

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
«Улыбка» городского округа город Мантурово Костромской области.**

**Конспект НООД  
«Творческое рассказывание детей по картине  
В. Васнецова «Три богатыря»»  
с детьми подготовительной группы**

**Курсатова Нина Владимировна –  
воспитатель подготовительной группы  
МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»  
городского округа г. Мантурово.**

**г. Мантурово 2020**

**Цель:**

- развивать умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине.

**Задачи:****Социально – коммуникативное развитие:**

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

**Познавательное развитие:**

- развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.

**Речевое развитие:** совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины;

- Учить выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения;
- Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении;
- Обогащать словарь словами обществуведческого характера;
- Использовать выразительные средства языка;
- Продолжать учить отчетливо и внятно произносить слова;
- Самостоятельно придумывать события предшествующие и последующие по картине.

**Художественно – эстетическое развитие:**

- воспитывать эстетические чувства средствами художественного слова, музыки;

**Физическое развитие:**

- формировать здоровьесберегающую компетентность дошкольников.

**Методы и приемы:**

- словесные методы (беседа, рассказ),
- наглядный,
- демонстрационный метод.

**Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД:**

- чтение стихотворения;
- создание ситуации способствующей проявлению интереса к получению знаний;
- создание эмоционального фона.

**Приемы организации практической деятельности детей:**

- рассматривание картины

### **Материал к занятию:**

- Картина В. Васнецова «Богатыри»,
- запись музыки Л. Книппер «Полюшко - поле»

### **Предварительная работа:**

- Работа по подбору иллюстративного материала по теме «Былинные богатыри – защитники земли Русской».
- Рассмотрение репродукций картин В. М. Васнецова «Богатыри»,
- К. Васильев «Битва на Калиновом мосту»,
- И.Я. Билибин «Илья Муромец и Соловей разбойник»; «Святогор богатырь и Илья Муромец»
- Слушание фрагментов произведений: М.П. Мусоргский «Богатырские ворота», песня А. Пахмутовой «Богатырская сила»
- Чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и Змей», «Святогор», «Садко», «Никита Кожемяка», и др.
- Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
- Активизация словаря:  
Богатырь – стихия, былина, сказитель, витязь, кольчуга, сбруя, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, уздечка, упряжь, булава, ножны, оберёг.
- . Чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей.

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ой, вы добрые молодцы и молодухи!  
Собрались мы не на почестен пир, а на беседу добрую и складную.  
Чтобы был у нас мир да лад, да согласие.  
И велась наша беседа речью плавною.  
И поговорим мы с вами о богатырях русских.

Широка ты Русь по лицу земли!  
В крае царственной развернулася!  
У тебя ли нет богатырских сил  
Старины святой, громких подвигов?  
Уж и есть за что, Русь могучая,  
Полюбить тебя, назвать матерью,  
За тебя в нужде сложить голову!

**Воспитатель:** Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

**Ответы детей:** ( чувство гордости, чувство любви к Родине, захотелось стать на защиту своей Родины, чувство восхищения).

Воспитатель обращает внимание детей на картину.

-Как называется это произведение?

Картина русского художника Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».  
Давайте её рассмотрим и побеседуем о ней.

Кто такие богатыри? (это храбрые воины, защитники земли русской)

Какими словами можно заменить слово «богатырь» (силач, воин, боец, защитник, храбрец, герой, орел, заступник)

Подберите к слову «смелый» слова, близкие по значению?

Храбрый, отважный, бесстрашный, решительный, героический, сильный.

В.М. Васнецов, конечно, не видел богатырей. Они жили на много раньше художника, но он слушал, о чем поет народ на былинах. Художник представил их так. Он над картиной работал 25 лет, это очень большой промежуток времени.

-Кто изображен на этой картине? (рассказы детей).

- В центре картины на могучем, сильном коне Илья Муромец – крестьянский сын из города Мурома.

Он самый старший, самый могучий, огромного роста. Стоит под ним конь, он спокоен, только зло косит глаза в сторону врага.

Илья Муромец одет в кольчугу, сапоги и шлем. В одной руке у него булава, в другой - копьё. Илья Муромец внимательно смотрит вдаль: не видать ли врагов? Взгляд его зоркий, уверенный.

Он всегда стоит на страже родной земли. Он защищает землю русскую от врагов.

