

Конспект занятия во второй младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Цветные пальчики»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цель: познакомить с названием пальцев, повторить цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии, мы познакомимся с названием наших пальчиков и повторим цвета.

У нас с вами 2 руки и на каждой из них по 5 пальцев.

И каждый из них имеет имя. Также как и у вас ребята.

В Древнем Риме названия пальцев связывались с особенностями использования каждого и мнимых связях с другими системами и органами тела. Указательный получил свое название из-за удобства обозначения им направления. Да-да, жест «показывать пальцем», за который мы сегодня ругаем детей, можно с уверенностью считать инстинктивным, так как именно крайний палец из четырех расположенных рядом лучше всего двигается самостоятельно.

Я предлагаю вам поиграть и подвигать нашими пальчиками.

Игра «Колобок – румяный бок». В ходе гимнастики выполняются круговые движения ладонями относительно друг друга, постукивания кулаком одной руки по кончикам пальцев другой, сгибание и разгибание пальцев, скрещивание их в «замок». Упражнение «Снежинка».

Выполнение этого упражнения направлено на закрепление навыка сжимания кулаков, выпрямление пальцев, поочередное постукивание их кончиками по ладони, расслабление мышц ладони с помощью потряхивания руками.

Мы с вами подготовили наши пальчики к работе, а прежде чем начать, отгадайте загадки:

Высокий гладкий дом — Одно окошко в нём.

Этот крепкий домик ко всем напастям стоек,

Если ж спрятаться придётся — В три погибели согнётся. (*Палец*)

Есть у меня работники, Во всем помочь охотники.

Живут не за стеной — день и ночь со мной:

Целый десяток верных ребяток!

Один малец — глупый юнец,

А с братьями вместе — всегда на своём месте.

Теперь, ребята, я предлагаю вам на листе бумаге, по контуру обвести полностью вашу ладонь.

Посмотрите, что у нас получилось? (Ответы детей)

Давайте поиграем в игру. Угадай цвет.

Нужно разложить пять цветных карточек-шаров в правильной спектральной последовательности.

Кто-нибудь хочет перечислить названия цветов?

Черный, зеленый, синий, красный, желтый.

Молодцы, ребята!

Воспитатель, раздает гуашь с разными цветами и предлагает разукрасить каждый палец, разным цветом.

Отличная работа.

Ребята, давайте повторим названия цветов, над которыми вы так упорно потрудились.

А в качестве физминутки, предлагаю вам поиграть в танцевальные пальчики.

Для этого дети выстраиваются в круг. Воспитатель выбирает 5 участников. И распределяет роли пальчиков. (*мизинец, безымянный, средний и т. д.*).

Остальные дети хором поют:

Братец пальчик, братец пальчик где же ты!

Ребенок (*который выполняет роль пальчика*) отвечает.

- Вот он я, вот он я. (*выходит в центр круга и демонстрирует на руке нужный палец*).

Игра повторяется 5 раз. Под музыку.

Итог занятия:

Ребята, мы с вами славно потрудились и в качестве награды, проведем выставку ваших работ (*готовые рисунки вывешиваются на стенд*).