

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка»  
городского округа г. Мантурово Костромской области

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

### **Конспект НООД**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**по теме: «Я люблю свой город»**

Воспитатель: Рыжова С.Н.

2019 год

Цель: формировать у детей представление о России, о родном городе, о зданиях своего города.

Задачи: расширять представления детей о малой родине, стране, познакомить с флагом России, закреплять знания детей о названии родного города, развивать речь детей, мышление.

Расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.

Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе. уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет); называть национальности людей проживающих в городе Мантурово и особенности их костюмов, активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений; развивать творческие способности детей; развивать познавательную активность детей;

Предварительная работа: беседы с детьми о России, о городе Мантурово. Рассмотрение иллюстраций, фотографий с изображением Мантурово. Чтение стихов, рассказов о родном городе, беседа о домашних адресах; игра "Путешествие по родному городу".

Оборудование и материалы: игрушка Знайка, изображение российского флага, мультимедиа-презентация «Мой город – Мантурово», флаг из нескольких частей для игры костюмы разных национальностей.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Мотивационно-побудительный	<p>-Ребята, становитесь в круг, давайте поприветствуем друг друга:  <i>Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.</i></p> <p>Педагог обращает внимание детей на стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку Знайку.</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто это у нас в гостях? Давайте поздороваемся с ним!</p> <p>-Ребята, вам интересно узнать, зачем к нам пришёл Знайка?  Воспитатель предлагает присесть на стулья.</p> <p>- Знайка приехал из другого города. Он находится очень далеко. Чтобы добраться до него нужно ехать на поезде, плыть на корабле или лететь на самолёте. Знайка слышал о том, что в нашей стране, на берегу великой реки Волга есть такой чудесный город Мантурово. Знайка ничего не знает о нашем городе. Он узнал, что в нашем детском саду проводятся занятия о городе Мантурове, решил, что мы можем ему помочь. Поможем ему, расскажем о нашем городе?</p> <p>- Давайте сначала вспомним, в какой стране находится наш город?</p> <p>- Где мы живём?</p> <p>-Как называется наш город?</p> <p>-Ребята, вы знаете, что каждое лето в наш город приезжает очень много гостей. Для чего они приезжают к нам?</p> <p>- Как называется река, на берегу которой построен наш город?</p> <p>-Правильно, ребята, гости приезжают в наш город, потому что он красив во все времена года: зимой, летом, осенью и весной.</p> <p>- Расскажем Знайке, каким может быть наш город?</p>	<p>дети стоят в кругу</p> <p>дети берут друг друга за руки улыбаются</p> <p>Педагог обращает внимание детей на стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку Знайку.</p> <p>дети здороваются с игрушкой - Знайкой</p> <p>салятся на стулья</p> <p>дети слушают рассказ воспитателя</p> <p>дети отвечают на вопросы педагога</p> <p>дети старшей подгруппы отвечают на вопросы воспитателя.</p>
2. Организационно-поисковый	<p>Знайка, а теперь послушай стихотворение про наш город Мантурово.</p> <p>Ребенок: Наш город Мантурово - хороший и родной.</p>	<p>Ребенок читает стихотворение</p>

	<p>Он чистый и красивый, И всем нам дорогой. Уютный берег Унжи и синяя вода. Люблю я прогуляться здесь с мамой иногда.</p> <p>-Ребята, а кто из вас знает, как называется наш город?</p> <p>-Как вы думаете, что означает слово Родина?</p> <p>-Родина - значит родная. Родина-это место, где мы родились, это наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина-это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь ее природу, защищать.</p> <p>Вы еще маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала еще краше. Как вы думаете, как вы можете помочь нашей Родине? (не мусорить на улице, не ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться. У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него (обращаю внимание детей на флаг России). Он прямоугольной формы и состоит из 3-х полос. Верхняя полоса - белая. Что она вам напоминает? Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. На что похожа синяя полоса?</p> <p>-Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.</p> <p>- Знайка, а что означает красный цвет на флаге России?</p> <p>- Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.</p> <p>- Дети, вы наверно тоже знаете, какой у нас флаг и герб в нашем городе Мантурово?</p> <p>- Расскажите о них.</p> <p><b>О гербе</b></p> <p>В лазоревом поле на сплавляемом по серебряным волнам золотом суковатом бревне восстающий грифон того же металла с червлёными глазами и языком, имеющий все четыре лапы наподобие львиных и с черными когтями; грифон правит при помощи золотого шеста, держа его передними лапами.</p> <p>Грифон взят с герба династии Романовых. Композиция герба символизирует исторически сложившуюся</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>Слушают педагога</p> <p>Рассматривают флаг</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Рассказывают дети</p>
--	--	--

лесоперерабатывающую промышленность.

