

# Конспект проведения летней прогулки в детском саду.

## Тема: «Что нам дарит лето?»

**Место проведения:** Территория «Детского сада №26».

**Время проведения:** Лето.

**Цель:** Закреплять представления детей о растительном мире. Формировать опыт взаимодействия ребенка с природой. Обобщить знания детей и основных представлениях о лете.

## Ход

### Прогулка.

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем стихотворение:

Солнце в небе синем  
Пахнет апельсином,  
Яблоком румяным,  
Ягодой с поляны.  
А еще подсолнушком  
Пахнет наше солнышко!

\*\*\*

Доброе лето!  
Доброе лето!  
Сколько тепла в нем  
И сколько в нем света!  
Лето стучится  
К нам в окна с утра:  
Вставай детвора!  
Вставайте , утята,  
Гусята, телята!  
Я всех вас умою  
Водою речною  
И солнцем согрею!  
Растите скорее!

**Воспитатель:** Ребята, скажите о чем говорится в стихотворениях? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне о каких фруктах говорится в стихотворении. (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, лето стучится по утрам к вам в окошко с солнышком? Лето жаркое, доброе? (*Ответы детей*). Давайте пойдём по территории нашего сада и посмотрим «что нам лето подарило?»

**Дети идут и рассуждают:** Вся земля покрыта...Чем? (*Зеленой травой*). А в траве растут цветы. Какие? (*Дети называют цветы и их название, какого они цвета*).

### Динамические упражнения

Хомка – хомка хомячок (*дети надувают щечки*).

Полосатенький бочек (*глядят себя по бокам*).

Хомка рано встает (*потягиваются*).

Щечки моет, глазки трет  
Подметает Хомка хатку (*наклонились, движения руками в лево и право*).  
И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять  
Хомка сильным хочет стать,  
А потом бежит на грядку, (*дети бегают друг за другом*)  
Подкрепиться, поиграть!

Игру можно продолжить, читая другие стихотворные тексты. Для дошкольников можно подобрать стихотворения, которые они разучивали в течение года. Закрепить свои впечатления на прогулке дети могут на занятии рисования, лепки и других

**Воспитатель:** Ребята, вы обратили внимание, что в полдень солнце находится высоко над головой, и от нашего домика на участке совершенно нет тени, а вечером она есть.

Предложить детям потрогать камни и металлические предметы утром и днем.  
Объяснить детям, почему эти предметы так нагреваются за весь день.

*Обратить внимание детей на растения клумбы:* Утром они не вялые, днем поникшие, а к вечеру начинают отходить от жары, поднимают свои подвявшие листочки.

Предложить детям потрогать почву, днем и вечером, чтобы они сказали, когда она теплее.

#### **Загадать детям загадку:**

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ... (*Солнце*).

Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Взглядом согревает. (*Солнце*).

#### **Познавательно-исследовательская деятельность:**

Рассмотреть с детьми деревья, растущие на участке детского сада; вспомнить их названия, описать.

Предложить зарисовать (*обвести*) контур листьев с последующим самостоятельным закрашиванием.

**Труд в природе:** Полить цветы в клумбах, оборвать сухие листья цветов.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами сейчас польем цветы. Идем наполнять лейки водой из крана и понесем их на клумбу. Напоим наши цветочки на клумбе, они будут свежими и красивыми. Будут радовать нас своими красивыми, пышными цветками..

*Цель:* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте отгадаем загадки по названию дерева, которые растут на нашем участке?

**Дети:** (*Давайте!*)

Русская красавица

Стоит на поляне  
В зеленой кофточке,  
В белом сарафане. *(Береза)*

Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. *(Ёлка)*

**Воспитатель:** А что лето еще нам подарило – давайте посмотрим?  
«Лето нам подарило и красивые цветы на клумбе. Какие цветы вы знаете, назовите» *(дети стоят вокруг клумбы и называют цветы, уточняют их цвет).*

### **Ритмическая игра «Цветы»**

Раз – два - три выросли цветы. *(Сидели на корточках, встаем).*  
К солнцу потянулись высоко: *(Тянутся на носочках).*  
Стало им приятно и тепло! *(Смотрят вверх).*  
Ветерок пролетал, стебельки качал. *(Раскачивают руками влево – вправо над головой.)*  
Влево качнулись – низко прогнулись. *(Наклоняются влево).*  
Вправо качнулись – низко прогнулись. *(Наклоняются вправо.)*  
Ветерок убегай! *(Грозят пальчиком.)*  
Ты цветы не сломай! *(Приседают.)*  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! *(Медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики.)*

### **Подведение итогов**

Ребята хочу сказать вам спасибо, вы все молодцы! Сегодня хорошо потрудились. Все очень устали и пора нам возвращаться в нашу группу. В группе всех ждет сюрприз. Но давайте сначала расскажем, о чем мы с вами сегодня говорили? Что интересного вы запомнили? Что вам понравилось на занятии?