

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования г. Керчи Р Крым  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

## Методическая рекомендация

**Тема: «Обобщение опыта работы  
астрономического творческого  
объединения «Урания»»**

Составила: Лысак Т.Н. – педагог дополнительного  
образования МБУДО «ЦДЮТ»

Керчь

2016 г

## Содержание

1. Введение .....	3
2. Литературный обзор.....	4
3. Научно-практическая часть .....	5
4. Список используемой литературы .....	11

## 1. Введение

В данной методической рекомендации я хочу показать, как многолетняя работа астрономического объединения формирует особый детский коллектив с большим потенциалом.

Основное место в бюджете школьника занимают уроки и подготовка к ним. Однако занятиями в школе не исчерпывается круг интересов многих ребят. Они ищут поле деятельности за пределами школы. Одним из интересных и полезных занятий школьников разного возраста в часы досуга может стать астрономия. Она влечёт молодёжь глубиной и загадочностью Космоса, возможностью собственными глазами наблюдать удивительный мир небесных светил и явлений.

Астрономия, древнейшая наука и её роль для формирования мировоззрения современного человека трудно переоценить для космической державы - России. Как фундаментальная наука она раскрывает основополагающие причины строения мира. В тоже время астрономия имеет и прикладное значение.

Таким образом, с наибольшей полнотой и эффективностью увлечённость Космосом может быть реализована в астрономическом творческом объединении. Такой детский астрономический коллектив играет важную роль в учебно-воспитательной работе. Успех в ней в первую очередь зависит от правильно выстроенных целей.

Астрономическое творческое объединение при правильной организации может стать важным средством комплексного воспитания учащихся. Своевременное привлечение школьников к систематическим занятиям астрономией может помочь формированию у них научного миропонимания, тем более, что в школах РФ астрономия не преподаётся.

Астрономия - одна из немногих наук, где сохранились до сих пор задачи, в решение которых посильный вклад могут внести школьники. В этом случае вся работа в астрономическом творческом объединении наполняется особым смыслом и значением.

## **2. Литературный обзор**

Ведущее место в подготовке педагога дополнительного образования астрономического творческого объединения принадлежит самообразованию, т.к. государственная система подготовки такого педагога дополнительного образования (ПДО) пока далека от совершенства.

Самоподготовку следует осуществлять по двум основным направлениям: повышение квалификации в области астрономии и смежных с ней дисциплин, а также совершенствование педагогического мастерства. Необходимо будет ознакомиться с обширной научной и научно-популярной литературой. Основные издания, которые будут полезны для ПДО астрономического творческого объединения, следующие: научно-популярные журналы, которые издаются ежемесячно в г. Москва, РФ: «Земля и Вселенная», «Наука и жизнь», «Природа». Наиболее значительные итоги изучения Вселенной можно найти в Астрономическом календаре за текущий год, который издаётся в г. Одесса, Украина, Наиболее полезные научные книги для изучения Космоса: «Справочник любителя астрономии» П.Т. Куликовский, г. Москва, Россия; «Я иду на урок астрономии» Н.Д. Козлова, Москва, 2010 год; «Что и как наблюдать на небе» В.П. Цесевич, г.Одесса, Украина. По вопросам организационно-методического характера нужно обращаться к

Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закону Республики Крым от 07.06.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым». А также к книгам: «Внеурочная работа по астрономии» Б.Г. Пшеничнер и др, г. Москва; «Методика преподавания астрономии» авт. Е.П. Левитан, г.Москва и др. Но главное, это участие в сессиях Малой академии наук «Искатель» Крыма, которые проходят ежегодно в г. Симферополь, где идет интенсивный обмен опытом.