**Воспитатель:** Расскажи, Саша, об Алеше Поповиче.

Богатырь справа – Алеша Попович – сын попа. Он самый младший из богатырей. Алеша молодой, красивый, смелый, храбрый и отважный воин. К седлу прикреплены гусли. Гусли – это такой музыкальный инструмент, значит, Алеша попович хорошо поет и играет. Он красиво сидит на своем коне, хорошо вооружен. В руках его стрела, сбоку колчан со стрелами. Алеша Попович обладает такими качествами как хитрость, смекалка, он сильный богатырь, готов верой и правдой защищать и оберегать детей, стариков и матерей.

**Воспитатель:** Анюта, расскажи о Добрыне Никитиче.

Добрыня Никитич – умен, коренаст да силен, гордо сидит на своем белом коне, грива коня развивается по ветру. У него красивый меч.

На мече узор – солнце и растительность. Знак солнца помогал отражать удары врага. Знак травы помогал воину вернуться живым. Лицо Добрыни вежливое, благородное и культурное.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. Виктор Михайлович Васнецов представил нам богатырей такими, как он себе их представлял, и мы не можем представить их иначе.

### **Динамическая пауза. Игра – упражнение «Богатыри»**

Дружно встанем – раз, два, три –  
Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из – под ладошек, и направо, и еще, через  
левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,  
Точно в танце руки в боки,  
Наклонились влево, вправо –  
Получается на славу!

( Дети садятся на места, занятие продолжается)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие пословицы и поговорки вы знаете о смелости и отваге.

- Русский солдат не знает преград.
- Храбрый побеждает – трус погибает.

- Кто смел, тот на коня сел.
- Смелого, да умелого и страх не возьмет, и враг не побьет.
- Сам погибай – а товарища выручай
- Жить - Родине служить.
- Не доспехи красят богатыря, а подвиги.

Я приглашаю вас войти в картину и представить, что очутились мы в широком поле. А поможет нам в этом музыка. Пока играет музыка оглядитесь, какая природа нас окружает, представьте какие звуки мы можем услышать в картине, какие запахи почувствовать.

### **(Слушание произведения Л. Книппера «Полюшко - поле»)**

- Расскажите, какое настроение вызвала у вас эта музыка?  
(тревожное, печальное, грустное.)

А теперь расскажите мне, как вы думаете, может, что-то произошло до того как богатыри выехали в это поле, что может быть произошло после?

Только все свои рассказы мы будем записывать на диктофон, а потом создадим свою книгу о богатырях.

### **Рассказы детей.**

**Воспитатель:** В наше время тоже есть богатыри земли русской, только о них мы поговорим в другой раз.

**Итог:** - Ребята, что вам запомнилось? Хотели бы вы еще в дальнейшем познакомиться с картинами других художников?

## Рассказы детей.

«Вскочив на коней, богатыри поскакали защищать Родину. На пути у них лежал камень.

На нем было написано: направо пойдешь, коня потеряешь, налево пойдешь, смерть найдешь. Но богатыри были смелые и разгромили все преграды на своем пути».

«Вышли три богатыря в чисто поле коней попасти, погулять по лугу и посмотреть, нет ли врагов на нашей границе.

Смотрит Илья Муромец вокруг тишь да гладь, всех врагов разгромили. Враги больше не сунутся на матушку Русь, боятся наших богатырей: смелых, сильных и непобедимых, не один враг не страшен».

«Три богатыря Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович обходили русские границы, защищая их от нападений врагов.

Вдруг на горизонте показалось вражеское войско, превосходящее наших героев во много раз. Богатыри приготовились сразиться с вражеским войском и готовы были биться не на жизнь, а на смерть за русскую землю, за русский народ».

«Узнали люди, что на русскую землю хочет напасть Тугарин змей. Все стали бояться.

Созвал клич царь – государь: « Кто сможет победить врага?» Сел на своего коня ретивого Илья Муромец. На белом коне выехал в поле Добрыня Никитич. Решил помериться силой с врагом и молодец Алеше Попович.

Вот выехали богатыри в чистое поле. Смотрят вдаль, нет ли где врага поблизости».

«На этой картине изображены три богатыря, которые с давних пор защищали родную землю. Они вышли в чистое поле после битвы за Родную Русь. И они внимательно смотрят по сторонам, чтобы вовремя защититься от врага.

Их мечи всегда наготове.

Готовы биться не на жизнь, а на смерть».

