

Од: Познавательное развитие

Тема: В гостях у Петрушки

Возрастная группа: средняя

Предварительная работа: наблюдение, чтение художественной литературы, личный пример, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов, беседа, подвижные игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дидактические игры, индивидуальная работа.

Цель: учить детей заботиться о своем здоровье, бережно к нему относиться, создать условия для развития здоровьесберегающей компетентности дошкольников.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание заниматься физкультурой, закаливаться, вести здоровый образ жизни;
- воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье;
- воспитывать привычку беречь свое здоровье.

Развивающие задачи:

- закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека;
- обогатить словарный запас детей слова: витамины, здоровье;
- совершенствовать умение соблюдать правила игры;
- укреплять мышцы губ и языка;
- развивать физическую активность;
- развивать слуховое внимание, мышление, память, воображение;

Образовательные задачи:

- расширить представление детей, как сохранить своё здоровья;
- учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем;
- закрепить умение пользоваться предметами личной гигиены (мылом, полотенцем, зубной щеткой).

Материал: кукла Петрушка, домик, стол, таз, ёмкость с водой, мыло, полотенце, аудиозапись утренней гимнастики и звук паровоза.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром нам в группу принесли письмо. Хотите узнать от кого оно? Читаю: «Жду сегодня в гости всех ребят! Приезжайте непременно, буду рад!» Петрушка.

Воспитатель: *Что решим? Отправимся в гости?*

Скорее, ребята, места занимаем

Моторчик заводим и в путь, уезжаем

Колёсики, колёсики, стучат, стучат, стучат.

А в маленьких вагончиках кампания ребят.

(Аудиозапись «Звук паровоза». Дети под музыку выполняют движения по кругу друг за другом. Останавливаются возле домика Петрушки.)

Воспитатель: Ну вот кажется и домик Петрушки.

Пальчиковая игра: «Дом Петрушки»

На полянке дом стоит	Пальцы рук сомкнуты в виде
Ну, а в домик путь закрыт,	крыши дома,
Мы ворота открываем,	Отводим большие пальцы в стороны
Всех вас в домик приглашаем.	
Но на дверях висит замок,	Пальцы обеих рук скрещены
Кто его открыть бы мог,	
Покрутили, постучали,	Руки поворачиваем (от себя)
Потянули и открыли.	Тянем руки в стороны,
Ну а доме Петрушка живет,	Большой, безымянный и мизинец
И нас в гости ждет.	сомкнуты
Только где же он сам?	
А так нас хотел видеть... почему он нас не встречает? Давайте мы присядем и подождём его.	

(Дети садятся на стулья. Появляется грустный Петрушка (зевает).)

Воспитатель: Что с тобой Петрушка? Почему ты такой грустный?

Петрушка: Я вчера лег поздно спать, не выспался.

Воспитатель: Спать нужно ложиться вовремя, соблюдать режим. Ребята, расскажите Петрушке, что происходит, когда мы спим.

Дети: Мы растем, отдыхают наши руки, ноги, глаза, набираем много сил и здоровья.

Ребенок: *Следует, ребята, знать,
Нужно всем подольше спать,
Ну а утром не лениться –
На зарядку становиться!*

Воспитатель: Петрушка, а ты зарядку делаешь по утрам?

Петрушка: Я не умею делать зарядку.

Воспитатель: А вы, ребята, делаете зарядку?

Дети: Делаем

Воспитатель: А для чего нужна зарядка?

Дети: Чтобы быть здоровыми и сильными.

Воспитатель: Давайте научим Петрушку делать зарядку.

Физкультминутка «Паровоз»

(Аудиозапись «Паровоз». Дети выполняют зарядку под музыку).

Ребенок: *Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.*

Петрушка: Спасибо ребята, я научился. Каждое утро буду делать зарядку.

Воспитатель: Как говорит пословица:

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Воспитатель: Петрушка, а почему ты такой чумазый, ты не умывался?

Петрушка: А зачем умываться, мне и так хорошо.

Воспитатель: Ребята объясните Петрушке, зачем нужно умываться?

Дети: Чтобы быть чистым, опрятным, быть закаленным, смыть микробы.

Петрушка: А кто такие микробы, я их боюсь.

Воспитатель: Микробы есть в воздухе, в грязной воде, на нашем теле.

Скажите ребята, вы знаете, как микробы попадают в наш организм?

Дети: (при чихании, кашле, если не мыть руки перед едой и после туалета, вернувшись с улицы. Есть невымытые овощи и фрукты.)

Петрушка: Дайте мне скорей умыться, я боюсь микробов.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Петрушке умыться и найти необходимые предметы для умывания.

(Воспитатель раскладывает ряд предметов на столе).

Но сначала я загадаю загадки, а вы отгадаете и подскажем Петрушке, что нужно для умывания.

*Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы.
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ...* **(Вода)**

*Чтоб грязнулею не быть,
Следует со мной дружить,
Пенное, душистое,
Руки будут чистыми.* **(Мыло)**

Гладко, душисто, моет чисто. **(Мыло)**

*Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою -
Что это такое?*

(Полотенце)

(Отгадавший загадку ребёнок находит и приносит необходимый предмет).

(Воспитатель умывает Петрушку).

Ребенок: *Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.*

Воспитатель: Чтобы наши дети были здоровыми, нужно соблюдать правила гигиены.

А здоровые дети какие? *(Всегда веселые, чистые, бодрые, сильные).*

Будем учить Петрушку быть здоровым.

В путь дорогу собираемся, за здоровьем отправляемся.

(Петрушка держится за щеку).

Воспитатель: Что у тебя Петрушка опять болит?

Петрушка: Зубы болят.

Воспитатель: Ребята, к какому врачу нужно идти, когда болят зубы?

Дети: К стоматологу, он зубы лечит.

Воспитатель: Не ухаживаешь ты Петрушка за зубами, поэтому и болят зубы.

Ребята, как вы думаете, что нужно делать чтоб зубы не болели?

Дети: Нужно чистить зубы по утрам и вечерам, полоскать рот после еды.

Воспитатель: Да, ребята, правильно, нужно ухаживать за своими зубами, а чем же нужно чистить зубы, подскажите вы Петрушке.

Я загадаю вам загадку:

*«Костяная спинка, жестяная щетинка,
С мятной пастой дружит, нам усердно служит».*

(Зубная щетка)

Дети: зубной щеткой и зубной пастой.

Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы»

(Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.)

*Рот откройте, улыбнитесь,
Свои зубки покажите,
Чистим верхние и нижние,
Ведь они у нас не лишние.*

*Мягкой щеткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!*

Ребенок: *Чистить зубы, умыться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.*

Воспитатель: А ещё нельзя есть сладкого, но обязательно есть овощи и фрукты, в них есть такие волшебные вещества, которые помогут вам быть здоровыми.

Петрушка: Это, конфеты и мармелад и шоколад, я их люблю.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что за волшебные вещества спрятаны в овощах и фруктах, расскажите Петрушке о них.

Дети: Это витамины, они полезны для роста, чтобы были крепкие зубы, красивые волосы, хорошее зрение, здоровая кожа.

Воспитатель: А в каких овощах и фруктах есть полезные витамины, назовите их?

Дети. *(Яблоки, апельсины, лимоны, свёкла, морковь, капуста...)*

Ребенок: *Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты –
Вот полезная еда,
Витаминами полна.*

Игра на внимание «Хлопайте в ладоши».

(Воспитатель называет полезный продукт - дети хлопают в ладоши, если не полезный- молчат).

Петрушка: Ничего в них особенного нет, лучше конфеты, шоколад, мороженое.

Воспитатель: Ребята, если есть много сладкого что случится?

Дети: Зубы будут болеть и выпадать.

Воспитатель: Что еще помогает нам стать здоровыми?

Дети: Занятия физкультурой, подвижные игры, гуляние на свежем воздухе, солнечные лучи, катание на санках, коньках.

Ребенок: *На прогулку выходи
Свежим воздухом дыши
Только помни при уходе
Одевайся по погоде!*

Воспитатель: Ребята, вы играть любите? Вы знаете подвижную игру «Веселые ребята» Давайте научим Петрушку играть.

Подвижная игра: «Веселые ребята»

Ход игры:

Дети стоят на площадке. В центре площадки находится ловишка.

(Дети выбирают Петрушку). Играющие хором произносят

Мы веселые ребята, любим бегать и скакать

Ну, попробуй нас догнать. 1,2,3 – лови!

После слова «*Лови!*» дети бегают по площадке, а ловишка старается поймать их. Тот кого ловишка успеет задеть, считается пойманным и отходит в сторону.

В конце игры считаем сколько детей поймал Петрушка

(Дети с интересом играют и соблюдают правила игры).

Воспитатель: Петрушка тебе понравилось играть с ребятами?

Петрушка: Да, понравилось. Какая интересная игра!

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Петрушке.

Рефлексия:

Давайте вспомним, чему мы сегодня его научили *(научили делать зарядку, рассказали о правилах гигиены, о полезных и вредных продуктах, как беречь свое здоровье...)*.

Ребенок: ***Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить,
Научись его ценить!***

Петрушка: Спасибо ребята, я столько интересного узнал.

Воспитатель: Ну, что ребята научили Петрушку быть здоровым, а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

Петрушка: До свидания ребята.

Дети: До свидания Петрушка.

Воспитатель: ***Скорее, ребята, места занимаем
Моторчик заводим и в путь, уезжаем
Колёсики, колёсики, стучат, стучат, стучат.
А в маленьких вагончиках кампания ребят.***

(Аудиозапись. Дети под музыку выполняют движения паровоза по кругу друг за другом и выходят из зала).