### **3. Научно-практическая часть**

Астрономическое творческое объединение отличается от других детских коллективов тем, что в нём ребята проводят не только дни, но и ночи. Поэтому ПДО должен поставить во главу угла создание особых условий для доверительного общения. Хочу напомнить, что воспитание «это единство духовной жизни воспитателя и воспитанников, единство их идеалов, стремлений, интересов, мыслей, переживаний» (Сухомлинский В.А., Соч. -М. 1981-ТЗ-С. 41). Поэтому первое требование, чтобы творческое объединение состоялось, это достойный ПДО творческого объединения. Он должен иметь высшее универсальное образование по специальности - астрономия, большое количество талантов (рисовать, писать стихи и пр.), но главное - это желание отдать свою душу и сердце детям, влюбить их в самую лучшую науку, которой покровительствует муза «Урания», - астрономию. Ведь цель деятельности астрономического творческого объединения - комплексное воспитание учащихся:

- диалектический характер мышления;
- приобретение новых знаний и умений;
- творческое отношение к порученному делу;
- умение самостоятельно работать с литературой;

- умение вести наблюдения;
- выработать широту кругозора;
- выработать умение поставить и сформулировать задачу;
- целеустремленность и увлеченность в работе;
- выработать самостоятельность и ответственность;
- умение анализировать материал наблюдений;
- умение выступать с докладами, высказывать, аргументировать свое мнение;
- умение работать в коллективе;
- профессиональная ориентация подростков;
- связь с другими областями науки и техники;
- гуманитарное образование: космическое искусство, философия, история;
- индивидуальная работа с каждым слушателем.

Цели и задачи творческого  
объединения «Урания»:

Образовательная:

- расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроке физики;
- получить дополнительные знания в области естественных наук;
- изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе;
- изучить влияние небесных объектов на Землю;
- повысить эрудицию и расширить кругозор.

Воспитательная:

- воспитывать самостоятельность и ответственность;

- воспитание нетерпимого отношения к невежественным суждениям о мире;
- воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу

Развивающая:

- развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;
- развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища;
- развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

2. Виды деятельности:

- практические наблюдения на местности;
- решение практических задач;
- подготовка и представление докладов;
- подготовка научно-исследовательских работ;
- участие в различных конкурсах, олимпиадах, в работе Малой академии наук Крыма «Искатель».

3. Формы организации работы:

- диагностические занятия в конце учебного года, в ходе которых определяется уровень астрономических знаний детей.

- представление детьми своих результатов работы в виде сообщений, докладов, рефератов или научных работ.
- в процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развитие мировоззрения, повышение эрудированности, путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
- при проведении занятий практикуется коллективное обсуждение трудностей, совместный поиск правильных решений.

#### 4. Ожидаемые результаты:

- Стремления к приобретению новых знаний.
- Творческие отношения к делу.
- Умения самостоятельно работать с дополнительной литературой. телескопом, лабораторным оборудованием.
- Умения наблюдать и делать выводы.
- Умения анализировать материалы наблюдений.

#### 5. Прогнозируемый результат:

- Учащиеся должны знать: предмет изучения астрономии, астрономические приборы, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения, название основных спутников планет, строение Солнца, характеристики Солнца, физические условия Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик.

- Учащиеся должны уметь: пользоваться телескопом, биноклем, картой звездного неба, астролябией, находить положение звезд, планет, созвездий на звездном небе, находить координаты звезд на карте звездного неба, объяснить причину движения небесных объектов, условия наступления затмений, падающих «звезд», отличать планеты от звезд на небе.

Не последнее дело дать красивое название коллективу. Например: наш коллектив называется «Творческое объединение «Урания», в честь космической музыки, дочери Зевса - Урании, которая, находясь на Парнасе, вдохновляет и воодушевляет всех любителей астрономии. Далее нужно обязательно составить программу, где предусматривается постепенное и последовательное вхождение ребенка в астрономию. В нашем творческом объединении это трехступенчатое обучение с учетом возрастных особенностей.

I ступень - воспитанники (5-7 кл)

II ступень - учащиеся (8-9 кл)

III ступень - слушатели (10-11 кл)

Форма занятий в коллективе групповая. Это - лекции, беседы, игры, а также индивидуальные занятия по звеньям не более 5 человек; «творческая лаборатория» - для полноценной и индивидуальной работы ПДО с творчески одарёнными воспитанниками, учащимися, слушателями.