### О флаге

Флаг городского округа город Мантурово представляет собой прямоугольное голубое полотнище. Герб города: несущее вдоль нижнего края белую волнистую полосу, и вплотную к полосе - жёлтое с красными, чёрными и оранжевыми деталями изображение грифона, плывущего на бревне. В геральдике грифон - символ отважной бдительности, охраны и мудрости. Композиция флага указывает на исторически сложившуюся лесоперерабатывающую промышленность города. Волны символизируют реку Унжу, которая неразрывно связана с жизнью жителей города.

- Молодцы, ребята, знаете много о своем городе.

Физминутка:

Мы по Мантурово идем

Звонко песню мы поем

Мы по улице шагаем

Ноги ровно поднимаем

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой Влево- вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

- А сейчас я предлагаю вам, ребята поиграть. Проводится игра «Составь флаг» своего города.

-А теперь, ребята, я предлагаю вам прогуляться по улицам нашего города.

Мультимедиа-презентация «Мой город Мантурово» Набережная улица-памятник Неизвестному солдату, исторический музей, парк «Сказка», старые архитектурные дома, музыкальная школа, библиотека ).

Понравилось вам путешествие?

А еще, Знайка, наши дети умеют петь и танцевать.

Маршируют

покачивая головой вправо-влево

маршируют

оттягивают носочки каждой ноги

повороты головы

прыжок на месте

бег на месте

собирают целое изображение флага из частей (пазл)

Смотрят презентацию

	<p>Исполняется хоровод «Березка» (русская народная мелодия)</p> <p>- Знайка, а ты знаешь, что у нас в Мантурове проживает много других национальностей?</p> <p>- Нет, не знаю, а вы мне расскажите о них?</p> <p>- Поможем, дети?</p> <p>Каких народов только нет  В стране великой нашей:  И в нашем городе, сейчас,  У нас живут:  Как пестрый солнечный букет,  Калмыки и чувашаи,  Татары, коми и мордва,  Башкиры и буряты —  Все скажем добрые слова,  Любому будем рады.</p> <p>Дети России дружны с детских лет,  В этом, пожалуй, наш главный секрет.  Общие игры у нас и забавы,  Общая школа и общее право.  Общее солнце, земля, где живем,  Учимся вместе и вместе растем!</p> <p>Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  Русский, татарин, башкир и якут.  Разных народов большая семья,  И этим гордиться должны мы друзья.  Россией зовется общий наш дом,  Пусть будет уютно каждому в нем.  Любые мы трудности вместе осилим  И только в единстве сила России.</p>	<p>Исполняют хоровод</p> <p>Выходят дети в национальных костюмах</p> <p>Дети рассматривают и называют характерные особенности каждого национального костюма</p>
--	--	---

	<p>- Знайка, а ты знаешь, что и в наш детский сад ходят дети разных национальностей, они такие же , как и мы, веселые и добрые, и мы все вместе любим играть!</p>	
3.Рефлексивно-корректирующий	<p>Знайка: - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы очень много знаете о своей стране, о своем городе. А сейчас мне пора ехать дальше, путешествовать по другим городам.</p> <p>- До свидания!</p> <p>- До свидания, Знайка!</p> <p>-Ну вот, ребята, Знайка уехал дальше путешествовать, а вас я хочу поблагодарить и похвалить за то, что вы хорошо рассказали ему о том, что такое Родина, о России, о российском флаге, о Мантурове, флаге и гербе своего города, разных национальностях проживающих у нас, о реке Унже. Молодцы!</p>	Прощаются со Знайкой.