

## Конспект занятия по рисованию в ясельной группе № 2 «Теремок»

### Тема: «Морковка для зайчика»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

**Цель:** продолжать учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности, знакомить с оранжевым цветом, развивать мелкую моторику.

**Материалы:** зайка (игрушка), рюкзачок с цветными карандашами, один большой карандаш, листы бумаги с изображениями морковки, морковка (пластиковая).

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Тук, тук! Кто это к нам стучится? Сейчас я пойду посмотрю. Ребята, к нам в гости пришел зайка. Давайте поздороваемся с зайкой!

**Дети:** Здравуются.

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Степашка. А тебя как зовут? (спросить у каждого ребенка).

**Зайка:** А давайте с вами поиграем!

Зайка серенький сидит и ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так и ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так надо лапочки погреть. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал, зайка прыг и убежал.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, Степашка пришел к нам с рюкзачком, и что то принес он в нем. (открыть рюкзачок и достать карандаш).

**Карандаш:** Я - веселый человечек,

Лучший друг, ребята, ваш.

Как зовут меня, детишки?

Отвечайте! (карандаш)

(дети здороваются с карандашом).

Дети любят, очень любят рисовать,

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае, на окне.

**Воспитатель:** Да, карандаш, нашим ребятам очень нравится рисовать. Да ребята?

**Карандаш:** Ну, а я, люблю, ребята,

На бумаге рисовать.

Я принес для вас рисунки

Так пойдете ж рисовать!

(Все садятся за стол, на столе рисунки с изображениями морковки)

**Воспитатель:** Что у вас изображено на рисунках?

**Дети:** Морковки

**Воспитатель:** А кто любит из зверей кушать морковку?

**Дети:** Зайка

Держа руку малыша в своей руке, нарисовать несколько линий, давая возможность ребенку почувствовать силу давления на карандаш.

Итог занятия:

**Воспитатель:** Ребята, а давайте Степашку угостим вашими морковками.

**Зайка:** Спасибо, ребята! Мне понравилось с вами играть! До свидания!

(Дети прощаются)