Предусматривается также участие детей в различных конкурсах, слетах, конференциях, творческих лабораториях, работа по линии Малой Академии Наук (МАН) школьников

Крыма «Искатель» (г.Симферополь), в Республиканских конкурсах «Мирный космос» и «Космические фантазии», (г. Симферополь), в Российском конкурсе «Найди свою звезду», (г. Ростов-на-Дону), а также регулярное участие в Международных конкурсах в режиме «on-line». Нужно подчеркнуть, что учитывали заслуги нашего коллектива, когда в 1994г провели на базе нашего учреждения VII слет юных астрономов стран СНГ, а в 2003 -Астрономический фестиваль, ежегодно силами творческого объединения мы проводим метеорные наблюдения и обмениваемся опытом с другими астрономическими коллективами РФ (г. Самара, г. Ростов-на-Дону).

Теперь рассмотрим деятельность нашего творческого объединения, которая делится на части: научную, практическую, научно-практическую, гуманитарную. Виды творческих и научных работ: рефераты, научные работы в виде взносов на очередную сессию МАН, ночные наблюдения для накопления банка данных, обработка наблюдений, изготовление приборов. Гуманитарное направление, столь редкое в таких творческих объединениях, это: космический рисунок, космическая живопись, космические стихи и фантазии. В нашем творческом объединении стихи пишут и дети, и ПДО. Литературное творчество вылилось в сборник стихов «Звездные песни» изд. г.Бердянск 2001-2гг, ежемесячно печатаются стихи во Всеукраинском научно-любительском журнале «Наше небо», АК - Одесса; в сборниках стихов поэтов Керчи.

Отличительная особенность нашего астрономического творческого объединения в том, что в условиях гуманизации общества и гуманизации образования наше творческое объединение несет особую «духовную» миссию, объединяя в

себе технику, естествознание, гуманитаристику, как единое целое. Последние восемь лет в творческом объединении работает группа, в которой занимаются дети с ограниченными физическими возможностями. Таким образом на деле выполняется закон об инклюзивном образовании в РФ.

В результате выше сказанного творческое объединение «Урания» вырастило большое количество ДЧ МАН и КДЧ МАН, дипломантов, лауреатов и победителей Всероссийских и Международных слётов и симпозиумов. Наши дети ежегодно в качестве награды отдыхают и работают в МАНовском лагере «Сокол» (г. Бахчисарай), «Алые паруса», (г. Евпатория), в Керченском лагере «Берег мечты». Наши учащиеся ежегодно работают в Республиканской метеорной экспедиции. Крепнут наши творческие связи с аналогичными коллективами в РФ и в странах СНГ. А в 1999 году ПДО вместе с ученицей творческого объединения в составе группы юных астрономов Украины побывали в Венгрии на озере Балатон для наблюдения полного солнечного затмения, в 2005г представители нашего астрономического творческого объединения приняли участие на астрофоруме в г.Одесса, в 2010 году побывали на астрофоруме г. Самара, РФ.

#### 4. Список используемой литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

3. Закон Республики Крым от 07.06.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
4. Голубев В.А. "Практические работы и тематические задания по астрономии", г.Минск, 2005г.
5. Голубев В.А. "Справочные материалы по астрономии", г.Минск, 2007г.
6. Голубев В.А. "Астрономия", "Планирование и методика проведения занятий", г.Минск, 2009г.
7. Н. Д. Козлова. Я иду на урок астрономии. Москва. 2010.
8. Одесский астрономический календарь на текущий год.
9. Пшеничнер Б.Г. "Внеурочная работа по астрономии", Москва, 2011г.
10. Методика преподавания астрономии в школе. Под редакцией Л. Мордовцева. Москва. 2012 г.
11. Интернет ресурсы.

