

Проект «Дары осени».

Вид проекта: Групповой, познавательный, творческий, практический, информационный.

Продолжительность: с 1 по 31 октября 2019 года (краткосрочный).

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатель, муз. руководитель.

Проблема: К детям за помощью обратился красивый осенний листочек. Он заметил, что мир вокруг стал меняться. Да и сам листик был зелёным, а тут вдруг пожелтел. Ему стало интересно, что происходит. Дети решили рассказать и показать листику о том, что происходит вокруг.

Цель: Воспитание и развитие чувства любви и интереса к природе, позитивного отношения к миру. Расширение знаний детей об осени, об осенних дарах.

Задачи:

- Сформировать представления об осени, как времени года .
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы.
- Формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом.
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстрации и картин художников.
- Способствовать развитию любознательности и творческих способностей детей.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве, мелкую моторику рук.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Актуальность проекта: Каждое время года прекрасно по – своему. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. Осень дарит нам много красивого, вкусного и полезного. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времени года, учатся проследивать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания ребята получают постепенно, пополняя их из года в год.

Ожидаемые результаты:

- Расширение знаний детей об осени, её признаках и дарах.
- Проявление интереса к чтению рассказов, сказок, стихов на данную тематику.
- Повышение уровня познавательных способностей и творческой активности детей.
- Овладение новыми навыками и умениями в художественно – эстетическом направлении.
- Пополнение активного и пассивного словаря детей.
- Привитие интереса к природе, желание наблюдать за её изменениями и красотой.

Формы реализации: Занятия, беседы с детьми, игровая деятельность, выполнение работ по изо деятельности, изготовление совместных поделок с родителями, выставка детского творчества, осеннее развлечение и т.д.

Итоговое мероприятие:

- Оформление обще садовой выставки поделок на тему «Дары осени» .
- Проведение осеннего утренника.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- 1.Выявление и анализ проблемы.
2. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- 3.Обсуждение проекта и составление плана работы со всеми участниками проекта.
- 4.Создание банка идей и предложений.
- 5.Подбор необходимых материалов, инвентаря, атрибутов, оборудования и пособий.

Практический:

С детьми на занятиях:

- НОД по изо деятельности (лепка) « Осенний натюрморт».
- НОД по изо деятельности (рисование) «Загадки с грядки».
- НОД по изо деятельности (Лепка рельефная) «Листья танцуют и превращаются в деревья».
- НОД по изо деятельности (аппликация) «Листочки на окошке».

- НОД по изо деятельности (рисование с натуры) «Осенние листья (краски осени)».
- НОД по изо деятельности (аппликация из осенних листьев) «Осенние картины».
- НОД по конструированию из природного материала «Как шишки стали домашними животными».
- Подготовка к осеннему утреннику на занятиях по музыкальному развитию (песни, танцы, хороводы).

С детьми в совместной деятельности:

- Беседа – занятие (региональный компонент) «Занятия людей осенью».
- Беседа – занятие (региональный компонент) «Что растёт на огороде и в саду на Дону».
- Беседа – занятие (региональный компонент) «Осень в моём краю».
- Беседа «Что нам осень принесла».
- Беседа «Овощи и фрукты – Витаминные продукты».
- Отгадывание загадок на осеннюю тематику, об овощах и фруктах.
- Чтение сказок, рассказов, стихов по теме (А.Босев «Осенний ветер», А.Фет «Осенью», В.Бианки «Синичкин календарь», В.Зотов «Заяц – русак», А.Твардовский «Лес осенью» и др.)
- Рассматривание репродукции картин И.Бродского «Опавшие листья», И.Репина «Осенний букет» и др.).
- Дидактические игры («Продолжи предложение. Осень», «С какого дерева листок?», «Небылицы. Осень», «Раздели на группы: Овощи и фрукты», «Что бывает осенью», «Лес, поле, луг» и т.д.).
- Сюжетно – ролевые игры («Работаем на огороде», «Овощной отдел в магазине», «Больница: опасные грибы», «На осенней прогулке» и др.).
- Подвижные игры (« Осенние листья», «Солнышко и дождик», «К дереву беги», «Послушные листья», эстафета «Собираем урожай»).
- Проводили наблюдения на прогулке за осенними растениями, за деревьями, кустарником, за изменениями продолжительности дня, осенним небом, птицами, за трудом взрослых в природе осенью, за погодой, осенним дождиком, ветром и т. д.
- Экскурсия по территории детского сада «Кто больше признаков осени заметит?».
- Собирали осенние листья для поделок, жёлуди, шишки и т.д.
- Собирали осенние листья для составления букетов.
- Дыхательная гимнастика «Листик лети!».

-Проведение осеннего утренника.

С детьми в индивидуальной работе:

-Рассматривание иллюстраций к книгам.

-Рассматривание сюжетных картинок.

-Дидактическая игра «Собери картинку: Овощ или фрукт».

-Работа в раскрасках (раскрашивание картинок по теме «Осень»).

-Заучивание стихов, движений танцев, сценок к осеннему утреннику.

С родителями:

-Изготовление папки – передвижки для родителей на тему «Осень».

-Консультация для родителей на тему «Прогулки осенью»

-Привлечение родителей к изготовлению совместных поделок с детьми для обще садовой выставки «Дары осени».

Заключительный:

-Оформление обще садовой выставки поделок «Дары осени».

-Яркий и красочный осенний утренник.

В ходе реализации проекта главное внимание уделялось актуальности проблемы. Решение данной проблемы сплотило детей, воспитателей и родителей, они активно сотрудничали. Дети научились видеть и оценивать результаты своего труда, у них повысилась творческая активность. Все участники проекта с большим интересом и желанием шли к намеченной цели: воспитание и развитие чувства любви и интереса к природе, позитивного отношения к миру, расширение знаний детей об осени, об осенних дарах. Дети с удовольствием выполняли задания, занимались, старались и у них всё получалось. Ребята узнали много нового и интересного и смогли рассказать всё, что узнали осеннему листочку. Дома дети совместно с родителями совершали прогулки, ездили в осенний лес, собирали грибы, овощи, изготавливали поделки. Совместная работа детей и родителей была видна в осенней выставке «Дары осени». В музыкальном зале прошёл яркий и красочный осенний утренник, где дети пели, играли, танцевали, тётушку Капусту в гости принимали. В конце праздника Капуста угостила детей пирожками с капустой. Все остались довольны.

Все намеченные цели и задачи мы выполнили. Сам проект получился интересным, насыщенным, ярким и продуктивным.

