

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад « Алёнушка».

Конспект

Открытого занятия

*конструирование из бумаги способом оригами
в старшей группе «Капитошки»*

Тема: «Ёлочка»

Воспитатель: Гусейнова М А

с. Куйбышево.

Цель: - Продолжать учить детей работать с квадратом, сгибать его по диагонали пополам, вкладывать внутрь так, чтобы получился треугольник с вписанными друг в друга слоями, отгибать углы на себя и т.д.

- Формировать художественный вкус

- Развивать творческие способности, побуждать чувство красоты.

Материал: Четыре зелёных квадрата разного размера, полоска белой бумаги, картон, клей, магнитофон.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их.

Приветствие: «Здравствуй»

Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)

Здравствуй небо голубое (руки вверх)

Здравствуй вольный ветерок (покачивание руками над головой)

Здравствуй, здравствуй мой дружок (обнимают друг друга)

Воспитатель: (загадывает загадку)

- Что летом и зимой в рубашке одной? (ёлка)

Воспитатель показывает ёлку(оригами)

- Ёлочка ёлка, зелёная иголлка

- Где ты выростала?

- В лесу.

- Что ты видала?

- Лесу.

- Что в лесу?

- Морозы, голые берёзы, волки да медведи вот и все соседи!

Воспитатель: Как скучно, ребята, ёлочке в лесу одной. Как мы можем помочь ёлочке избавиться от скуки?(ответ детей). Правильно, давайте изготовим для ёлочки подружек и друзей.

Воспитатель: Внимательно рассмотрите ёлочку . Из скольких форм она составлена (отв. детей: четырёх треугольных форм). Каждая сконструирована одним и тем же способом. Чем они отличаются друг от друга?(отв. детей: они отличаются друг от друга только размером, от маленького треугольника до большого).

Посмотрите как надо конструировать треугольную форму: сложите квадрат по диагонали, чтобы получилась косыночка, тщательно от середины прогладьте её пальцами и разверните. Теперь сложите квадрат по другой диагонали, чтобы получилась снова косыночка, разверните. Разложите заготовку и вкладывайте так, чтобы получился треугольник с вписанными друг в друга слоями. Составьте ёлочку и аккуратно наклейте.

- А теперь давайте поиграем в игру « От каждого по словечку»(дети повторяют приёмы и рассказывают как сгибать лист бумаги разными способами).

Воспитатель: Приглашаю вас в мастерскую «Картонного короля», но для начала подготовим к работе наши умелые ручки.

Пальчиковая моторика «Наша группа»

- В нашей группе все друзья(дети ритмично стучат кулачками по столу)

- Самый младший- это я (разжимают кулачки начиная с мизинца)

- Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша.

Воспитатель: Вот мы и подготовили к работе наши ручки, а теперь примемся за дело.

(Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель помогает затрудняющимся детям).

Затем по окончании анализируют поделки. Хвалит всех детей за старания.

Какие чудесные ёлочки у нас получились! Теперь никакой мороз нашей ёлочке не страшен рядом с такими друзьями и подружками.

Воспитатель вместе с детьми организывает выставку работ, произнося стихотворение.

- Ёлки на опушке до небес макушки
- Слушают молчат, смотрят на внучат
- А внучата- ёлочки тонкие иголочки
- У лесных ворот водят хоровод.

Занятие заканчивается, дети убирают свои рабочие места.