

## Конспект занятия по лепке во второй младшей группе № 1 «Цыплята»

### Тема: «Построим мостик через речку»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

#### Цель:

- закреплять умение работать с пластилином;
- закреплять умение раскатывать столбик из пластилина между ладошками;
- закреплять цвета пластилина (*красный, желтый, зеленый, синий*);
- воспитывать отзывчивость, доброе отношение к кукле.

#### Оборудование:

дом, кукла, деревья из настольного кукольного театра, игрушечная грузовая машина, изображение речки и солнца из бумаги.

#### Ход занятия:

-Ребята, хотите послушать сказку?

*(дети садятся на стульчики)*

-Жила-была девочка Маша в своем домике *(воспитатель ставит на стол дом, куклу)*.

Захотела Маша пойти в лес погулять, послушать как поют птички *(кукла идет в лес)*.

Перешла она речку по мостику и пошла гулять в лес. Пришло время возвращаться домой.

Дошла она до речки, а мостик разрушился, и Маша не может теперь перейти речку. Как же ей теперь домой попасть?

-Ребята, как помочь Маше?

-Давайте построим мостик через речку. А из чего мы можем построить мост? *(Ответы детей)* А еще можно построить мостик из бревнышек, которые мы слепим из пластилина.

Дети рассаживаются за столом.

-Ребята, чтобы построить мост, нужно сначала сделать бревнышки.

*(Воспитатель показывает, как из шарика пластилина раскатать бревнышко (прием раскатывания между ладошками))*

-Возьмем шарик из пластилина, кладем его на ладошку, а другой ладошкой сильно-сильно прижимаем и раскатываем. Вот так.

-Посмотрите какое бревнышко у меня получилось.

-Я его положу вот в кузов машины. *(Кладу в кузов игрушечной машины)*.

*(Воспитатель предлагает детям взять пластилин и раскатывать бревнышки. Помогает детям, у которых возникают трудности. Уточняет у детей цвет пластилина. Хвалит детей.)*

- Все получившиеся бревнышки складываем в кузов машины.

-Молодцы, ребята. У вас замечательно получилось.

-Теперь возьмем машину к речке и построим мост, чтобы кукла Маша смогла по нему перейти к своему домику.

*(Воспитатель показывает, как будем строить мост.)*

-Смотрите, бревнышки будем класть вот так, одно к другому.

Дети берут по одному бревнышку и прикладывают к другим бревнышкам.

- Вот и построили мост.

**Итог занятия:** Молодцы, ребята, вот какой замечательный мост у нас получился. Теперь кукла может идти домой.

*(Кукла благодарит детей и уходит в дом)*.

-А мы ребята пойдем мыть ручки.