солнышко.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости заглянуло солнышко. Давайте, дружно поздороваемся.

Дети: Здравствуй, солнышко!

Солнышко: Здравствуйте, ребята (грустно).

Воспитатель: Что-то солнышко наше сегодня не улыбается, не греет нас своими лучиками. Мне кажется чего-то у моего солнышка не хватает?

Солнышко: Ребята, я больше не могу вас греть, я потеряло все свои лучики!

Воспитатель: Ой, какая неприятность. Ребята, как же солнышку помочь? Может мы нашему солнышку нарисуем лучики?

Дети: Да!

2. Основная часть.

Воспитатель: Но, сначала, ребята, давайте поиграем.

*Проводится пальчиковая игра "Солнышко".*

Солнышко, солнышко,

Погуляй у речки (шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки (сжимают и разжимают кулачки).

Мы колечки соберем,

Золоченные возьмем (делают хватательные движения пальцами).

Покатаем, поваляем (круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад себе вернем (поднимают руки вверх, раздвигая пальцы).

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь давайте поможем нашему солнышку!

Дети садятся за столы и рисуют лучики (воспитатель показывает приемы работы).

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Посмотрите, как ярко светят наши солнышки. От теплого яркого света и нам становится веселее!

Солнышко: Ребята, вы такие красивые лучики мне нарисовали, что у меня появилось настроение улыбаться, согреть вас, травку и цветочки. Спасибо, Вам!

**Итог занятия:** Кто к нам приходил? (Солнышко). А почему оно было грустное? (У него не было лучиков?) Чем мы помогли солнышку? (Нарисовали лучи красками).

Молодцы, ребята!