

Путешествие в «Страну английского языка»

«Путешествие» проводится на параллели 3-х (или 4-х) классов. Все ученики являются пассажирами поезда, который отправляется в путешествие по английскому языку. Каждый класс занимает свой поезд, который останавливается на разных станциях. Дети сами придумывают свои опознавательные знаки, но в каждом из них есть свой машинист с полоской на голове “driver”, который ведет весь класс по станциям. Чтобы поезда «не сталкивались» в пути, каждому классу выдается “train table”, в котором написаны все названия станций в определенном для каждого класса порядке. В путевом листе также указывается время стоянки каждого поезда, количество полученных баллов и подпись «начальника станции» (ответственного учителя).

Ход игры

Teacher: Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English. The train is leaving. Good voyage!

Station 1: “Musical”

Отгадайте мелодию и спойте песню на английском языке. Используются песни, изученные в течение года. (“What is your name?”, “I see green, I see yellow”, “I am a pupil”, “Hello, how are you?”, “Head and shoulders”, “Alouette” etc.) На этой станции ответственным является учитель музыки, который включает музыку без слов, а дети вспоминают песню и исполняют ее на английском языке. Если не могут отгадать песню, им предлагают исполнить другую.

Station 2: “Phonetics”

Прочитайте слова в транскрипции.

Например: [spu:n], [tri:], [plein], [faiv], [sta:], [kwi:n], [fa:m], [bo:l], [blu:], [boks]

Station 3: “Reading”

Проверяется техника чтения на время (1 минута). Один из учеников, выбранный командой, получает листок со словами или с текстом в зависимости от класса. Ученику дается одна минута на подготовку, затем по команде учителя он начинает читать. Подсчитывается количество слов, прочитанных за одну минуту и выставляется балл. Например: Ship, egg, bus, book, queen, star, horse, name, sit, yes, mug, cook, feed, park, port, cake, stone, little, bench, jump, good, sheep, farm, floor, plate, nose, big, bell, sun, wood, lake, bone, fish, pen, tulip, pupil, that, these, moon, bird, purse, king, morning, yellow, weak, beak, ball, day, boy, out. Если ученик заканчивает чтение слов, а учитель не останавливает его, он начинает читать слова с самого начала.

Station 4: “Poetical”

Расскажите любое стихотворение на английском языке.

The dog

I have a dog. His name is Pat.
He can do this, he can do that.
Look at my dog! Tricks he can do.
I love my dog. He loves me too.

What I can do

I can skip and play football,
Hockey, tennis, basketball.
I can jump and I can run,
I can have a lot of fun.

Station 5: “Grammatical”

1) Употребите правильно глагол to be (am/is/are)

- 1 I ... a pupil.
- 2 You ... from England.
- 3 My dad ... tall and strong.
- 4 My mum ... very good.
- 5 This dog ... fat.
- 6 We ... big.
- 7 Pete and Bob ... students.

2) Найдите и исправьте ошибку.

- 1 Ann and Mike is pupils.
- 2 We English are.
- 3 I have five book.
- 4 They has two stars.
- 5 What is your names?
- 6 I see one dogs.
- 7 Pete run in the park.

Station 6: "Lexical"

Продолжите список слов (устно) по следующим темам:

1. dog ... 2. red ... 3. read ...

Можно приготовить картинки на пройденные темы или предложить сыграть в «снежный ком», «отгадай слово» или другие игры на повторение лексики.

Station 7: "Riddles"

Отгадайте загадки.

- | | |
|--|--|
| <p>1. I live in a hot country.
I am big.
I give people milk.
I have a hump (горб) on my back
What am I? (a camel)</p> | <p>2. The teachers writes
On me with chalk, (мел)
My face is black,
I cannot talk,
What am I? (a blackboard)</p> |
|--|--|

Station 8: "Dialogue"

Побеседуйте на заданную тему, например, «Знакомство», «в магазине», «в зоопарке»

Station 9: "Conversation"

Составьте рассказ по картинке.

Например: "I see a dog. Its name is Rex. Rex is big and good. It is red. Its nose is black. The dog is under the desk.. It's a good dog. This is its bone. Rex is happy. I like the dog."

Station 10: "Crossword"

Найди 10 слов, обозначающих цвета. (любой другой кроссворд на изученные темы)

k	r	e	d	a	j	l	a	y	d	b
b	r	o	e	k	s	g	r	e	y	l
r	f	g	r	e	e	n	m	l	c	a
o	k	i	g	a	t	b	v	l	p	c
w	b	l	u	e	n	n	b	o	i	k
n	[g	z	j	n	g	y	w	n	i
f	q	c	w	h	i	t	e	o	k	P
p	u	r	p	l	e	u	d	w	n	e

В конце игры подсчитываются баллы и награждаются победители.