

**Конспект занятия  
в старшей группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Наблюдение за клумбой на участке»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** расширить представление о цветах на клумбе, закрепить умение ухаживать за цветами.

**Задачи:**

- обучающие: уточнить с детьми названия цветов на клумбе, знакомить с особенностями строения и отличительными признаками цветов;
- развивающие: развивать умение ухаживать за растениями, поливать их; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о цветах на клумбе;
- воспитательные: воспитывать любовь к растениям, бережное отношение к ним.

**Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы:

Какое сейчас время года?

А что осенью больше всего радует глаз, где можно увидеть разнообразие красок. (ответы детей)

Воспитатель: Конечно же это осенние цветы

А вот осенние цветы,  
Как островочек красоты,  
Который согревает,  
И взгляд чарует и ласкает.

Воспитатель подводит детей к клумбе.

- Подходите поближе. Мы пришли с вами на свой участок. Где растут у нас цветы? Куда их сажают? ( на клумбу) Посмотрите на нашу красивую клумбу. Как называются цветы, растущие на клумбе? (дети отвечают бархатцы, астры, розы) Какие цветы вы любите больше всего? Почему? (Ответы 2-3 детей) Что происходит с растениями осенью? (ответы детей) Беседа по строению цветка.

- Ребята, а из каких частей состоят цветы?

(Стебель, лист, цветок, корень)

- Для чего нам нужен корень?

( чтобы впитывать влагу и брать питание из почвы, а также прочно удерживаться).

- Для чего нужен стебель? (Стебель держит растение. На нем находятся листья, цветы и плоды, стебель проводит воду и питательные вещества к листьям, цветам и плодам).

- Для чего нужен цветок? (Чтобы привлекать насекомых, из них образуются плоды)

- Все ли цветы одинаковые? (нет)

- Что у них разное? (Цвет)

- Назовите какие цвета у них? (Красные, желтые и т.д.)

- А по форме цветы одинаковые?

- Ребята, посмотрите, какие разные по окраске и форме цветы на клумбе.

- Для чего это нужно? Почему это так? (Для насекомых, для радости, красоты, доброты)

- Как называются все цветы, которые выращивают на клумбах? (Садовые цветы)

- Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние?

- Можно ли их срывать с клумбы?

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты. (Т. Собакин)

Исследовательская деятельность

Ребята, а почему цветы не такие сейчас яркие (потому что они отцвели)

Воспитатель: Как называются эти растения?

А как вы поняли, что они отцвели (ответы детей)

А какие они были бархатцы и астры?

Сравнение бархатцев и астр (что у цветов одинаковое и чем они отличаются друг от друга).  
Опишите бархатцы, астры. Какую форму имеют цветки бархатцев? Какую форму астры?  
Потрогайте наши замечательные цветочки, прикоснитесь к ним.  
Что вы чувствуете, прикасаясь к ним? Какие цветы вам нравятся? Почему?  
Давайте вспомним, как мы ухаживали за цветником? Что помогало цветам расти? (Солнце,  
дождь, земля и люди.) Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?  
(собрать семена)