

**Конспект занятия по рисованию
в средней группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Матрешка»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель: Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством.

Задачи:

Образовательная: Продолжить знакомить детей с народной игрушкой; Обогащать представления детей о народном искусстве; Учить составлять узор из отдельных элементов;

Развивающая: Развивать чувство цвета, ритма в узоре;

Воспитательная: Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, картинки матрешек, игрушка матрешка.

Вводная часть:

В: - Здравствуйте дети. Сегодня я вам расскажу и покажу маленькое чудо, но сначала отгадайте загадку:

У меня есть игрушка

Не лошадка, не Петрушка

Красавица-девица и её сестрицы.

Каждая сестрица для маленькой темницы

(Матрёшка)

Сегодня я вам расскажу сказку, как родилась матрёшка.

Основная часть:

В: Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, раздумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

- Вот так и появилась русская народная игрушка «*Матрёшка*». Хотите поиграть со мной в игру «*Нарядись матрёшкой*»?

Мы, матрешки,

Вот такие крошки. (Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.)

Посмотрите, вот у нас

Красные сапожки. (Руки на поясе. Движение ногами «*ковырялочка*».)

Мы, матрешки,

Вот такие крошки. (Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.)

Посмотрите, вот у нас

Розовые щечки. (Растирание щек руками.)

Мы, матрешки,

Вот такие крошки. (Руки на поясе. Приседания с поворотами влево и право.)

Посмотрите, вот у нас

Яркие платочки. (Повороты головы вправо-влево, «*взявшись за кончики платочков*».)

В:- Молодцы какие, как хорошо поиграли. - А сейчас я вам вот что покажу. Матрёшка игрушка непростая.

Эта игрушка с сюрпризом.

Посмотрите-ка ребята

Чем матрёшечка богата?

У матрёшки невелички

Есть весёлые сестрички.

Разбираю матрёшку (*большая, поменьше, ещё меньше и самая маленькая*)

- Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки (*рассматриваем с детьми*)

- Что у неё на голове? (*платочек, косынка*)

- На туловище? (*сарафан*)

- Чем украшен сарафан? (*цветами, листочками, ягодами, травой*).

- Иногда на сарафане одет фартук, он тоже всегда украшен или цветами, или узорами.

- Вот таких матрёшек украшали художники.

- Они получались какие? (яркие, красивые, весёлые, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс).

- Когда узор состоит из ярких цветов, ягод, листьев и он расположен в центре сарафана.

Давайте посмотрим, какие у меня есть узоры для росписи матрёшки, они все разные, каждый художник-мастер выбирает свой узор.

- Дети, а что с вашими матрёшками? Почему они грустит? (*ответы детей*)

- Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в художников.

(*Дети вертятся*)

- Садитесь за столы, но не забудьте разогреть свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Мы весёлые матрёшки (*хлопают в ладоши*)

На ногах у нас сапожки (*идут по полу*)

В сарафанах наших пёстрых (*соединяют ладошки вместе*)

Мы похожи словно сёстры (*ручки в замок*)

В: Мастера, скорей за дело

Украшай матрёшек смело,

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

Педагог подходит, подсказывает, помогает, что можно добавить.

Заключительная часть:

Вам понравилось наше занятие? Ребята, что мы с вами сегодня делали? Кто мне

напомнит про историю матрешек? После окончания работы все матрёшки

рассматриваются, выбирают самую яркую, с интересным рисунком, весёлую и т. д.

Молодцы, ребята, сегодня у вас получились красивые матрешки!